

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Załącznik

do UCHWAŁY NR XIX/112/16....

RADY POWIATU ŚWIECKIEGO

z dnia 22 czerwca 2016 r.....

LOKALNA POLITYKA OŚWIATOWA

Powiatu Świeckiego

na lata 2016 - 2021



Spis treści

WSTĘP.

1. Metodologia tworzenia Lokalnej Polityki Oświatowej str. 8
2. Powiązanie kierunków polityki oświatowej Powiatu Świeckiego z innymi dokumentami strategicznymi w obszarze edukacji..... str. 9

ROZDZIAŁ I. Szkoły i placówki oświatowe

1. Szkoły i placówki oświatowe w gminach na terenie powiatu świeckiego str. 11
2. Organizacja ponadgimnazjalnej edukacji niepublicznej w powiecie świeckim str. 12
3. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Świecki..... str. 14
4. Kształcenie zawodowe str. 19
5. Zatrudnienie w szkołach i placówkach str. 21
6. Baza oświatowa, obiekty i ich stan techniczny str. 24
7. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na wzbogacenie oferty edukacyjnej str. 29
8. Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych str. 30

ROZDZIAŁ II. Jakość kształcenia.

1. Jakość kształcenia str. 32
2. Edukacyjna Wartość Dodana str. 37

ROZDZIAŁ III. Demografia.

1. Demografia str. 43

ROZDZIAŁ IV. Finansowanie oświaty.

1. Dochody str. 49
2. Wydatki str. 51
3. Prognozy finansowe str. 57

ROZDZIAŁ V. Podsumowania i wnioski.

1. Wnioski z ankiet str. 76

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



2. Analiza SWOT str. 79
3. Cele priorytetowe str. 82
4. Podsumowanie str. 93

Załącznik - Opracowanie ankiet



Spis tabel:

Tabela 1. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych i dotowanych przez gminy, na terenie powiatu świeckiego	str. 11
Tabela 2. Liczba uczniów w szkołach niepublicznych w latach 2013 – 2015 wg organów prowadzących (stan na dzień 30 września)	str. 13
Tabela 3. Uczniowie w szkołach niepublicznych wg rodzaju (stan na dzień 30 września)	str. 13
Tabela 4. Obowiązujący plan sieci szkół publicznych oraz liczba uczniów (stan na dzień 30 września)	str. 15
Tabela 5. Uczniowie w szkołach publicznych wg rodzaju (stan na dzień 30.09)	str. 16
Tabela 6. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach i placówkach	str. 18
Tabela 7. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka	str. 18
Tabela 8. Kształcenie zawodowe w zasadniczych szkołach zawodowych	str. 20
Tabela 9. Aktualne zatrudnienie nauczycieli (stan na dzień 30 września 2015 r.) według stopnia awansu zawodowego	str. 22
Tabela 10. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych, stan na dzień 30.09.2015 r.	str. 23
Tabela 11. Baza oświatowa Szkół i Placówek oświatowych, prowadzonych przez Powiat	str. 27
Tabela 12. Wyposażenie Szkół i Placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat	str. 27
Tabela 13. Średnie wyniki i numery stanin egzaminu uzyskane przez uczniów z przedmiotów obowiązkowych pisemnych - poziom podstawowy, szkoły publiczne	str. 35
Tabela 14. Prognozowane zmiany liczby ludności w wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat) w woj. kujawsko - pomorskim według powiatów w 2035 r. (dla roku bazowego 2010)	str. 44
Tabela 15. Wybory typów ponadgimnazjalnych szkół publicznych przez absolwentów gimnazjów.....	str. 47
Tabela 16. Uczniowie z gimnazjów spoza terenu powiatu w klasach I w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych	str. 47
Tabela 17. Wydatki budżetowe na zadania oświatowe w roku 2015	str. 52
Tabela 18. Uczniowie w szkołach wg typu i rodzaju - stan na 30 września 2015 i 2016 r. oraz prognoza na dalsze lata	str. 62
Tabela 19. Urlopy dla poratowania zdrowia	str. 65
Tabela 20. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w szkołach publicznych	str. 67

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Tabela 21. Faktyczna średnia liczba uczniów w latach 2013 - 2015 oraz prognoza na dalsze lata	str. 68
Tabela 22. Koszty działalności oświatowej Powiatu, bez kosztów realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	str. 69
Tabela 23. Średnia liczba uczniów w oddziałach klasowych (bez uczniów nauczanych indywidualnie)	str. 69
Tabela 24. Wielkość środków finansowych, pozyskanych z Unii Europejskiej	str. 70
Tabela 25. Prognoza kosztów działalności oświatowej Powiatu, bez kosztów realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE	str. 71
Tabela 26. Prognoza liczby uczniów w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat wg rodzaju w przypadku wygaszania gimnazjów od września 2017 r.	str. 73



Spis rysunków:

Rysunek 1. Uczniowie w szkołach publicznych i niepublicznych wg stanu na 30.09. w latach 2013 - 2015	str. 16
Rysunek 2. Uczniowie w szkołach wg stanu na 30.09.2015 r.	str. 17
Rysunek 3. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat	str. 17
Rysunek 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego (w przeliczeniu na etaty)	str. 21
Rysunek 5. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego (w przeliczeniu na etaty) wg stanu na 30.09.2015 r.	str. 22
Rysunek 6. Sumaryczna wielkość środków finansowych przeznaczonych na zadania inwestycyjne i remonty w latach 1999 - 2015	str. 28
Rysunek 7. Wielkość wydatków na remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w latach 1999 - 2015	str. 28
Rysunek 8. Wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach publicznych w latach 2013 - 2015	str. 32
Rysunek 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych w 2015 r. (nowa formuła)	str. 33
Rysunek 10. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych w 2015 r. (stara formuła)	str. 34
Rysunek 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych w 2015 r.	str. 34
Rysunek 12. Wskaźnik zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	str. 36
Rysunek 13. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty humanistyczne, technika	str. 38
Rysunek 14. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty matematyczno - przyrodnicze, technika	str. 39
Rysunek 15. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty humanistyczne, licea ogólnokształcące	str. 40
Rysunek 16. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty matematyczno - przyrodnicze, licea ogólnokształcące.....	str. 41
Rysunek 17. Odsetek uczniów bez promocji w szkołach prowadzonych przez Powiat, ogółem	str. 42
Rysunek 18. Odsetek absolwentów, podejmujących naukę na uczelniach wyższych	str. 43
Rysunek 19. Absolwenci gimnazjów na terenie powiatu świeckiego w latach 2014 - 2022, wg płci	str. 45

Rysunek 20. Absolwenci gimnazjów na terenie powiatu świeckiego w latach 2014 - 2022	str. 46
Rysunek 21. Prognoza naboru uczniów do publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, spośród absolwentów gimnazjów na terenie powiatu	str. 48
Rysunek 22. Struktura planowanych dochodów na realizację zadań oświatowych w roku 2015	str. 49
Rysunek 23. Struktura źródeł wykonanych dochodów Powiatu Świeckiego w roku 2014.....	str.50
Rysunek 24. Struktura źródeł dochodów Powiatu Świeckiego w roku 2015 (wg planu).....	str. 50
Rysunek 25. Wielkość części oświatowej subwencji w latach 2000 - 2015 oraz planowana na 2016 r. (w mln zł.)	str. 51
Rysunek 26. Struktura wydatków oświatowych w 2014 r.....	str. 52
Rysunek 27. Struktura planu wydatków oświatowych na rok 2015	str. 53
Rysunek 28. Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Świecki w 2014 r. (w pełnych złotych)	str. 53
Rysunek 29. Średnie wynagrodzenie nauczycieli zatrudnionych w powiatowych jednostkach organizacyjnych wg stopnia awansu zawodowego (w pełnych złotych)	str. 54
Rysunek 30. Wynik finansowy na działalności oświatowej	str. 55
Rysunek 31. Struktura finansowania zadań oświatowych	str. 56
Rysunek 32. Absolwenci gimnazjów jako potencjalni kandydaci do szkół ponadgimnazjalnych (w %)	str. 59
Rysunek 33. Plan naboru do publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży w latach 2016 - 2022	str. 60
Rysunek 34. Prognoza liczby uczniów w poszczególnych typach publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, wg stanu na dzień 30 września	str. 61
Rysunek 35. Wielkość części oświatowej subwencji w roku 2015 oraz prognoza do roku 2023	str. 64
Rysunek 36. Prognozowana wielkość wydatków i dochodów oświatowych w latach 2016 - 2022 (w zł.)	str. 72
Rysunek 37. Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2015 oraz szacowana liczba uczniów w latach 2016 - 2021	str. 74
Rysunek 38. Szacunkowa wielkość subwencji w latach 2016 - 2022	str. 75

Wstęp.

1. Metodologia tworzenia Lokalnej Polityki Oświatowej.

W Strategii Rozwoju Powiatu Świeckiego na lata 2014 - 2020, przyjętej do realizacji Uchwałą Nr XXXVI/224/14 Rady Powiatu z dnia 26 marca 2014 r., w obszarze "Edukacja i Przedsiębiorczość", jako jeden z celów wskazano konieczność stworzenia lokalnej polityki oświatowej dla placówek prowadzonych przez powiat i dostosowanie kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy.

Przystępując do realizacji tego zadania, Starosta Świecki, Zarządzeniem Nr 30/15 z dnia 31 marca 2015 r. powołał Zespół koordynacyjny do opracowania Lokalnej Polityki Oświatowej Powiatu Świeckiego na lata 2016 - 2021.

W skład Zespołu powołani zostali:

- 1) Wicestarosta;
- 2) Radni - przewodniczący i członkowie Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Rady Powiatu;
- 3) Skarbnik powiatu;
- 4) dyrektorzy szkół i placówek oświatowych;
- 5) pracownicy Powiatowego Zespołu Ekonomiczno - Administracyjnego Szkół.

W fazie przygotowawczej ustalono, że Lokalna Polityka Oświatowa Powiatu Świeckiego opracowana zostanie z wykorzystaniem potencjału i zasobów własnych, bez korzystania z usług firmy zewnętrznej.

Dokument tworzono w czasie cyklicznych spotkań Zespołu, który ustalił harmonogram prac nad opracowaniem dokumentu, katalog podmiotów, z którymi przeprowadzone zostaną konsultacje, sposób diagnozowania problemów, potrzeb i oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych oraz wypracował propozycje celów strategicznych i operacyjnych.

Do opracowania diagnozy, w tym analizy SWOT wykorzystano bazy danych Systemu Informacji Oświatowej, organu prowadzącego i szkół, wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas II i III ze wszystkich 20 gimnazjów położonych na terenie powiatu świeckiego oraz z 2 gimnazjów, położonych w sąsiadujących z powiatem gminach, tj. z Gimnazjum w Smętowie oraz Gimnazjum Katolickiego w Chełmnie, a także rodziców uczniów klas III tych gimnazjów, wyniki analizy problemów wypracowane przez rady pedagogiczne szkół i placówek, wyniki "Raportu z badania zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje w powiecie świeckim" oraz wnioski, wypracowywane na spotkaniach Rady Gospodarczej - organu doradczego Starosty Świeckiego.

Wykorzystano także uwagi i wnioski, wynikające ze spotkań z przedsiębiorcami, przedstawicielami instytucji funkcjonujących w otoczeniu oświaty.

Wyznaczenie celów strategicznych i szczegółowych, to wynik analizy diagnozy stanu oświaty, analizy sieci szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu, stanu bazy oświatowej, wyników egzaminów zewnętrznych uczniów, finansów Powiatu, oraz zakresu zadań oświatowych, wynikających z przepisów prawa i lokalnych uwarunkowań.

Podkreślić należy, że Lokalna Polityka Oświatowa Powiatu Świeckiego, to dokument ramowy i otwarty co oznacza, że wyznacza ona główne cele i kierunki działania, a w okresie jej obowiązywania może zostać rozszerzana lub skorygowana w oparciu o inicjatywy podejmowane na rzecz unowocześniania i poprawy jakości edukacji.

2. Powiązanie kierunków polityki oświatowej Powiatu Świeckiego z innymi dokumentami strategicznymi w obszarze edukacji.

Lokalna Polityka Oświatowa Powiatu Świeckiego jest spójna z celami rozwojowymi zawartymi w dokumentach obowiązujących na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym, tj. w szczególności:

Strategia Europa 2020 uznaje uczenie się przez całe życie (od wieku przedszkolnego do okresu po przejściu na emeryturę) i rozwijanie umiejętności za kluczowe elementy odpowiedzi na szeroko pojętą gospodarczą i społeczną strategię Unii Europejskiej oraz starzenie się społeczeństwa. Istotne jest zatem umożliwianie osobom dorosłym podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania, a także do włączenia społecznego, aktywności obywatelskiej i rozwoju osobistego.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) - przewiduje m.in. realizację działań na rzecz zatrudnienia, włączenia społecznego, edukacji i szkolnictwa wyższego. Program ten ma gwarantować zrównoważony rozwój oraz równość szans na rynku pracy bez względu na płeć, wiek i miejsce zamieszkania. II Oś priorytetowa PO WER przewiduje realizację projektów wdrażających "Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji".

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 - 2020, wskazuje na konieczność poprawy jakości edukacji na wszystkich etapach (od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej), w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Podniesienie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Podniesienie poziomu współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podniesienie stopnia upowszechnienia uczenia się przez całe życie.

Realizacja powyższych celów winna dokonać się m.in. poprzez:

- 1) podniesienie jakości i dostępności infrastruktury edukacyjnej (wyposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt, przyrządy laboratoryjne, pomocy do prowadzenia eksperymentów), umożliwiających realizację podstawy programowej z uwzględnieniem nauczania doświadczalnego oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych, specjalistyczny sprzęt i programy multimedialne, w szczególności w zakresie przedmiotów ścisłych, przyrodniczych oraz służących rozwijaniu kompetencji cyfrowych;
- 2) podniesienie poziomu współpracy szkół zawodowych i pracodawców, celem eliminowania rozdziewięku między oczekiwaniami pracodawców względem kwalifikacji absolwentów tych szkół (umiejętności praktyczne i interpersonalne) a realizowanymi w tych szkołach programami nauczania oraz lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;
- 3) udzielania wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

- 4) podniesienie efektywności systemu doskonalenia nauczycieli, który winien przekładać się na wyniki osiągnięte przez uczniów w procesie kształcenia;
- 5) ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia;
- 6) wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych.

Strategia Rozwoju Kraju 2020 oraz Strategia Polska 2030, w zakresie edukacji obejmuje następujące kierunki działań:

- 1) doskonalenie systemów stypendialnych, poradnictwa zawodowego i współpracy szkół z przedsiębiorcami;
- 2) promocję aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie oraz przeciwdziałanie zjawisku marginalizacji osób w "cyfrowym" świecie;
- 3) poprawę dostępności i funkcjonalności usług bazy oświatowej;
- 4) wdrażanie modelu kształcenia zawodowego, opartego na uczeniu praktycznym i na elastycznych ścieżkach uczenia się;
- 5) wspieranie kompetencji sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w świecie poprzez znajomość języków obcych;
- 6) rozszerzanie oferty kształcenia umożliwiającej aktywizację społeczną (np. w zakresie edukacji obywatelskiej, edukacji w zakresie nowoczesnych technologii, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych).

Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko - Pomorskiego do roku 2020 - Plan modernizacji 2020+, zakłada m.in. realizację celu strategicznego "Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi" poprzez:

- 1) wysoki poziom kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych;
- 2) rozwój ponadgimnazjalnego szkolnictwa zawodowego i szkolnictwa ustawicznego;
- 3) opracowanie i wdrożenie systemu wewnątrzszkolnego poradnictwa zawodowego dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- 4) wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych;
- 5) rozwój edukacji przedszkolnej - podejmowanie działań wspierających i promujących wykształcenie od najmłodszych lat;
- 6) zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej;
- 7) promocja aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie;
- 8) rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych;
- 9) powszechny i równy dostęp do edukacji;
- 10) opracowanie i wdrożenie systemu współpracy szkół ponadgimnazjalnych z pracodawcami;
- 11) wprowadzenie systemów stypendialnych;
- 12) współpraca z uczelniami funkcjonującymi w krajach UE;
- 13) rozwój sieci szerokopasmowych służący rozwojowi technologii informatycznych w tym: bibliotek cyfrowych;
- 14) opracowanie i wdrożenie systemu refundacji kosztów dojazdów do szkół ponadgimnazjalnych dla uczniów z obszarów wiejskich i małych miast;
- 15) rozwój i promocja edukacji nieformalnej.

Strategia Rozwoju Powiatu Świeckiego na lata 2014 - 2020, w obszarze edukacji zakłada w szczególności:

- 1) przebudowę tradycyjnego modelu edukacji;
- 2) wspieranie uczniów wybitnie zdolnych;
- 3) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi;
- 4) opiekę nad uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
- 5) rozwój szkolnictwa policealnego;
- 6) wypełnianie luki pomiędzy szkołą a pracodawcą;
- 7) kształcenie ustawiczne dorosłych.

Rozdział I. Szkoły i placówki oświatowe.

1. Szkoły i placówki oświatowe w gminach na terenie powiatu świeckiego.

Powiat Świecki, jako jednostka samorządu terytorialnego jest powiatem ziemskim, a w jego granicach administracyjnych funkcjonuje ogółem 11 gmin, z czego 2 - to gminy miejsko - wiejskie oraz 9 gmin wiejskich.

Zgodnie z zakresem kompetencji, określonych w ustawie o systemie oświaty, gminy są organami prowadzącymi dla publicznych przedszkoli, publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów oraz organami dotującymi dla niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych i niepublicznych gimnazjów.

Tabela 1. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych i dotowanych przez gminy, na terenie powiatu świeckiego.

Nazwa gminy	Szkoły Podstawowe		Gimnazja		Przedszkola	
	Liczba szkół		Liczba szkół		Liczba przedszkoli	
	Publiczne	Niepubliczne	Publiczne	Niepubliczne	Publiczne	Niepubliczne
Bukowiec	3		1		2	
Dragacz	3		1		1	
Drzycim	1	1	1		1	1
Jeżewo	4		2		1	
Lniano	3		1		5 oddziałów przedszkolnych	
Nowe	3		1		1	
Osie	4		1		1	
Pruszcz	4		3		2 + 1 punkt przedszkolny	

Świecie	8	1	4	1	9	3
Świekatowo	1		1		1 oddział przedszkolny	
Warlubie	3		1		3 oddziały przedszkolne	
Razem	37	2	17	1	18 przedszkoli + 9 oddziałów przedszkolnych + 1 punkt przedszkolny	4

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Ponadto, na terenie powiatu świeckiego funkcjonują szkoły, dla których organem prowadzącym jest Minister Sprawiedliwości. Zorganizowane one są w Zakładach Poprawczych w Świeciu oraz w Nowem. W Zakładach prowadzone jest kształcenie w szkołach podstawowych, gimnazjach i zasadniczych szkołach zawodowych.

Natomiast prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, publicznych gimnazjów specjalnych i publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz dotowanie niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych - to zadanie powiatu.

2. Organizacja ponadgimnazjalnej edukacji niepublicznej w powiecie świeckim.

Obok publicznych szkół i placówek na obszarze powiatu świeckiego funkcjonują szkoły niepubliczne prowadzone przez osoby prawne i osoby fizyczne.

Wg stanu na 30 września 2015 r., w Ewidencji Szkół Niepublicznych, prowadzonej przez Starostę Świeckiego wpisanych jest 5 podmiotów, które są organami prowadzącymi dla:

- 1) 2 liceów ogólnokształcących dla młodzieży;
- 2) 4 liceów ogólnokształcących dla dorosłych;
- 3) 6 techników (obecnie w tym typie szkoły nauka może odbywać się tylko w formie stacjonarnej dla młodzieży);
- 4) 5 szkół policealnych dla dorosłych.

Wszystkie, wymienione wyżej szkoły, mają uprawnienia szkół publicznych.

Technika niepubliczne kształcą w następujących zawodach: technik geodeta, technik ekonomista, technik ochrony środowiska, technik hotelarstwa, technik informatyk, technik logistyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik cyfrowych procesów graficznych.

Szkoły policealne niepubliczne kształcą w następujących zawodach: technik administracji, technik informatyk, technik geodeta, technik ochrony środowiska, technik logistyk, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik ekonomista, technik informatyk, technik ochrony fizycznej osób i mienia, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka dziecięca, asystent osoby niepełnosprawnej, technik usług kosmetycznych, technik usług pocztowych i finansowych.

Tabela 2. Liczba uczniów w szkołach niepublicznych w latach 2013 – 2015 wg organów prowadzących (stan na dzień 30 września).

Nazwa szkoły	Uczniowie w latach		
	2013	2014	2015
Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	9	6	0
Zespół Szkół Menedżerskich „Menedżer” w Świeciu	207	210	169
Zespół Szkół dla Dorosłych „Oskar” w Świeciu	541	403	273
Niepubliczne Centrum Kształcenia w Świeciu	98	106	87
Zespół Szkół Ogólnokształcących dla Dorosłych „Twoja Szkoła” w Świeciu	212	167	153
Uzupełniające Technikum dla Dorosłych „Eduktor” w Świeciu	8	2	0
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych APIS w Świeciu	69	206	242
Razem	1 144	1 100	924

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie Ewidencji Szkół Niepublicznych i bazy danych SIO.

Tabela 3. Uczniowie w szkołach niepublicznych wg rodzaju (stan na dzień 30 września).

Wyszczególnienie	2013 r.	2014 r.	2015 r.
<i>Niepubliczne dla młodzieży razem</i>	<i>259</i>	<i>275</i>	<i>216</i>
w tym: kształcenia zawodowego	148	136	118
w tym: kształcenia ogólnego	111	139	98
<i>Niepubliczne dla dorosłych razem</i>	<i>885</i>	<i>825</i>	<i>708</i>
w tym: kształcenia zawodowego	198	237	203
w tym: kształcenia ogólnego	687	588	505
Razem	1 144	1 100	924

3. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Świecki.

Uczniowie i wychowankowie

Sieć szkół i placówek publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Świecki tworzą:

- 1) 8 szkół kształcenia specjalnego oraz Przedszkole Specjalne, prowadzone przez Powiat od dnia 1 września 2008 r. na podstawie porozumienia z Gminą Świecie;
- 2) 5 liceów ogólnokształcących, w tym jedno z oddziałami klas dla dorosłych;
- 3) 3 technika;
- 4) 3 szkoły policealne, w tym 2 dla dorosłych;
- 5) 2 internaty, w tym 1 dla uczniów niepełnosprawnych w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Warlubiu;
- 6) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świeciu.

Aktualna sieć szkół i placówek oświatowych przedstawia się następująco:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Floriana Ceynowy w Świeciu, ul. Gimnazjalna 3;

2) Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu, ul. Wojska Polskiego 85:

- a) II Liceum Ogólnokształcące,
- b) Technikum Nr 2,
- c) Szkoła Policealna Medyczno - Społeczna,
- d) Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 2;

3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu, ul. Kościuszki 6 A:

- a) III Liceum Ogólnokształcące z oddziałami klas dla dorosłych,
- b) Technikum Nr 1 oraz kursy kwalifikacyjne dla dorosłych,
- c) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1,
- d) Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1,
- e) Internat;

4) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem, ul. Myśliwska 1:

- a) Technikum,
- b) Zasadnicza Szkoła Zawodowa,
- c) Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika, z siedzibą w Nowem przy ul. Nowej 2,
- d) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, z siedzibą w Nowem przy ul. Nowej 2.

5) Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu, ul. Paderewskiego 5 A:

- a) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 6 im. Jana Pawła II oraz Filia Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 6 im. Jana Pawła II z siedzibą w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Świeciu, ul. Sądowa 18,
- b) Gimnazjum Specjalne Nr 5 im. Jana Pawła II wraz z oddziałami zamiejscowymi z siedzibą w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Świeciu, ul. Sądowa 18,

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



- c) Publiczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy Nr 1 im. Jana Pawła II dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym oraz dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - d) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 2 im. Jana Pawła II,
 - e) Przedszkole Specjalne Nr 10 dla Dzieci z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym, Znacznym, z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi i z Autyzmem;
- 6) **Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Warlubiu, ul. Szkolna 8:**
- a) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2,
 - b) Gimnazjum Specjalne Nr 2,
 - c) Publiczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym oraz dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - d) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna,
 - e) Internat.

Według stanu na dzień 30 września 2015 r., w szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Świecki naukę pobiera 2 338 uczniów, z tego:

- 1) 2 099 w szkołach dla młodzieży, w tym 340 w szkołach specjalnych;
- 2) 239 w szkołach dla dorosłych i 23 słuchaczy kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Ponadto publiczne placówki obejmują opieką dydaktyczno - wychowawczą 19 wychowanków Przedszkola Specjalnego w Świeciu, 38 wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Warlubiu oraz 40 wychowanków Internatu w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu.

Tabela 4. Obowiązujący plan sieci szkół publicznych oraz liczba uczniów (stan na dzień 30 września).

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w latach		
	2013	2014	2015
I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	365	321	264
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	350	373	438
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	1 231	1 130	1 023
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	349	296	273
Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu	208	193	217
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Warlubiu	109	112	123
Razem	2 612	2 425	2 338

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

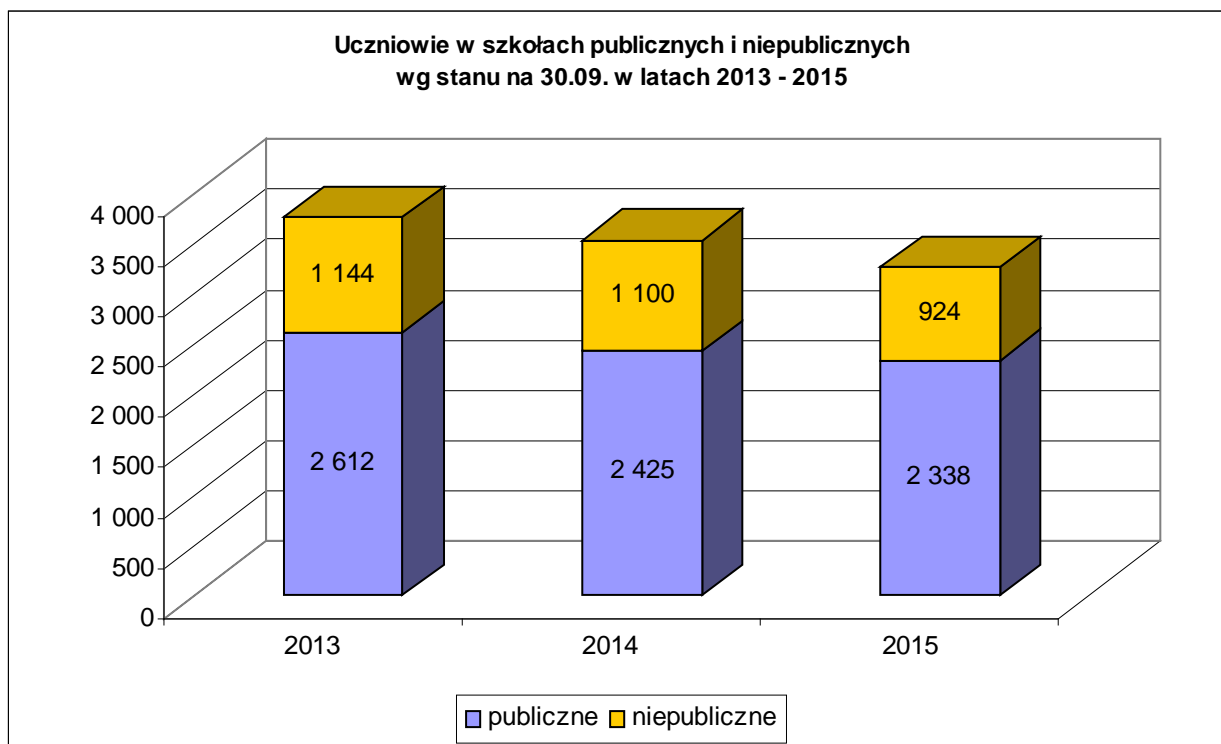


Tabela 5. Uczniowie w szkołach publicznych wg rodzaju (stan na dzień 30.09).

Wyszczególnienie	2013 r.	2014 r.	2015 r.
Publiczne dla młodzieży	2 310	2 170	2 099
w tym: kształcenia zawodowego	1 329	1 283	1 204
w tym: kształcenia ogólnego	981	887	895
Publiczne dla dorosłych	302	255	239
w tym: kształcenia zawodowego	178	162	126
w tym: kształcenia ogólnego	124	93	113
Razem	2 612	2 425	2 338

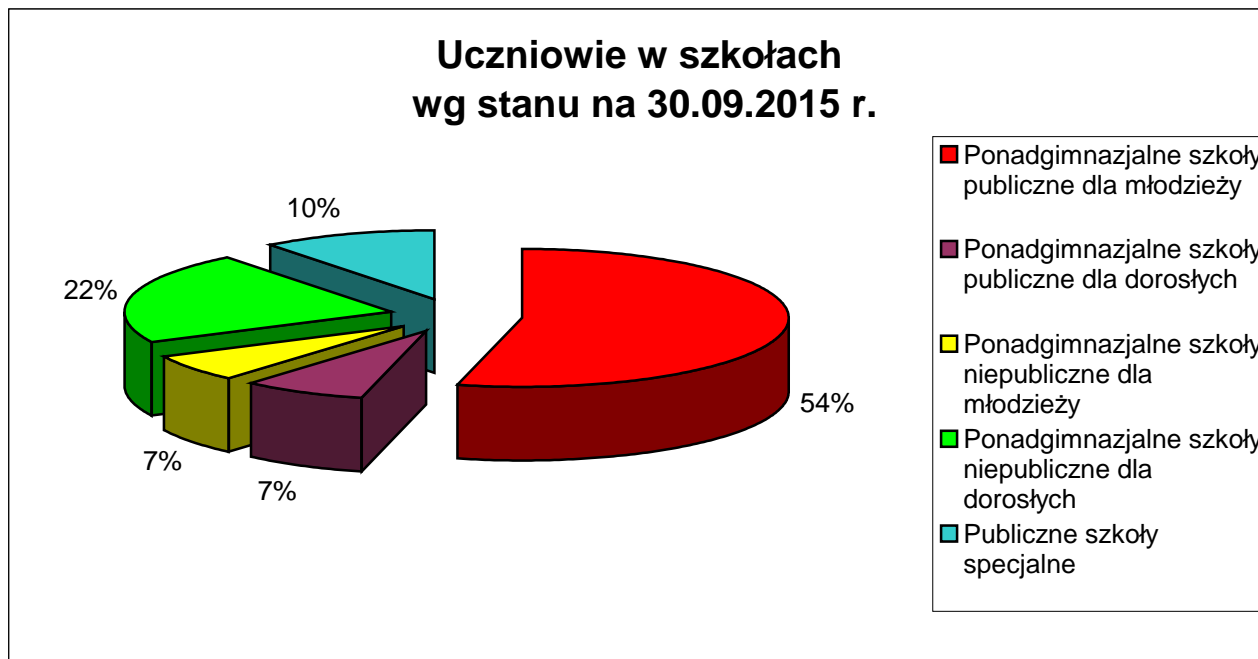
Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Rysunek 1.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Rysunek 2.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Rysunek 3.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Tabela 6. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach i placówkach.

Nazwa szkoły	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych					
	stan na 30.09.2013 r.		stan na 30.09.2014 r.		stan na 30.09.2015 r.	
	liczba	% do ogółu uczniów	liczba	% do ogółu uczniów	liczba	% do ogółu uczniów
I LO w Świeciu	0	0	0	0,0	0	0,0
ZSP w Świeciu	11	0,9	19	1,7	14	1,4
ZSOiP w Świeciu	5	3,1	7	1,9	5	1,1
ZSP w Nowem	7	1,4	6	2,0	5	1,8
ZSS Świeciu	198	95,2	170	88,1	184	84,8
SOSW w Warlubiu	109	100,0	112	100,0	123	100,0
<i>Szkoły niepubliczne razem</i>	<i>3</i>	<i>0,3</i>	<i>5</i>	<i>0,5</i>	<i>3</i>	<i>0,3</i>
Razem uczniowie	333	8,9	319	9,1	334	10,2
Wychowankowie Przedszkola Specjalnego w Świeciu	8	100,0	22	100,0	19	100,0

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Ponadto, w publicznych placówkach oświatowych prowadzone jest wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Wczesne wspomaganie rozwoju to zespół wielokierunkowych oddziaływań, skierowanych na dziecko, co do którego zdiagnozowano lub podejrzewa się nieprawidłowości rozwojowe. Wsparcia w tej formie udziela się do czasu podjęcia nauki w szkole.

Tabela 7. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka.

Nazwa szkoły/Placówki	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju		
	stan na 30.09.2013 r.	stan na 30.09.2014 r.	stan na 30.09.2015 r.
ZSS w Świeciu	19	33	28
SOSW w Warlubiu	0	0	6
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	53	60	60
Razem	72	93	94

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

4. Kształcenie zawodowe.

Na terenie powiatu świeckiego, kształcenie zawodowe realizuje:

- 1) 9 szkół publicznych (2 szkoły policealne, 3 technika, 4 zasadnicze szkoły zawodowe, w tym 2 specjalne). Ponadto funkcjonują 2 publiczne szkoły przysposabiające do pracy, które wprawdzie nie umożliwiają uzyskania kwalifikacji zawodowych, ale przygotowują absolwentów, którymi są osoby upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do podjęcia pracy w zakresie czynności gospodarczych, sprzątania;
- 2) 11 szkół niepublicznych (5 szkół policealnych, 6 techników).

Wg stanu na dzień 30 września 2015 r., naukę w szkołach zawodowych pobiera:

- 1) 329 słuchaczy w szkołach policealnych, w tym 126 w szkołach publicznych oraz 203 w szkołach niepublicznych;
- 2) 791 uczniów techników, w tym 673 w szkołach publicznych, 118 w szkołach niepublicznych;
- 3) 497 uczniów zasadniczych szkół zawodowych, w tym 45 w szkołach specjalnych;
- 4) 34 uczniów szkół przysposabiających do pracy.

Od września 2015 r., w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu uruchomiono kurs kwalifikacyjny dla dorosłych w zakresie i kwalifikacji w zawodzie *rolnik*.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy - to druga, poza szkołami policealnymi, forma kształcenia dorosłych z tym, że uczestnik takiego kursu nie musi legitymować się ukończeniem wcześniejszych etapów kształcenia. Jedynym warunkiem jest ukończenie 18 roku życia.

Kształcenie w formie kursowej może odbywać się w Centrach Kształcenia Ustawicznego Dorosłych, Ośrodkach Doskonalenia Zawodowego Dorosłych, a także w szkołach, które prowadzą kształcenie w danym zawodzie.

Uczestnik kursu pobiera naukę w zakresie danej kwalifikacji, przewidzianej dla zawodu.

Szkoły mogą kształcić tylko w zawodach, wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, które obowiązuje od dnia 1 września 2012 r.

Klasyfikacja ta wymienia ponad 200 zawodów wraz z doprecyzowaniem, w jakim typie (zsz, technikum, szkoła policealna) i rodzaju szkoły może być realizowana nauka w tym zawodzie.

W ramach zawodów wyodrębniono kwalifikacje, kończące się egzaminem, które uczeń zdaje w trakcie trwania nauki w szkole.

Zasadnicze szkoły zawodowe prowadzone przez Powiat Świecki kształcą w 34 zawodach, z czego 85 % to zawody rzemieślnicze.

Praktyczną naukę zawodu, uczniowie zasadniczych szkół zawodowych realizują u pracodawców (zyskując przy tym status pracowników młodocianych), za wyjątkiem kształcenia w zawodzie *ślusarz*, gdzie nauka ta odbywa się w warsztatach szkolnych.

W roku szkolnym 2014/2015 naukę w zasadniczych szkołach zawodowych ukończyło 190 absolwentów, którzy uzyskali kwalifikacje w następujących zawodach:

Tabela 8. Kształcenie zawodowe w zasadniczych szkołach zawodowych.

Lp.	Zawód	Absolwenci w roku szkolnym 2014/2015	Nabór na rok szkolny 2015/2016
1.	blacharz samochodowy	4	1
2.	cieśla	1	1
3.	cukiernik	4	4
4.	drukarz	3	1
5.	elektryk	21	21
6.	elektromechanik pojazdów samochodowych	-	2
7.	fotograf	6	4
8.	fryzjer	26	21
9.	introligator	2	2
10.	kucharz	13	7
11.	lakiernik	-	1
12.	mechanik pojazdów samochodowych	26	23
13.	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	8	4
14.	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	-	1
15.	murarz - tynkarz	5	2
16.	piekarz	4	6
17.	rolnik	-	3
18.	sprzedawca	28	32
19.	stolarz	6	7
20.	ślusarz	25	22
21.	tapicer	-	3
22.	wędliniarz	8	8
Razem		190	173

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych szkół zawodowych.

Technika oraz szkoły policealne publiczne mają następującą ofertę kształcenia w 21 zawodach: opiekun medyczny, technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik sterylizacji medycznej, technik usług pocztowych i finansowych, technik organizacji reklamy, technik mechanik, technik mechatronik, technik logistyk, technik geodeta, technik handlowiec, technik bhp, technik administracji, technik archiwista, technik usług kosmetycznych, technik masażysta, technik papiernictwa, technik informatyk, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W roku szkolnym 2014/2015, ukończyło technika i szkoły policealne 212 absolwentów w następujących zawodach: opiekun medyczny, technik administracji, technik archiwista, technik usług kosmetycznych, technik logistyk, technik handlowiec, ratownik medyczny, technik informatyk, technik ekonomista, technik mechanik, technik mechatronik.

Na rok szkolny 2015/2016 dokonano naboru 286 uczniów do klas pierwszych techników i słuchaczy szkół policealnych .

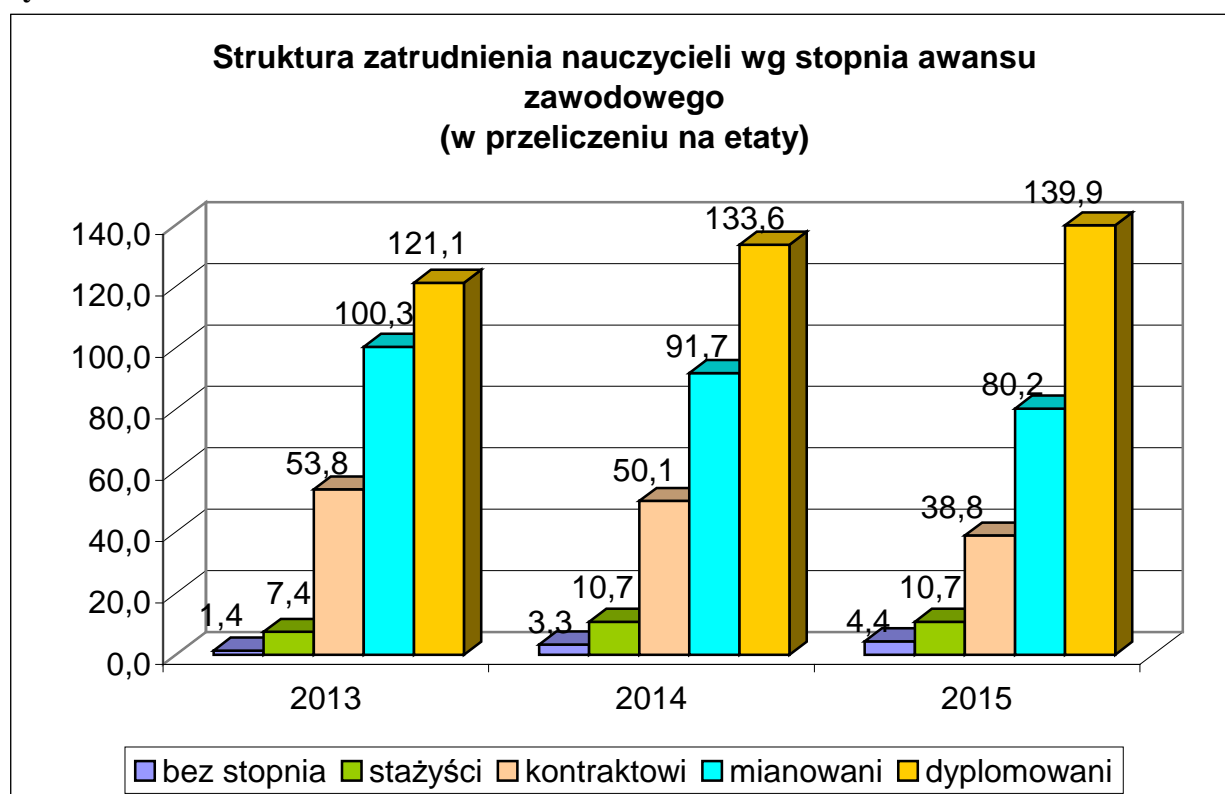
Celem podniesienia jakości kształcenia, szkoły nawiązują współpracę w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych u Pracodawców. Współpraca taka ma miejsce w przypadku nauczania zawodu technik mechanik i technik mechatronik w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu, gdzie uczniowie mają zajęcia w Mondy Świecie S.A (zajęcia prowadzą pracownicy Mondy) oraz w Nova -Tech w Sulnowie (zajęcia prowadzi nauczyciel ZSP). Praktyki zawodowe, przewidziane programem nauczania, uczniowie odbywają u wybranych Pracodawców.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu oraz w Nowym funkcjonują Szkolne Ośrodki Kariery (utworzone i wyposażone z dotacji udzielonej przez Ministerstwo Pracy w roku 2004 i 2005), zatrudniające doradców zawodowych, którzy przybliżają uczniom wiedzę w zakresie specyfiki zawodów, funkcjonowania rynku pracy, diagnozują predyspozycje zawodowe uczniów oraz udzielają pomocy w wyborze dalszych etapów kształcenia.

5. Zatrudnienie w szkołach i placówkach.

Pracownicy szkół i placówek oświatowych, to kadra pedagogiczna, zatrudniona na podstawie ustawy Karta Nauczyciela oraz administracja i obsługa, zatrudniana na podstawie ustawy o pracownikach samorządowych.

Rysunek 4.

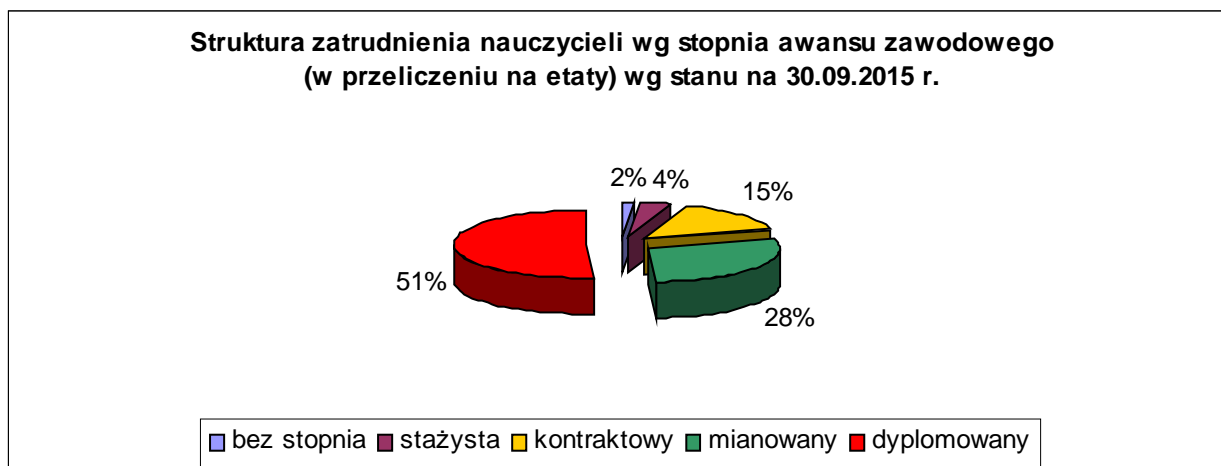


Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Do roku 2008, w strukturze zatrudnienia nauczycieli dominującą grupą byli nauczyciele mianowani.

Począwszy od roku 2009 to nauczyciele, którzy awansowali na stopień nauczyciela dyplomowanego, mają systematycznie rosnący udział w strukturze zatrudnienia.

Rysunek 5.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Tabela 9. Aktualne zatrudnienie nauczycieli (stan na dzień 30 września 2015 r.) według stopnia awansu zawodowego.

Szkoła/Placówka	Liczba nauczycieli (wg stopni awansu zawodowego)						W przeliczeniu na etaty
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	diplomowany	Razem	
I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	2	0	2	1	29	34	26,08
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	7	12	16	14	28	77	38,07
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	3	2	12	49	44	110	90,21
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	0	1	3	13	12	29	26,55
Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu	1	3	8	10	38	60	55,60
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Warlubiu	1	1	7	10	22	41	37,45
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Świeciu	0	0	6	2	10	18	16,60
Razem	14	19	54	99	183	369	290,56

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych PZEAS.

Tabela 10. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych, stan na dzień 30.09.2015 r.

NAZWA JEDNOSTKI	ADMINISTRACJA		OBŚŁUGA ¹		RAZEM	
	liczba	etat	liczba	etat	liczba	etat
Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Świeciu	10	10			10	10
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świeciu	4	2,25	3	2,32	7	4,57
I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	2	2	7	6,25	9	8,25
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	3	3	8	7,5	11	10,50
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Warlubiu	2	2	7	6,25	9	8,25
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	3	3	5	4,36	8	7,36
Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu	3	3	15	14,87	18	17,87
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	8	7,75	19	16,95	27	24,70
OGÓŁEM	35	33,00	64	58,50	99	91,50

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych PZEAS.

Wielkość zatrudnienia pracowników administracji i obsługi uwarunkowana jest przede wszystkim wielkością szkoły/placówki oraz jej specyfiką.

W strukturach Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu i Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Warlubiu szkół funkcjonują internaty, a w Zespole Szkół Specjalnych w Świeciu funkcjonuje stołówka z własną kuchnią, z której korzystają uczniowie oraz wychowankowie Przedszkola Specjalnego.

¹ W etatach pracowników obsługi uwzględniono zatrudnienie pomocy nauczycieli w grupach przedszkolnych.

6. Baza oświatowa, obiekty i ich stan techniczny.

I Liceum Ogólnokształcące im. Floriana Ceynowy w Świeciu, ul. Gimnazjalna 3:

I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu stanowi kompleks połączonych budynków głównego budynku szkoły, łącznika i sali gimnastycznej oraz budynek byłego internatu, wykorzystywanego obecnie na potrzeby dydaktyczne (biblioteka z czytelnia, sale lekcyjne).

W budynkach szkolnych funkcjonuje 20 sal dydaktycznych, z czego 16 w głównym budynku i 4 sale w internacie, w tym dwie pracownie komputerowe oraz sala gimnastyczna z węzłem sanitarnym dobudowanym w 2006 r. w wyniku realizacji Projektu, wdrożonego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego na lata 2004 - 2006. Na terenie szkoły zlokalizowany jest kompleks boisk sportowych (do koszykówki, siatkówki i piłki ręcznej), również zmodernizowany w ramach Projektu ZPORR.

W 2012 r. na terenie szkoły wybudowano budynek obserwatorium astronomicznego - Astrobaza Kopernik w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko - Pomorskiego na lata 2007- 2013. W Astrobazie prowadzone są zajęcia dla uczniów z zakresu astronomii i nauk matematycznych.

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu, ul. Wojska Polskiego 85:

Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu tworzy połączony kompleks dwóch budynków szkolnych, połączonych łącznikiem komunikacyjnym.

We wszystkich obiektach szkolnych funkcjonuje 14 sal lekcyjnych, w tym 1 pracownia komputerowa. Szkoła nie posiada sali gimnastycznej i boiska sportowego. Uczniowie Szkoły korzystają z infrastruktury sportowej Gminy Świecie. Planowana jest rozbudowa szkoły z wykorzystaniem środków Unii europejskiej.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu, ul. Kościuszki 6 A:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu jest to największy zespół szkół ponadgimnazjalnych na terenie powiatu świeckiego, składający z budynku głównego i budynku starej szkoły, warsztatów szkoleniowych oraz internatu.

Budynek główny czterokondygnacyjny z salą gimnastyczną, parterową przybudówką i dwukondygnacyjnym skrzydłem z biblioteką i świetlicą, posiada 20 sal lekcyjnych, w tym 4 pracownie komputerowe.

Budynek starej szkoły, piętrowy z poddaszem użytkowym. W budynku funkcjonuje 10 sal lekcyjnych, w tym 3 sale komputerowe.

Warsztaty szkoleniowe tworzą dwa budynki usytuowane w kształcie na rzucie litery "L" dwukondygnacyjne, przystosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne. Budynek dysponuje 8 salami lekcyjnymi, w tym 2 komputerowe. W budynku od strony podwórza adoptowano pomieszczenia kotłowni na siłownię dla uczniów wraz z węzłem sanitarnym.

Budynek internatu składa się z budynku głównego i piętrowej dobudówki z węzłem sanitarnym. Obiekt posiada 60 miejsc noclegowych w 12 sypialniach.

We wszystkich obiektach szkolnych ZSP Świecie funkcjonuje 38 sal lekcyjnych, w tym 9 pracowni komputerowych oraz pracownie specjalistyczne: pracownia krawiecka, ślusarska, mechaniczna, mechatroniczna, logistyczna, ekonomiczno-handlowa, gastronomiczna, matematyczna, chemiczna, fizyczna, językowa, odnawialnych źródeł energii. Pracownie zostały wyremontowane i doposażone, w ramach realizacji projektów dofinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Spółecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko - Pomorskiego i Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem, ul. Myśliwska 1:

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem wchodzi następujące budynki: budynek szkoły, łącznik, budynek sali gimnastycznej i budynek byłego internatu. W budynku szkoły znajduje się 12 sal dydaktycznych w tym 3 pracownie komputerowe oraz biblioteka. W 2002 r. zmieniono przeznaczenie internatu, pomieszczenia internatu przeznaczono na mieszkania pod wynajem.

W 2013 r. wybudowano boisko wielofunkcyjne sportowe.

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem wchodzi również 36 % udział we własności nieruchomości (współwłasność z Gminą Nowe) przy ul. Nowej 2. W tej części budynku funkcjonuje Liceum Ogólnokształcące, w którym znajduje się 8 sal dydaktycznych w tym 1 pracownia komputerowa. W tym budynku jest także sala gimnastyczna, użytkowana wspólnie z Gimnazjum, prowadzonym przez Gminę Nowe.

Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu, ul. Paderewskiego 5 A:

W skład budynków Zespołu Szkół Specjalnych w Świeciu wchodzi dwa budynki szkolne. Nowy budynek składa się z trzech segmentów: jednokondygnacyjna część sportowa, dwukondygnacyjna część dydaktyczna - administracyjna, jednokondygnacyjna część żywieniowa ze stołówką pełniącą równocześnie rolę świetlicy. W budynkach szkolnych funkcjonują 24 sale lekcyjne, w tym 2 sale komputerowe. Szkoła wyposażona jest w sale do prowadzenia zajęć metodą doświadczenia świata, biofeedback, Tomatisa, pracownię logopedyczną, sale do komunikacji niewerbalnej, salę do gimnastyki korekcyjnej, salę do indywidualnej pracy z dzieckiem, salę do integracji sensorycznej oraz siłownię.

W 2009 r. wybudowano boisko sportowe ze sztuczną nawierzchnią. W 2010 r. zamontowano platformę przyschodową, sfinansowaną ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacyjnego Osób Niepełnosprawnych, które to urządzenie znacznie ułatwia przemieszczanie się uczniów niepełnosprawnych ruchowo po obiekcie szkolnym.

W szkole w 2014 r. wybudowano plac zabaw w ramach realizacji Rządowego Programu "Radosna szkoła".

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Polskich Olimpijczyków w Warlubiu, ul. Szkolna 8:

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Warlubiu - budynek o konstrukcji tradycyjnie murowanej z dwiema kondygnacjami oraz użytkowym poddaszem. W piwnicy znajdują się pomieszczenia gospodarcze i stołówka. Pomieszczenia na parterze to sale dydaktyczne, na piętrze internat z sanitariatami. Poddasze (wyremontowane i wyposażone ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego), mieści pomieszczenia administracyjne oraz sale terapeutyczno - rehabilitacyjne, świetlicę oraz część sanitarną. W budynku szkoły funkcjonuje 10 sal dydaktycznych w tym 1 pracownia informatyczna.

Szkoła wyposażona jest w sale do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, rehabilitacyjno-terapeutycznych, logopedycznych, biofeedback oraz sale do prowadzenia terapii indywidualnej. Internat dysponuje 7 sypialniami, w których maksymalnie może przebywać 38 wychowanków.



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



W szkole w 2012 r. wybudowano plac zabaw w ramach realizacji Rządowego programu "Radosna szkoła".

Szkoła nie posiada sali gimnastycznej oraz boiska sportowego.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Świeciu ul. Klasztorna 2:

Budynek Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, piętrowy z poddaszem użytkowym usytuowany jest na rzucie litery "L" w narożu dwóch ulic. W budynku znajduje się 17 gabinetów specjalistów, sala wczesnego wspomaganie, sala integracji sensorycznej i sala do zajęć grupowych.

Wszystkie budynki szkół i placówek są w dobrym stanie technicznym. W ciągu ponad piętnastoletniego sprawowania nadzoru przeprowadzono remonty w każdej szkole i placówce. Wymieniono stolarkę okienną i drzwiową, przeprowadzono termomodernizacje budynków, wykonano nowe elewacje, częściowo wymieniono instalacje elektryczne, centralnego ogrzewania oraz wodno-kanalizacyjne, węzłów sanitarnych, a także przeprowadzono remonty dachów wraz z wymianą pokrycia dachowego.

Wszystkie szkoły i placówki oprócz SOSW w Warlubiu są zasilane w ciepło z kotłowni miejskich. W 2013 roku w SOSW przebudowano kotłownię oraz wykonano odwierty dla uzyskania ciepła z głębi ziemi.

Tereny wokół szkół i infrastruktura zewnętrzna wymaga nakładów inwestycyjnych, niezbędna jest wymiana i naprawa ogrodzeń, remont dróg dojazdowych, rozbudowa i budowa parkingów, zagospodarowanie terenów zielonych, a także remont sali gimnastycznej w I LO oraz budowa sali gimnastycznej w ZSOiP w Świeciu.

Powstanie nowej bazy sportowej w szkołach, w których jej brakuje przyczyni się do zwiększenia liczby uczniów chcących kształcić się na terenie Powiatu Świeckiego.

Obecny stan techniczny budynków byłych internatów - ZSP w Nowem i I LO w Świeciu wymaga przeprowadzenia remontów.

Ze względu na ograniczone środki finansowe w 2013 r. zawężono zakres rzeczowy robót budowlanych związanych z budową boiska wielofunkcyjnego. W związku z powyższym zachodzi potrzeba dokończenia inwestycji zgodnie z projektem budowlanym.

Z uwagi na małą bazę lokalową internatu SOSW w Warlubiu, która uniemożliwia przyjęcie większej liczby wychowanków do placówki - maksymalnie 38 miejsc - planowana jest budowa nowego internatu.

W związku z użytkowaniem pomieszczeń szkolnych potrzeba ich bieżących remontów i modernizacji jest uzasadniona i wskazana.

W ramach 6 jednostek oświatowych podległych Starostwu Powiatowemu w Świeciu funkcjonuje 108 sal lekcyjnych, 19 pracowni komputerowych, 4 sale gimnastyczne, 3 gabinety lekarskie, 4 świetlice oraz 3 stołówki. Największą liczbą sal lekcyjnych - 29 sal i 9 pracowni komputerowych - dysponuje ZSP w Świeciu. Sale gimnastyczne mają cztery szkoły. ZSOiP w Świeciu i SOSW w Warlubiu nie posiadają sali gimnastycznej. Stołówka funkcjonuje w 3 placówkach oświatowych: ZSP Świecie, ZSS Świecie, SOSW Warlubie.

Wszystkie wymienione placówki wyposażone są w komputery, łącznie według stanu na dzień 31 sierpnia 2015r. było ich 510 z czego 329 do użytku uczniów. Wszystkie placówki posiadają tablice interaktywne, projektory multimedialne, kamery video, kserokopiarki.



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



W każdej szkole funkcjonuje biblioteka, łącznie szkoły posiadają w bibliotekach 44 874 woluminów, z czego najlepiej zaopatrzoną bibliotekę ma ZSP w Świeciu 15 001 woluminów oraz ZSP Nowe 12 547 woluminów.

Tabela 11. Baza oświatowa Szkół i Placówek oświatowych, prowadzonych przez Powiat.

Szkoła/ Placówka	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sala gimnastyczna	Gabinet pielęgni arski	Świetlica	Stołówka	Boisko	Bibliote ka
I LO w Świeciu	18	2	1	1	0	0	3	1
ZSO i P w Świeciu	13	1	0	0	0	0	0	1
ZSP w Świeciu	29	9	1	1	2	1	2	1
ZSP w Nowem	17	4	1	0	0	0	1	2
SOSW w Warlubiu	9	1	0	0	1	1	1	1
ZSS w Świeciu	22	2	1	1	1	1	1	1
Razem	108	19	4	3	4	3	8	7

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych szkół.

Tabela 12. Wyposażenie Szkół i Placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat.

Szkoła / Placówka	Komputery		Projektory multimed ialne	Kamery video	Kseroko piarki	Wolumi ny	Tablice interaktyw ne	Magn etofon
	Ogółem	w tym do użytku uczniów						
I LO w Świeciu	60	31	18	3	4	9 450	3	20
ZSO i P w Świeciu	45	23	13	1	3	5 145	9	9
ZSP w Świeciu	202	128	17	4	2	15 001	6	26
ZSP w Nowem	139	99	21	6	10	12 547	6	10
SOSW Warlubie	32	25	2	1	2	500	4	8
ZSS w Świeciu	32	23	6	2	2	2 231	9	12
Razem	510	329	77	17	23	44 874	37	85

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych szkół.



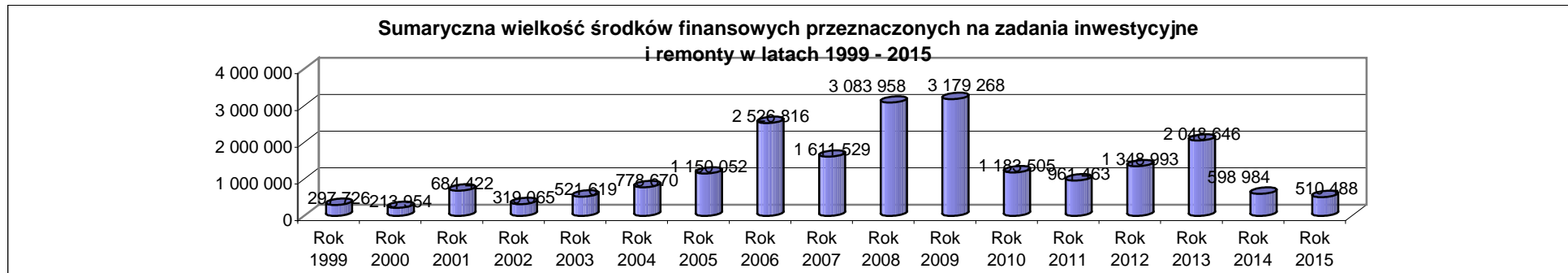
STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



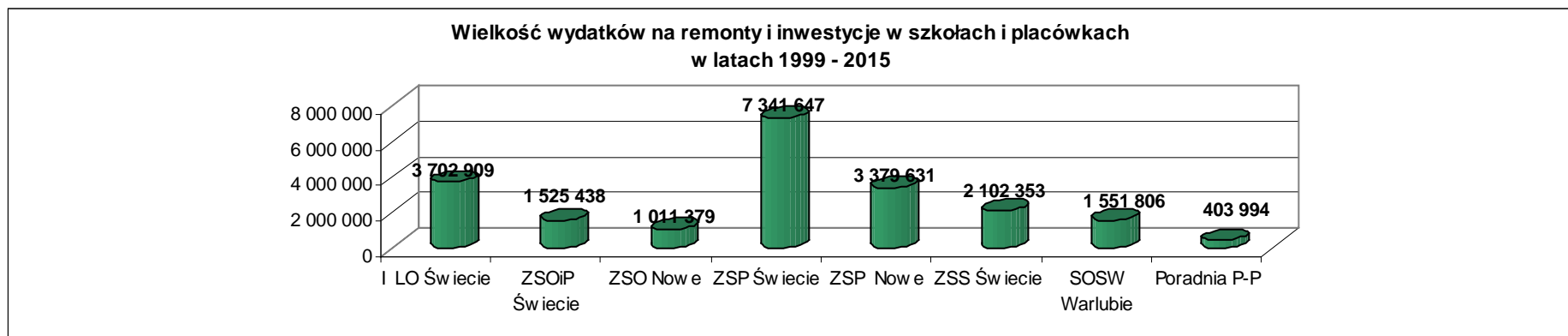
W latach 1999 - 2015 (rok 2015 wykazano na podstawie planowanej wysokości wydatków), Powiat Świecki przeznaczył kwotę 21.019.158 zł. na inwestycje, remonty i zakupy inwestycyjne (poza pomocami dydaktycznymi) w szkołach i placówkach oświatowych.

Rysunek 6.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych PZEAS.

Rysunek 7.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych PZEAS.



7. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na wzbogacenie oferty edukacyjnej.

W pierwszym okresie programowania, Powiat Świecki zrealizował Projekt polegający na modernizacji sali gimnastycznej i budowie kompleksu boisk w I LO w Świeciu o wartości 1 026 056 zł., współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Zrealizowano 3 edycje projektów stypendialnych (finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego), na ten cel Powiat pozyskał ogółem 1 404 380 zł.

Środki te pozwoliły na wypłatę stypendiów dla 646 uczniów oraz dla 115 studentów.

W drugim okresie programowania, Powiat Świecki zrealizował 15 Projektów:

- 1) "Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego". W wyniku jego realizacji 40 uczniów zdało egzamin państwowy i uzyskało Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL). Wartość Projektu - 67 454 zł.;
- 2) "Kadry oświaty podwyższają swoje kwalifikacje". Rezultatem Projektu było ukończenie wybranych form doskonalenia zawodowego 19 nauczycieli oraz 1 pracownika administracji szkolnej. Wartość Projektu - 27 700 zł.;
- 3) "Przez dobrą edukację ku lepszej przyszłości". W ramach tego Projektu wsparcie otrzymało 337 uczniów skorzystało z 4 liceów ogólnokształcących, przeprowadzono zajęcia z języków obcych, matematyczno przyrodniczych oraz dydaktyczno wyrównawczych, kursy językowe i komputerowe oraz zakupiono wyposażenie do pracowni szkolnych. Wartość Projektu - 218 769 zł.;
- 4) „E-Usługi e-Organizacja pakiet rozwiązań informatycznych dla jednostek organizacyjnych województwa kujawsko - pomorskiego". Projekt realizowano w 2 szkołach podstawowych specjalnych - zakupiono 4 zestawy tablic interaktywnych. Wartość Projektu - 51 474 zł.;
- 5) "Wyposażenie w środki i zasoby pomieszczeń dydaktycznych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu". W ramach tego Projektu zakupiono wyposażenie do pracowni: chemicznej, fizycznej, matematycznej, ekonomiczno - handlowej i ślusarskiej. Wartość Projektu - 300.000 zł.;
- 6) "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji". Projekt zrealizowano w dwóch szkołach podstawowych specjalnych, wsparcie otrzymało 39 uczniów. W ramach Projektu przeprowadzono zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia terapeutyczne – integracja sensoryczna, zajęcia terapeutyczne – Biofeedback. Wartość Projektu - 60 000 zł.;
- 7) "Modernizacja obiektów dydaktycznych szkolnictwa zawodowego i specjalnego na terenie Powiatu Świeckiego". W ramach tego Projektu wykonano adaptację nieużytkowej części strychu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Warlubiu na świetlicę, salę rehabilitacyjną i pomieszczenia sanitarne oraz zmodernizowano i wyposażono pracownie Warsztatów Szkoleniowych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu. Wartość Projektu - 1 172 581 zł.;

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl

- 8) "Młodzi górą!" - Projekt adresowany do uczniów szkół ogólnokształcących. W ramach projektu zakupiono wyposażenie do pracowni językowej, lingwistycznej, komputerowej, gospodarstwa domowego i pomoce dydaktyczne oraz przeprowadzono zajęcia dziennikarskie, matematyczno - przyrodnicze, warsztaty artystyczne, z doradztwa zawodowego. Zorganizowano staże zawodowe dla 216 uczniów. Wartość Projektu - 1 644 385 zł.;
- 9) "Kompleksowe wsparcie szkół i przedszkoli w Powiecie Świeckim - szansą na sukces edukacyjny". W Projekcie wzięło udział 37 szkół (21 szkół podstawowych, 11 gimnazjów, 5 szkół ponadgimnazjalnych: 3 licea ogólnokształcące, 1 technikum i 1 zasadnicza szkoła zawodowa) oraz 5 przedszkoli ze wszystkich gmin, położonych na terenie powiatu. W ramach realizacji Projektu przeprowadzono warsztaty i wykłady dla 814 nauczycieli oraz 42 dyrektorów szkół, zakupiono książki do bibliotek szkolnych, utworzono 4 sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Wartość Projektu - 1 061 062 zł.
- 10) W latach 2009 - 2015 zrealizowano pięć edycji Projektu pn.: "Dobre kształcenie - lepszy start zawodowy". W ramach tych Projektów przeprowadzono zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, dydaktyczno - wyrównawcze, specjalistyczne, zakupiono nowoczesne materiały dydaktyczne dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych i techników dla młodzieży, wyposażono pracownie przedmiotów zawodowych. Wsparcie uzyskało 3 525 uczniów oraz zorganizowano staże zawodowe dla 223 uczniów w zakładach pracy na terenie powiatu świeckiego. Łączna wartość Projektów - 4 912 941 zł.
- 11) W trakcie realizacji projekt pn.: "Realizacja systemu innowacyjnej edukacji w woj. kujawsko - pomorskim poprzez zbudowanie systemu dystrybucji treści edukacyjnych", polegający w szczególności na wyposażeniu szkół podstawowych w 8 tablic interaktywnych wraz z oprzyrządowaniem i oprogramowaniem. Planowana wartość Projektu - 103.275 zł.

Pozyskanie środków z Unii Europejskiej przyczyniło się przede wszystkim do unowocześnienia bazy oświatowej szkół i wyposażenia pracowni specjalistycznych, podniesienia poziomu kompetencji uczniów oraz przygotowania ich do podjęcia pracy zawodowej.

Popularność i zainteresowanie ofertą projektów współfinansowanych z Unii Europejskiej, a w szczególności dodatkowymi zajęciami dla uczniów, uzasadnia ciągłą potrzebę realizacji takich projektów w szkołach.

Ponadto, środki pozyskane z Unii Europejskiej przyczyniły się znacząco do wzbogacenia bazy dydaktycznej szkół.

Podnoszenie atrakcyjności kształcenia skutkuje także wzrostem zainteresowania uczniów do podejmowania kształcenia się w takich szkołach.

8. Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.

Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach jest priorytetem oraz jednym z wielu kierunków polityki oświatowej powiatu.

W zakresie zwiększenia skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach, wszystkie szkoły ponadgimnazjalne i szkoły specjalne prowadzone przez Powiat Świecki posiadają monitoring wizyjny. System monitoringu sukcesywnie rozbudowywano od 2006 r.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl

Zamontowanie kamer w szkołach przyczyniło się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli.

W ramach monitoringu wizyjnego prowadzona jest kontrola osób wchodzących do szkół. Monitoring uwidacznia niepożądane zachowania i patologie, przejawy agresji i przemocy wśród uczniów. Zachowania te są skuteczniej eliminowane przez wychowawców i pedagogów.

Oferta w zakresie działań profilaktycznych pozwala na efektywne działania wychowawcze, a redagowane w szkołach strony internetowe umożliwiają szybkie dotarcie do potrzebnych informacji z zakresu pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom i opiekunom.

W szkołach i placówkach powiatu realizowane są programy, warsztaty, szkolenia, spotkania, pogadanki, debaty, konkursy, konferencje, happeningi, spektakle, w szczególności w ramach następujących programów i projektów profilaktycznych:

- 1) Program „Dopalacze kradną życie”. Celem programu jest uwrażliwienie rodziców na nowe zagrożenie jakim są nowe narkotyki, tzw. dopalacze oraz dostarczenie podstawowych informacji o środkach psychoaktywnych (zajęcia warsztatowe, zajęcia profilaktyczne "Dopalaczom mówię nie", "STOP dopalaczom", koncert profilaktyczny "Dopalacze niszczą życie", konkurs plastyczny "Wykomiksuj się z dopalaczy", badania ankietowe uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych, spektakle profilaktyczne "W sieci");
- 2) Program „Profilaktyka a Ty” (PaT). Celem programu jest zmniejszenie zjawiska uzależnień, kształtowanie aktywności społecznej i umacnianie asertywnych postaw, przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznych, zaangażowanie młodzieżowego wolontariatu i aktywna współpraca z samorządem;
- 3) Programy i kampanie profilaktyczne Fundacji Dzieci Niczyje z zakresu tematyki „Stop cyberprzemocy”. Program Fundacji dotyczy zachowań dzieci i młodzieży w Internecie oraz związanych z nimi zagrożeniami;
- 4) Program „Trening Zastępowania Agresji ART” rozwija m.in. umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, komunikacji odważnej, interwencji kryzysowej i interwencji poznawczo - behawioralnej;
- 5) Program „Fred Goes Net”. Celem programu jest ograniczenie ryzyka rozwoju uzależnienia poprzez zapobieganie eskalacji używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy oraz innych środków odurzających i psychoaktywnych używanych przez młodzież.

W ramach realizacji programów i kampanii profilaktycznych, szkoły współpracują m.in. z Centrum Profilaktyki i Terapii w Grudziądzu - Ośrodkiem Terapii Uzależnień Dzieci i Młodzieży, Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodzinom "Nadzieja" w Grudziądzu, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii Oddział Świecie, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Świeciu, Komendą Powiatową Policji w Świeciu, Wojewódzką Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Bydgoszczy.

Rozdział II. Jakość kształcenia.

1. Jakość kształcenia.

Powiat Świecki realizuje zadania oświatowe w zakresie wychowania i kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym na poziomie wychowania przedszkolnego, szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego, ponadgimnazjalnych szkół przysposabiających do pracy i zasadniczych szkół zawodowych oraz szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dla dorosłych.

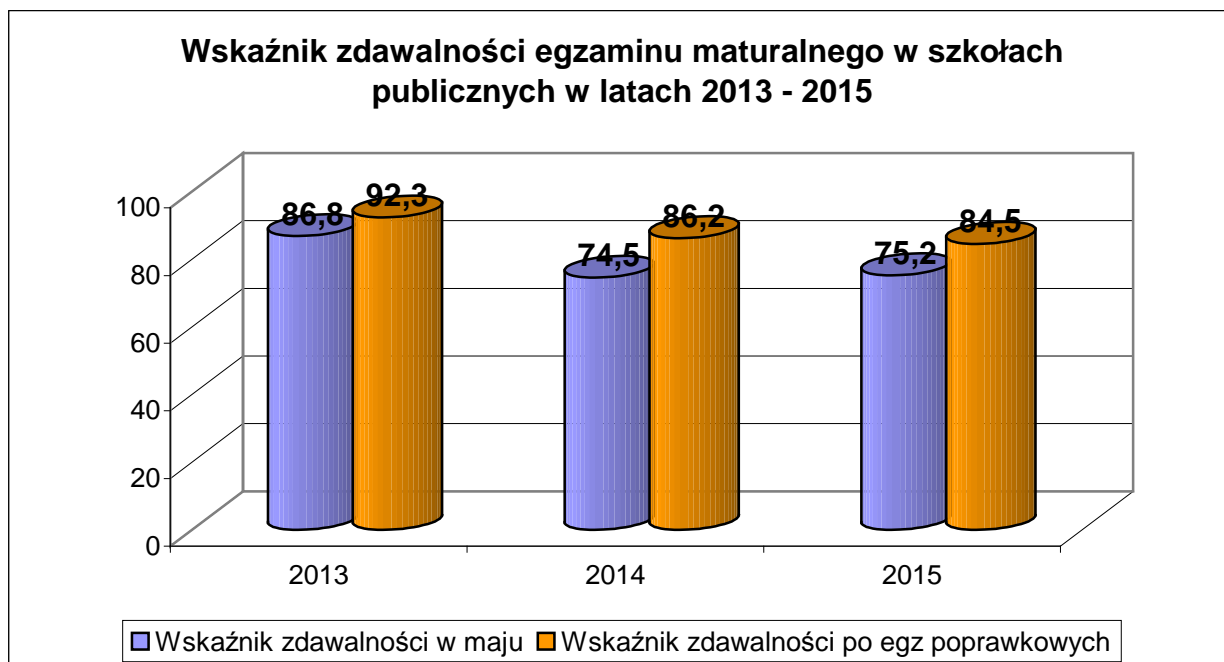
Jakość kształcenia w zakresie szkolnictwa specjalnego jest niezwykle trudna do zdefiniowania. W tym zakresie uwaga jest skupiona na doborze odpowiednich programów nauczania, doborze kadry przygotowanej merytorycznie i pedagogicznie, zapewnianiu odpowiednich warunków materialnych do prowadzenia diagnozy, terapii i edukacji dzieci niepełnosprawnych.

O jakości kształcenia decyduje w szczególności - liczba chętnych uczniów do podjęcia nauki w danej szkole (opinia o szkole), liczba maturzystów kontynuujących naukę na wyższych uczelniach, naukowe wyniki uczniów, pozycja szkoły w rankingach, udział w konkursach, olimpiadach, projektach, zdobyte nagrody i inne.

Jakość kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych, bardzo często jest wyznaczana jako poziom przygotowania ogólnego i zawodowego absolwentów, zbieżny z aktualnymi oczekiwaniami i wymaganiami pracodawców oraz uczelni wyższych.

Jednym z zewnętrznych mierników jakości kształcenia, są wyniki egzaminów zewnętrznych, tj. egzaminu maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Rysunek 8.



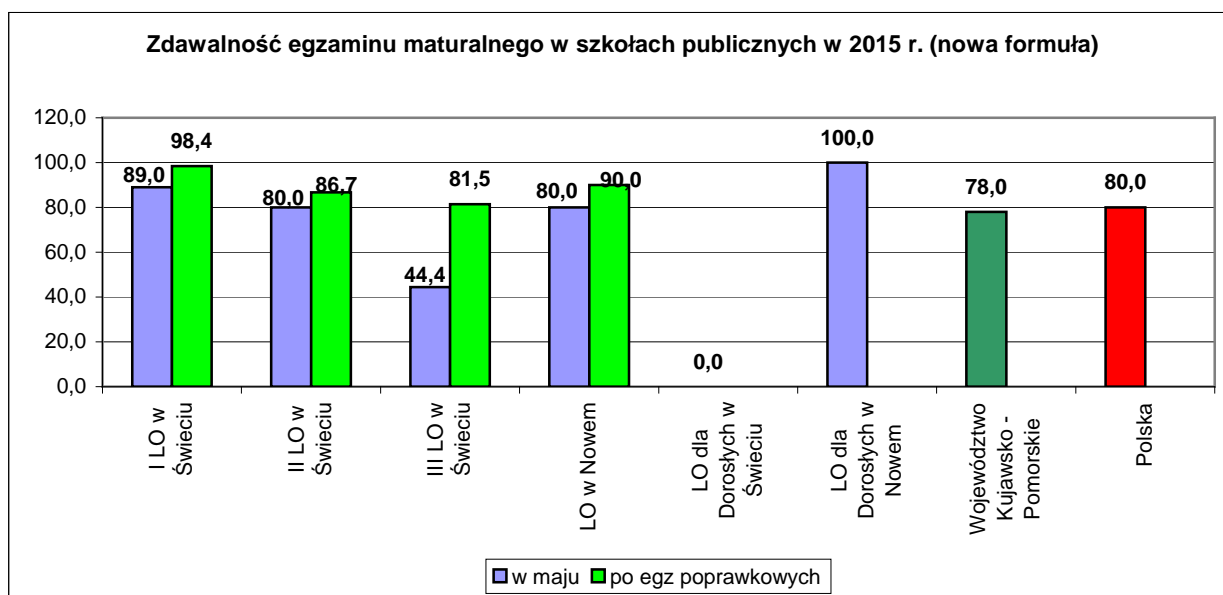
Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych OKE w Gdańsku.

Przedstawiony powyżej wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, uwzględnia zdawalność we wszystkich typach (licea ogólnokształcące, uzupełniające licea ogólnokształcące, technika

i technika uzupełniającej) i rodzajach (szkoły dla młodzieży, szkoły dla dorosłych) szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Świecki.

Utrzymującą się tendencją w warunkach Powiatu Świeckiego jest znacząco niższa zdawalność egzaminu maturalnego przez absolwentów szkół dla dorosłych.

Rysunek 9.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych OKE w Gdańsku.

W liceach ogólnokształcących dla młodzieży, wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego wyniósł 80,6 %, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 22,2 %. Ogółem, w maju zdawalność w publicznych liceach ogólnokształcących wyniosła 77,95 %.

Zaznaczyć należy, że 100 % zdawalność egzaminu w Liceum Ogólnokształcącym w Nowem jest obciążona pewnym błędem statystycznym - do egzaminu przystąpiły 2 osoby, natomiast w LO dla Dorosłych w Świeciu przystąpiła tylko 1 osoba, która egzaminu tego nie zdała.

Na 195 abiturientów, 152 osoby egzamin maturalny zdało, 31 osób miało możliwość przystąpienia do egzaminu poprawkowego w miesiącu sierpniu, a 12 osób nie zdało 2 lub więcej egzaminów. W sesji poprawkowej szansę wykorzystało 25 absolwentów liceów.

Egzamin poprawkowy w sierpniu br. zdało:

- 1) w I LO w Świeciu - 12 osób, tj. wszyscy uprawnieni do egzaminu poprawkowego;
- 2) w II LO w Świeciu - 1 osoba;
- 3) w III LO w Świeciu - 10 osób;
- 4) w LO w Nowem - 2 osoby.

Po egzaminach poprawkowych, przeprowadzonych w miesiącu sierpniu 2015 r., wskaźnik zdawalności w liceach ogólnokształcących dla młodzieży wyniósł 94,1 %. w liceach ogólnokształcących dla dorosłych nie uległ zmianie, ponieważ nie było osób uprawnionych do egzaminu poprawkowego.

Reasumując, wskaźnik zdawalności w liceach ogólnokształcących (łącznie młodzież i dorośli) w roku 2015 wyniósł 90,8 %.

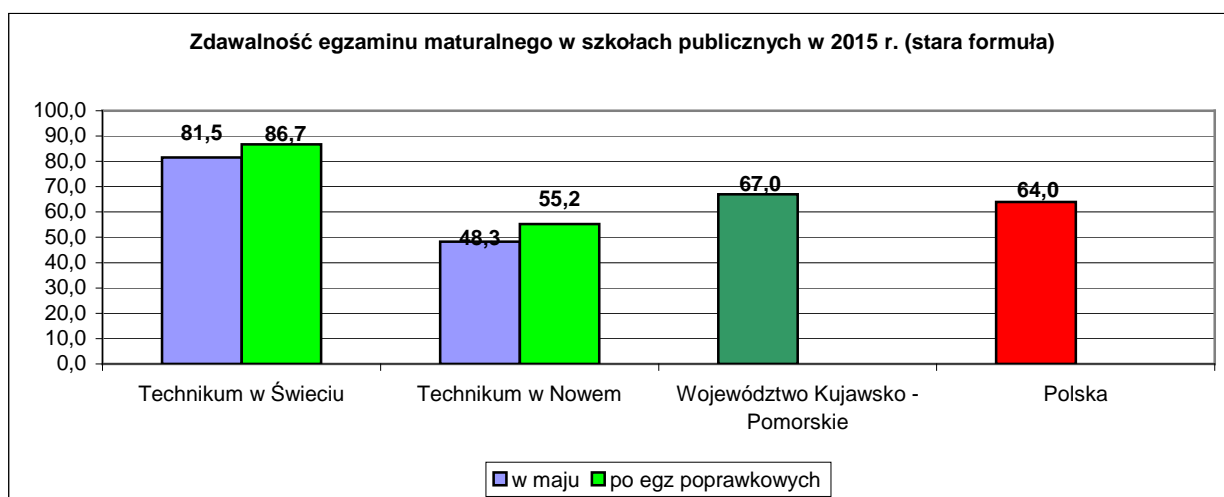
STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl

Do egzaminu maturalnego w maju 2015 r. przystąpiło 164 absolwentów techników publicznych dla młodzieży, z czego 124 egzamin ten zdało (75,6 %), 20 było uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego, z czego 9 osób te szanse wykorzystało (7 osób w Technikum w Świeciu oraz 2 osoby w Technikum w Nowem). 20 osób nie zdało 2 lub więcej egzaminów.

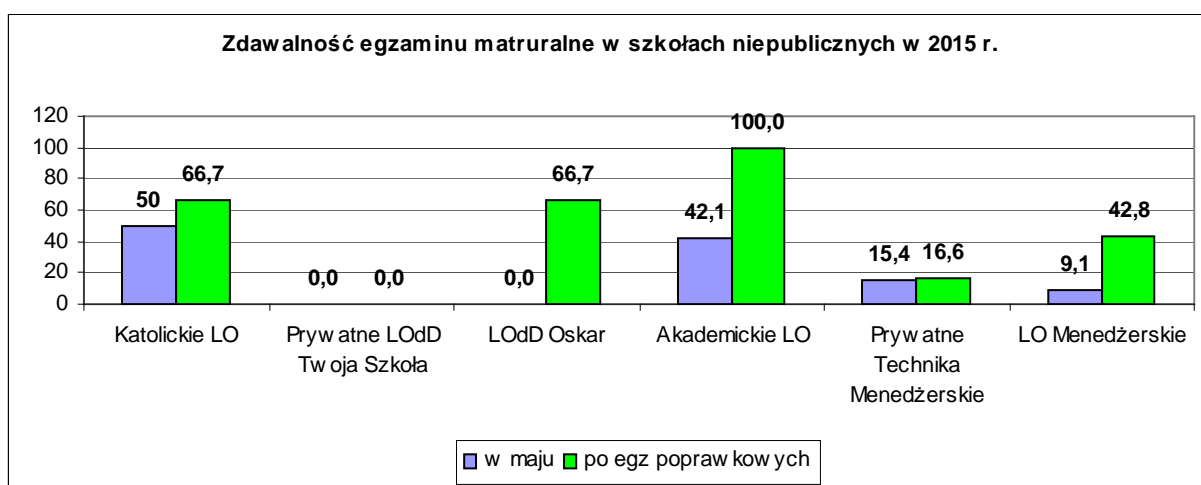
Po egzaminach poprawkowych, wskaźnik zdawalności w technikach publiczn. wyniósł 81,1 %. Największy problem zdającym w szkołach publicznych sprawił egzamin z matematyki – na 374 zdających, zdało 299 uczniów, tj. 80 %, czyli co piąty uczeń egzaminu z tego przedmiotu nie zdał. W szkołach publicznych, egzaminu z matematyki nie zdało ogółem 75 osób, z tego 38 w LO (na 194 zdających tj. 19,6 %) oraz 37 osób w technikach (na 180 zdających, tj. 20,6 %).

Rysunek 10.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych OKE w Gdańsku.

Rysunek 11.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych OKE w Gdańsku oraz dyrektorów szkół niepublicznych.

Wskaźnik zdawalności jest wynikiem surowym, nie oddającym w pełni stopnia jakości nauczania. Komplementarnym do wskaźnika zdawalności są wyniki osiągnięte przez uczniów z poszczególnych egzaminów.

Pomocnym miernikiem w tym zakresie, jest skala staninowa, która odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez absolwenta na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację w skali kraju. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

- 1) najniższa - 4 % populacji;
- 2) bardzo niska - 7 %;
- 3) niska - 12%;
- 4) poniżej średniej - 17 %;
- 5) średnia - 20 %;
- 6) powyżej średniej- 17 %;
- 7) wysoka - 12 %;
- 8) bardzo wysoka - 7 %;
- 9) najwyższa - 4 % populacji.

Skala staninowa pozwala zatem ocenić zarówno indywidualny wynik, osiągnięty przez absolwenta, jak i umiejscowić średni wynik uzyskany z danego przedmiotu przez absolwentów danej szkoły na tle wyników egzaminu w całym kraju.

Tabela 13. Średnie wyniki i numery stanin egzaminu uzyskane przez uczniów z przedmiotów obowiązkowych pisemnych - poziom podstawowy, szkoły publiczne.

Szkoła	Język polski		Matematyka		Język obcy			
					angielski		niemiecki	
	Śr wynik w %	Nr stanina	Śr wynik w %	Nr stanina	Śr wynik w %	Nr stanina	Śr wynik w %	Nr stanina
Nowa formuła egzaminu								
I LO w Świeciu	71,5	6	58,2	5	81,7	5	88,5	6
II LO w Świeciu	67,8	5	40,7	4	75,5	4	x	x
III LO w Świeciu	51,9	3	30,2	3	48,2	3	88,0	6
LO w Nowem	69,6	5	43,4	5	76,3	4	83,7	6
Stara formuła egzaminu								
Technikum w Świeciu	57,6	5	52,6	6	62,3	5	27,0	2
Technikum w Nowem	59,4	6	36,1	5	67,2	5	53,1	5

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych CKE w Warszawie.

W części pisemnej egzaminu, absolwenci I LO w Świeciu, z języka polskiego i z języka niemieckiego uzyskali średni wynik, umiejscowiony w 6 skali staninowej (powyżej średniej),

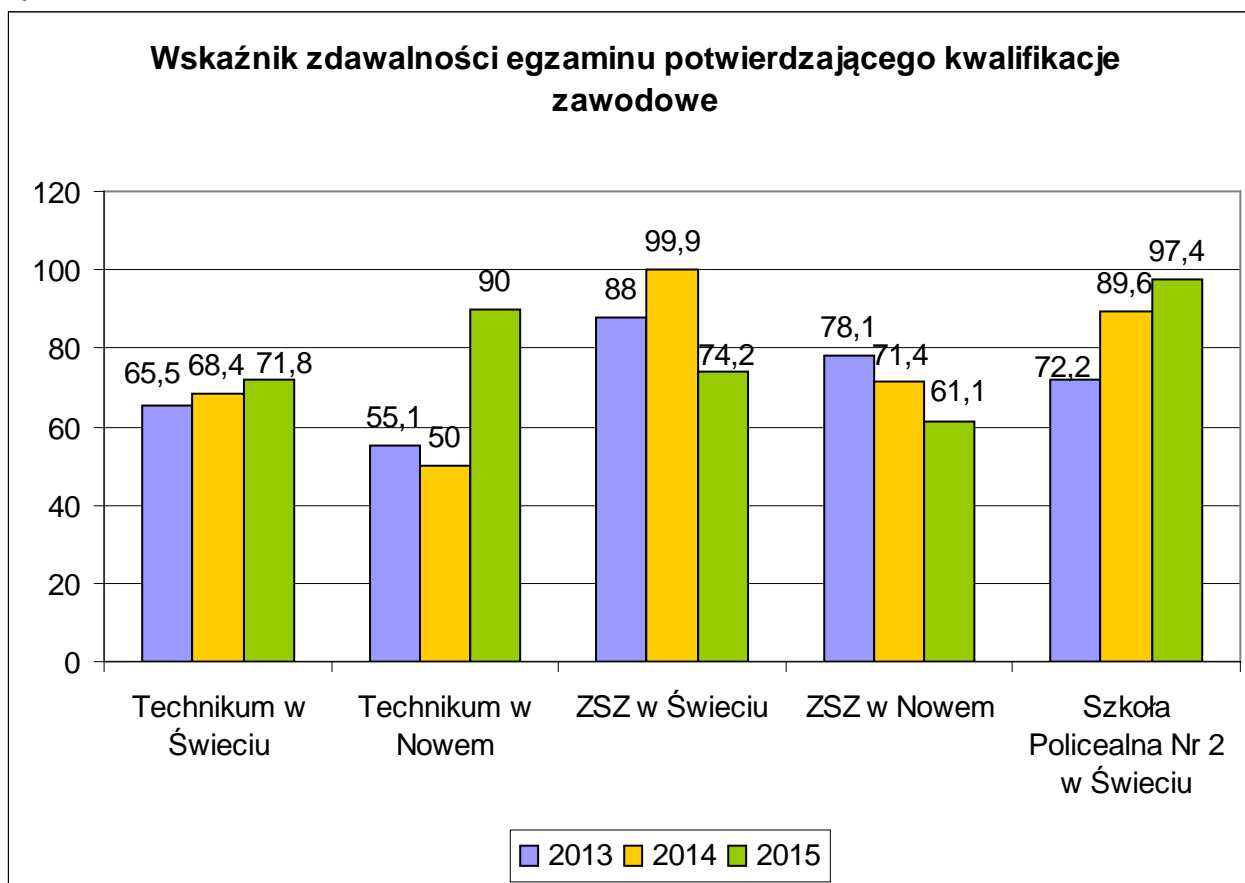
co oznacza, że 17 % zdających w kraju uzyskało taki sam średni wynik, 60 % zdających uzyskało wynik niższy, a 23 % zdających średni wynik wyższy.

W 6 skali staninowej osiągnęli także absolwenci III LO w Świeciu i z LO w Nowem z języka niemieckiego oraz Technikum w Świeciu z matematyki i Technikum w Nowem z języka polskiego.

Najniższy wynik w części pisemnej egzaminu maturalnego uzyskali absolwenci Technikum w Świeciu z języka niemieckiego - 2 skala staninowa co oznacza, że 7 % zdających w kraju uzyskało taki sam średni wynik, 4 % zdających uzyskało wynik niższy, a 89 % zdających średni wynik wyższy.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Warunkiem uzyskania dyplomu, jest zdanie obu części przez ucznia/absolwenta szkoły zawodowej.

Rysunek 12.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych OKE w Gdańsku.

W technikach publicznych, najniższy wskaźnik zdawalności odnotowywany jest od lat w zawodzie *technik mechatronik*. W tym zawodzie kształci jedynie Technikum w Świeciu. W roku 2015 wskaźnik zdawalności w tym zawodzie wyniósł w tej szkole 20,0 % (w województwie kujawsko - pomorskim 31,3 %), w roku 2014 - 29,2 % (w województwie - 24,9 %).

2. Edukacyjna wartość dodana.

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) to zestaw technik statystycznych, która pozwala zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. By można ją zastosować, potrzebne są wyniki przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych - na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie.

Wskaźniki EWD należy traktować jako informację zwrotną dla szkoły, umożliwiającą podejmowanie decyzji o kierunkach jej rozwoju.

Obowiązujący system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczenia EWD dla gimnazjów (sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu, egzamin gimnazjalny, jako miara na wyjściu) oraz szkół ponadgimnazjalnych (egzamin gimnazjalny jako miara na wejściu i egzamin maturalny, jako miara na wyjściu).

Odczytując informacje o szkole na podstawie graficznej prezentacji wskaźników EWD szkoła może wziąć pod uwagę: zakres czasowy danych, położenie elipsy – w ćwiartce/ćwiartkach wykresu – względem osi EWD/osi wyniku maturalnego – względem warstwic (tzw. „szarych” elips) – względem początku układu współrzędnych, wielkość elipsy i liczbę zdających, zróżnicowanie wskaźników pomiędzy częściami egzaminu oraz lokalne układy odniesienia (np. powiat).

W przypadku wyniku egzaminacyjnego i EWD można uwzględnić oszacowania punktowe (środek symetrii elipsy) oraz oszacowania przedziałowe (rzut elipsy na osie).

Możliwa jest ponadto analiza porównawcza wyników szkół w powiecie np. z przedmiotów humanistycznych i języka polskiego która wykazywać będzie, która z analizowanych szkół wg typu np. technikum uzyskuje najwyższe wyniki egzaminacyjne.

W przypadku szkół ponadgimnazjalnych duże różnice w efektywności nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyczno - przyrodniczych nie muszą być niepokojącym sygnałem. W szkołach nastawionych na nauczanie w zakresie przedmiotów ścisłych często można obserwować słabsze wyniki w części humanistycznej.

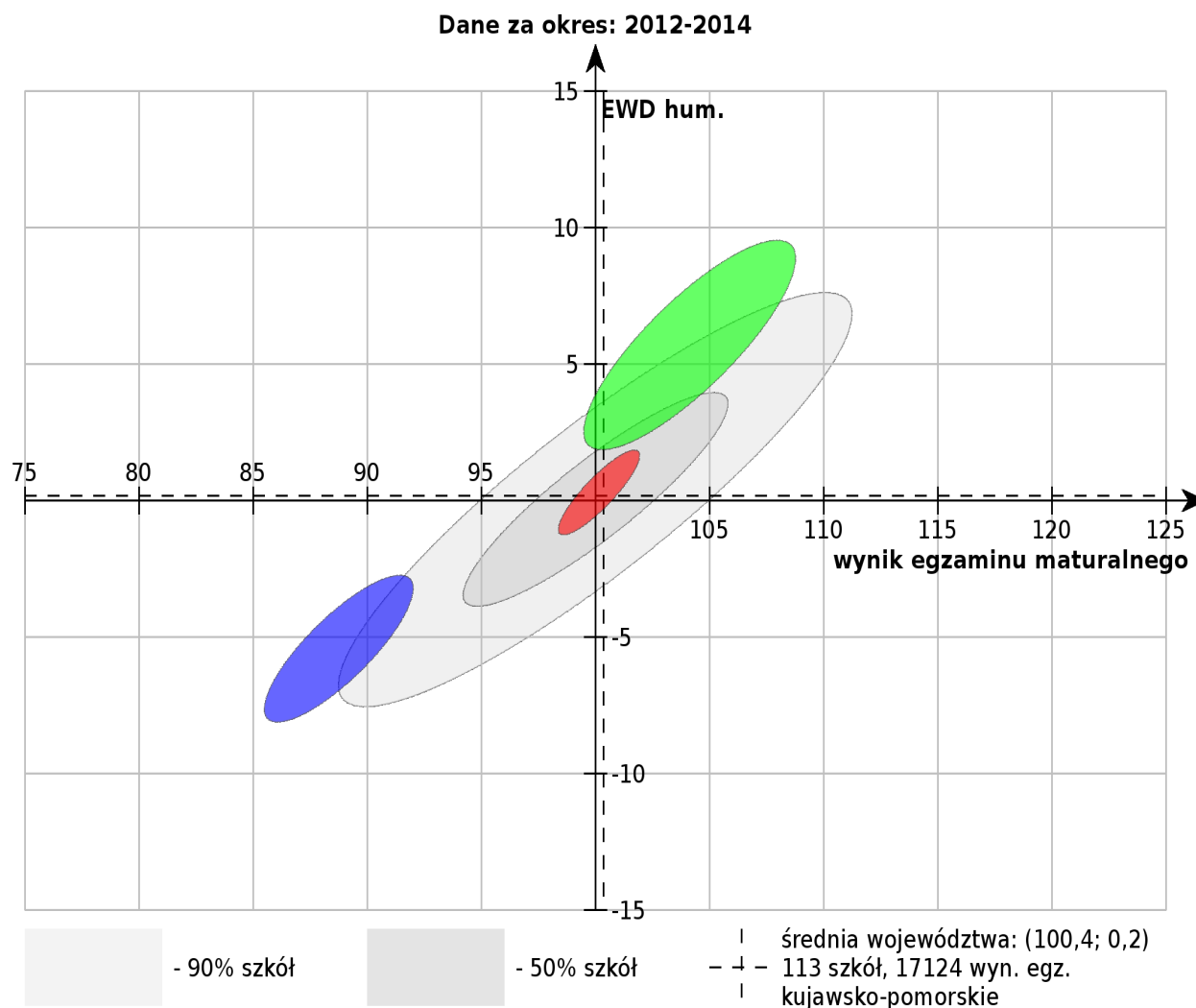
Poniżej przedstawiono przykłady analiz wybranych wskaźników oświatowych powiatu świeckiego.

Technika:

Rysunek 13. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty humanistyczne

szkoła wspierająca

szkoła sukcesu



szkoła wymagająca pomocy

Źródło: Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie.

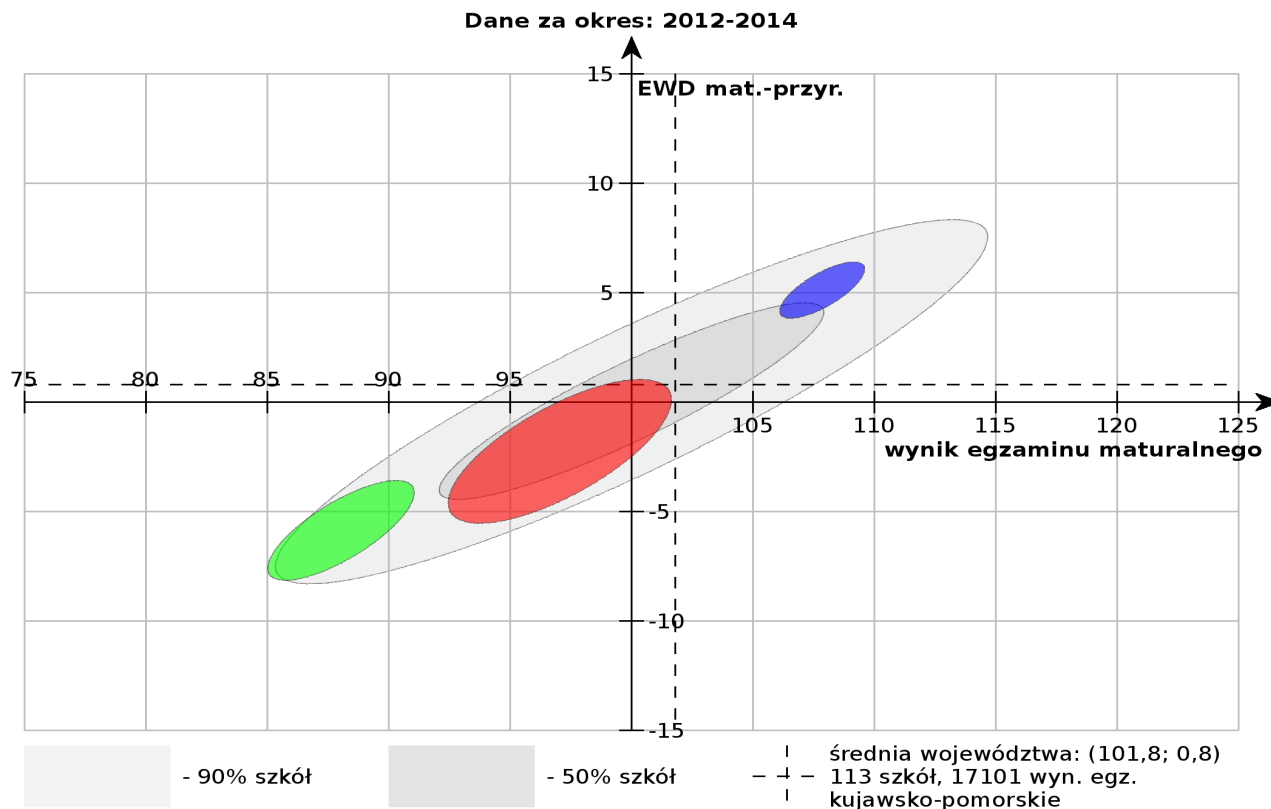
szkoła niewykorzystanych możliwości

Oznaczenie Szkoły	Liczba uczniów	EWD (przedział w pkt)	Wynik egzaminu (przedział w pkt)
■ Technikum w Nowem	52	2 do 9	99 - 109
■ Technikum Nr 1 w Świeciu	367	- 2 do 3	98 - 102
■ Prywatne Technika Menedżer	116	- 8 do - 3	86 - 92

Rysunek 14. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty matematyczno - przyrodnicze

szkoła wspierająca




szkoła sukcesu



szkoła wymagająca pomocy

szkoła niewykorzystanych możliwości

Źródło: Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie.

Oznaczenie Szkoły	Liczba uczniów	EWD (przedział w pkt)	Wynik egzaminu (przedział w pkt)
 Technikum Nr 1 w Świeciu	367	4 do 7	106 do 109
 Technikum w Nowem	52	- 6 do 1	93 do 102
 Prywatne Technika Menedżer	114	- 8 do - 4	85 do 91

Technikum w Nowem, w zakresie nauczania przedmiotów humanistycznych, jest Szkołą osiągającą ponadprzeciętne wyniki egzaminu maturalnego oraz z jednoczesną ponadprzeciętną efektywnością nauczania, mierzoną EWD (szkoła sukcesu), natomiast w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, Szkoła ta znajduje się w grupie 50 % szkół w kraju, osiągających średnie wyniki z tym, że znakomita większość uczniów uzyskała niższe niż średnie wyniki z egzaminu maturalnego, a efektywność nauczania jest niżej przeciętnej.

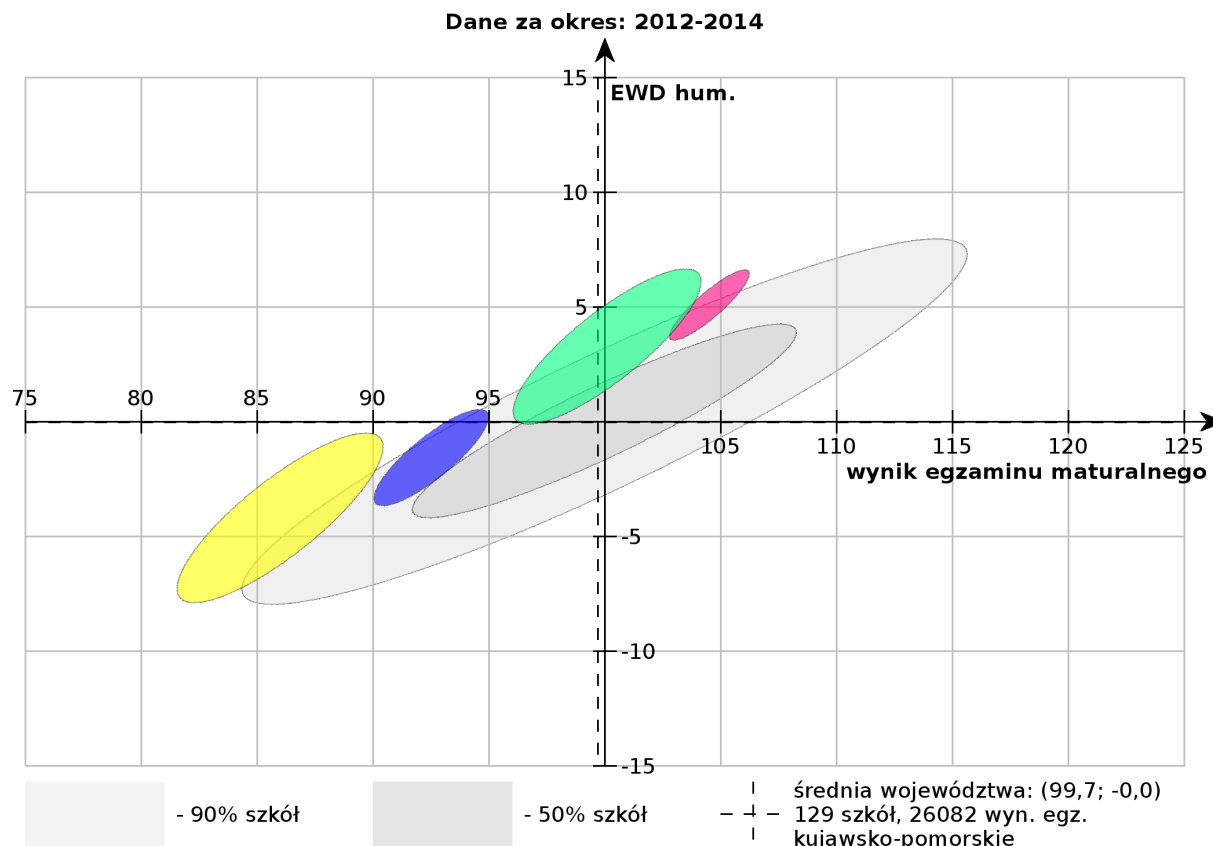
Technikum Nr 1 w Świeciu (w ZSP Świeciu) jest Szkołą, która osiągnęła średni wynik egzaminacyjny oraz przeciętną efektywność nauczania w przedmiotach humanistycznych oraz wyżej niż średni wynik egzaminacyjny oraz ponadprzeciętną efektywność nauczania w przedmiotach matematyczno - przyrodniczych (szkoła sukcesu).

Prywatne Technika Menedżer, to szkoły wymagające pomocy - niżej średniej wyniki egzaminów oraz niżej przeciętna efektywność nauczania mierzona EWD w przedmiotach humanistycznych i przedmiotach matematyczno - przyrodniczych.

Licea ogólnokształcące:

Rysunek 15. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty humanistyczne
szkoła wspierająca

szkoła sukcesu



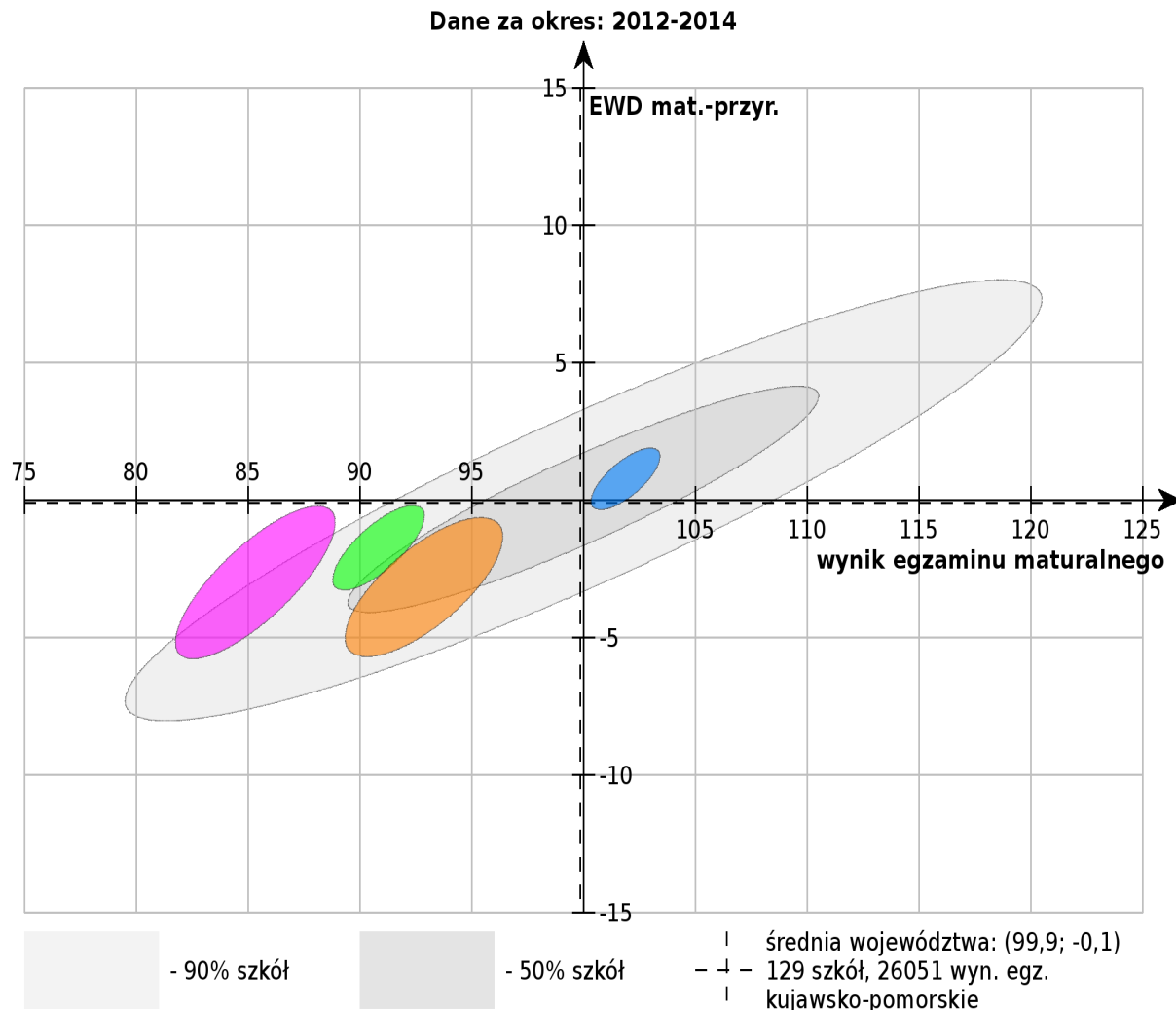
szkoła wymagająca pomocy

szkoła niewykorzystanych możliwości

Źródło: Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie.

Oznaczenie Szkoły	Liczba uczniów	EWD (przedział w pkt)	Wynik egzaminu (przedział w pkt)
I LO	354	4 do 7	103 do 106
LO w Nowem - w połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej Szkoły są dane tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji Szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.	67	0 do 7	97 do 104
II LO	186	-3 do 1	90 do 95
III LO	55	-7 do - 1	82 do 91
KLO	24	w połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla analizowanego okresu dla tej Szkoły, są dane mniej niż 30 wyników badanych	

**Rysunek 16. Edukacyjna Wartość Dodana - przedmioty matematyczno - przyrodnicze
szkoła wspierająca szkoła sukcesu**



szkoła wymagająca pomocy

Źródło: Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie.

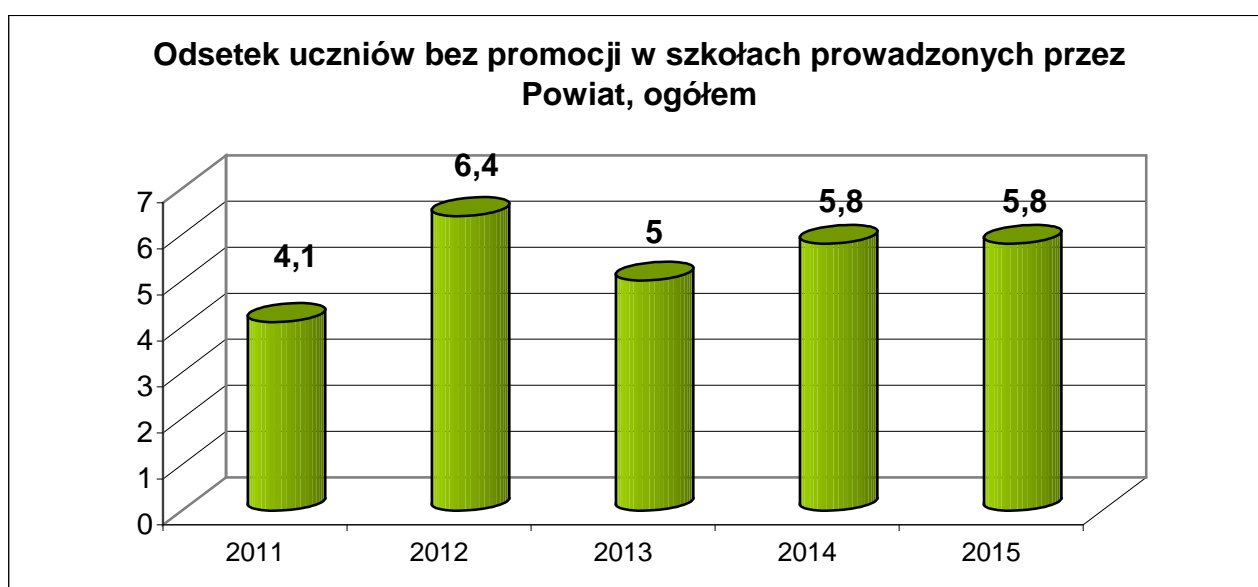
szkoła niewykorzystanych możliwości

Oznaczenie Szkoły		Liczba uczniów	EWD (przedział w pkt)	Wynik egzaminu (przedział w pkt)
	I LO	354	- 1 do 3	101 do 103
	II LO	186	- 3 do 0	89 do 93
	LO w Nowem - w połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla tej Szkoły są dane tylko dla 2 lat. W związku z tym wyznaczenie pozycji Szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.	67	- 6 do - 1	89 do 97
	III LO	55	- 6 do 0	83 do 89
	KLO	24	w połączonej bazie wyników matury i egzaminu gimnazjalnego dla analizowanego okresu dla tej Szkoły, są dane mniej niż 30 wyników badanych	

I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu jest szkołą osiągającą wyżej niż średni wynik egzaminacyjny oraz ponadprzeciętną efektywność nauczania, mierzoną EWD, zarówno w przedmiotach humanistycznych, jak i matematyczno przyrodniczych (szkoła sukcesu) z tym, że w przedmiotach humanistycznych sukcesy te są bardziej znaczące.

Liceum Ogólnokształcące w Nowem jest szkołą z ponadprzeciętną efektywnością nauczania w przedmiotach humanistycznych.

Pozostałe szkoły charakteryzują się niższymi niż średnimi wynikami egzaminacyjnymi i nieprzeciętną efektywnością nauczania (szkoły wymagające pomocy).

Rysunek 17.

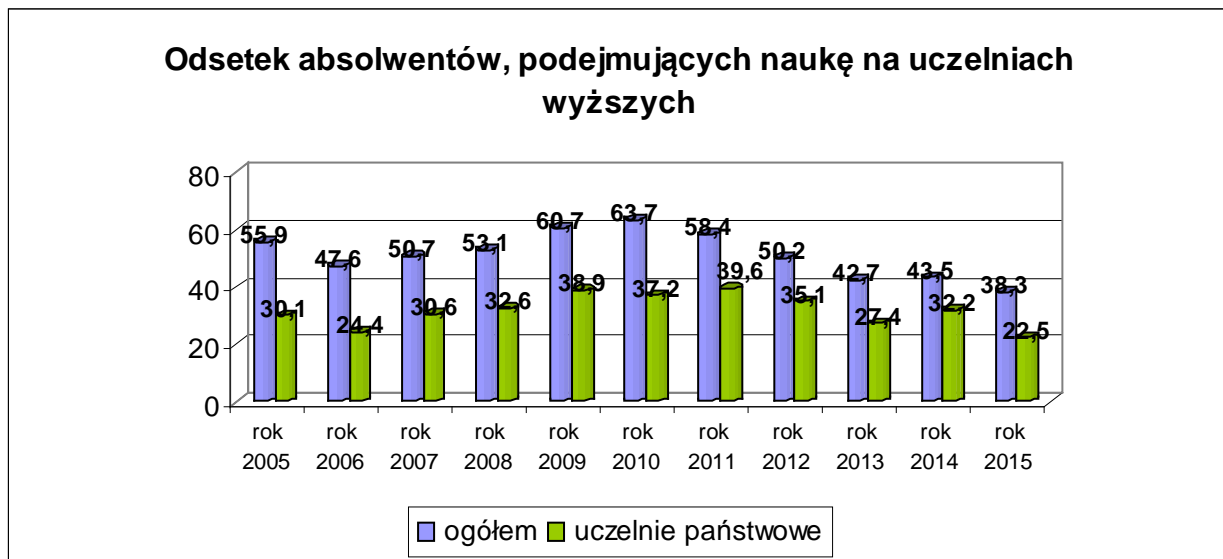
Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich szkołach publicznych, promocji nie otrzymało (bądź nie otrzymało świadectwa ukończenia szkoły) 127 uczniów, z tego: w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu - 96 uczniów (9,15 %), w Zespole Szkół Specjalnych w Świeciu - 20 uczniów (12,0%), w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu - 5 uczniów (1,7 %), w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Warlubiu - 4 uczniów (3,85 %) oraz po 1 uczniu w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem (0,4 %) i w I Liceum Ogólnokształcących w Świeciu (0,3 %).

Losy absolwentów ponadgimnazjalnych szkół dla młodzieży (liceów i techników) badane są w miesiącu październiku każdego roku, dalsze losy nie są monitorowane, stąd nie wiadomo czy kontynuowali oni dalej studia oraz czy je ukończyli.

Brak danych zarówno na temat motywacji do podejmowania studiów, jak i rezygnacji na tym etapie z kontynuowania nauki na szczeblu wyższym.

Rysunek 18.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych szkół.

Rozdział III. Demografia.

1. Demografia.

W końcu 2014 roku ludność Polski liczyła 38 479 tys. mieszkańców, w tym 6 943,0 tys. - to dzieci i młodzież w wieku 0-17 lat, które stanowiły nieco ponad 18% ogółu ludności (w województwie kujawsko - pomorskim - 18,3%).

W miastach udział dzieci i młodzieży w ogólnej populacji to niespełna 17%, na wsi ponad 20% - jest to wynikiem wyższej dzietności kobiet mieszkających na wsi.

Wśród dzieci i młodzieży w wieku 0-17 lat występuje liczebna przewaga chłopców - ze względu na to, że rodzi się ich więcej (średnio stanowią około 51,5% ogólnej liczby urodzeń). Na 100 chłopców przypada 95 dziewcząt, podczas gdy ogólny współczynnik feminizacji dla Polski wynosi 107 - odwrócenie proporcji jest wynikiem nadumieralności mężczyzn, zauważalnej zresztą już od grupy nastolatków.

Najliczniejszą grupę wśród dzieci tworzą uczniowie szkół podstawowych (7-12 lat), jest ich 2 200 tys. i stanowią 5,8 % ogółu ludności kraju - jest to jednocześnie najszersza grupa wieku edukacyjnego (zawierająca 6 roczników).

Następną grupę według liczebności stanowią dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) jest ich ok. 1 700 tys. (4,4%). Młodzież w wieku licealnym (16-18 lat) stanowi 3,2% ogółu ludności w kraju i liczy ona ok. 1 200 tys.

Natomiast dzieci w wieku żłobkowym i gimnazjalnym mają zbliżoną liczebność - po 1 100 tys. i stanowią po 2,9 % ogółu populacji.

Udział dzieci i młodzieży w ogólnej populacji maleje nieprzerwanie od lat 90-tych ubiegłego wieku. W latach 1980-1990 dzieci i młodzież w wieku 0-17 lat stanowiły prawie 30% społeczeństwa. W grupie osób do 17-go roku życia ponad 5 764 tys. to dzieci w wieku 0-14 lat, które stanowią obecnie ok. 15,0% całej populacji Polski (gdy w 1990 roku - 25%, a w 2000 roku - ok.19%) .

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Zmniejszanie się liczby dzieci i młodzieży jest rezultatem przemian w procesach demograficznych i migracyjnych, a przede wszystkim głębokiej depresji urodzeniowej z lat 90 - tych oraz z początku tego stulecia.

Obecnie najliczniejsza jest grupa 4-6-latków (urodzenia z lat 2008-2010) - jest ich ponad 1 300 tys. i stanowią około 18% dzieci w wieku 0-17 lat, najmniej liczną grupą są dzieci w wieku 10-12 lat – jest ich niewiele ponad 1 000 tys., co stanowi ok. 15% ogółu dzieci.

Obecnie przyrost naturalny w województwie kujawsko - pomorskim wynosi 0,0‰ (dodatni jest na wsi, a ujemny w miastach), ale już w podregionie świeckim wynosił 1,5‰ i był jednym z wyższych w województwie. Niewielki wzrost liczby urodzeń nie może spowodować zwiększenia odsetka dzieci i młodzieży w całej populacji, ponieważ w dalszym ciągu roczniki 17-latków są bardziej liczne, niż zasilająca ją liczba urodzeń. W 2014 r. liczba 17-latków wynosiła 408 tys. przy 375 tys. urodzeń.

Prognoza długoterminowa wskazuje na istotne przemiany ludnościowe. Poza systematycznym zmniejszeniem się liczby ludności kraju, przewiduje się postępujący proces starzenia społeczeństwa. Bardzo niski poziom urodzeń z przeszłości będzie przyczyną zmniejszającej się liczby dzieci i młodzieży.

Według prognoz w województwie kujawsko - pomorskim liczba ludności w wieku przedprodukcyjnym (do 18 roku życia) spadnie z 387,9 tys. w 2013 roku do 365,2 tys. w 2020 roku.

Tabela 14. Prognozowane zmiany liczby ludności w wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat) w woj. kujawsko - pomorskim według powiatów w 2035 r. (dla roku bazowego 2010).

Powiaty	Liczba ludności		2010 r. = 100
	2010	2035	
bydgoski	22 904	28 169	123,0
toruński	21 882	25 021	114,3
m. Grudziądz	17 742	14 226	80,2
nakielski	18 470	14 711	79,6
brodnicki	16 684	13 216	79,2
sępoleński	8 849	6 688	75,6
tucholski	10 513	7 854	74,7
m. Toruń	33 987	25 266	74,3
grudziądzki	8 702	6 421	73,8
aleksandrowski	10 711	7 880	73,6
lipnowski	14 888	10 929	73,4
wąbrzeski	7 246	5 154	71,1
inowrocławski	30 406	21 118	69,5



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



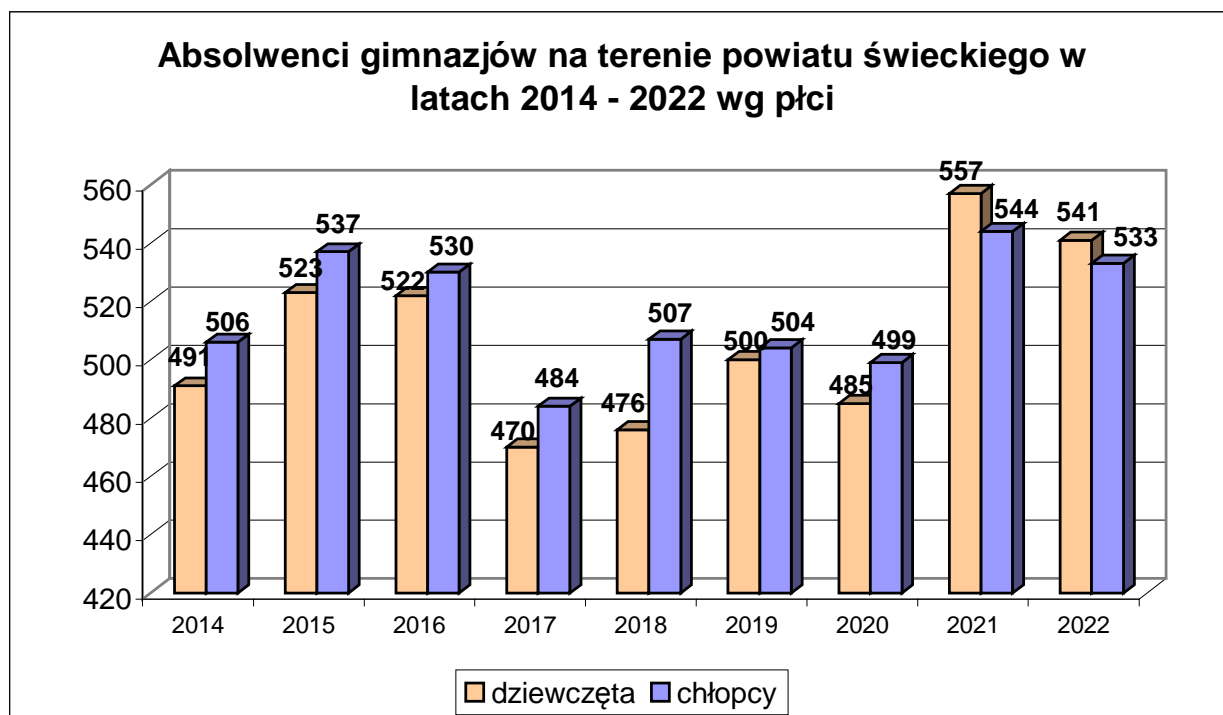
rypiński	9 428	6 555	69,5
m. Bydgoszcz	57 675	39 957	69,3
włocławski	17 159	11 824	68,9
golubsko - dobrzyński	9 836	6 723	68,4
świecki	20 294	13 499	66,5
chełmiński	10 871	7 162	65,9
żniński	14 220	9 318	65,5
mogileński	9 537	6 234	65,4
m. Włocławek	20 221	13 081	64,7
radziejowski	8 205	5 157	62,9

Źródło: Prognoza demograficzna dla województwa kujawsko - pomorskiego. Urząd Statystyczny w Bydgoszczy

Ludność powiatu świeckiego w 2014 roku wynosiła 99 882 osoby i według prognozy Urzędu Statystycznego w Bydgoszczy - w 2035 r. będzie wynosiła 86 705 osób, tj. 88,6 % stanu z roku 2010.

Analiza demograficzna na terenie powiatu świeckiego jest wykorzystywana m.in. do planowania naboru do szkół ponadgimnazjalnych, obsady kadrowej, kierunków kształcenia oraz do opracowywania prognoz finansowych.

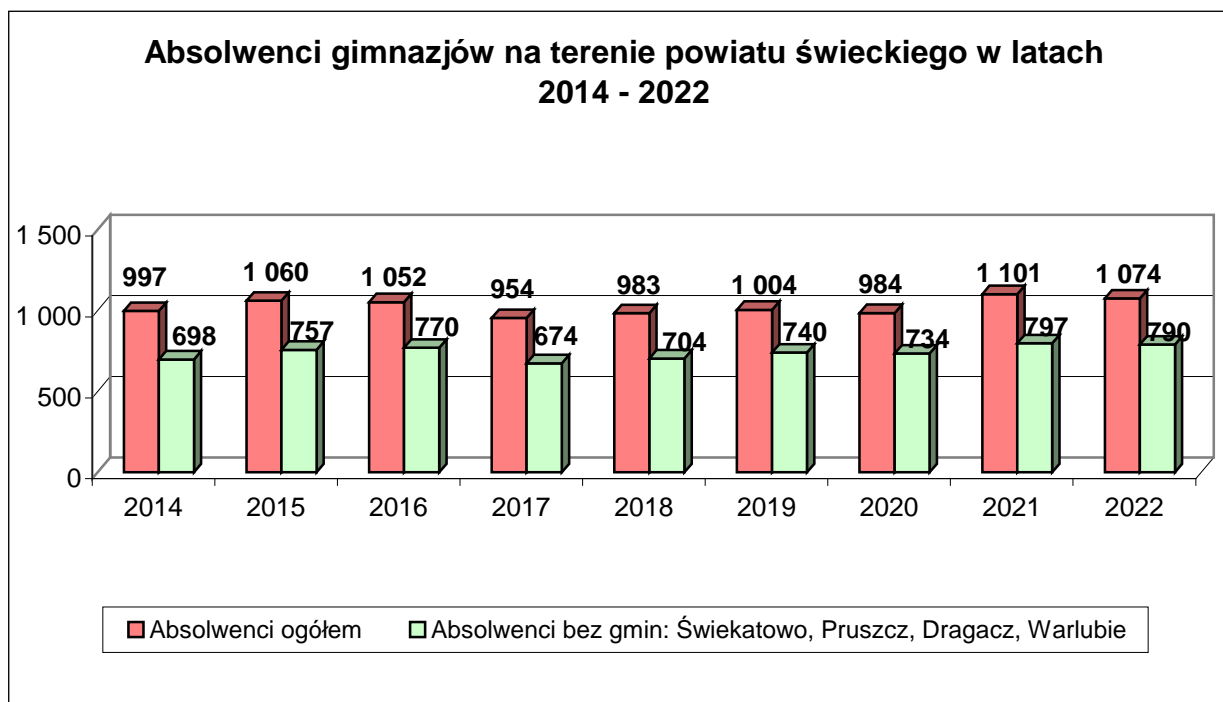
Rysunek 19.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych szkół podstawowych oraz gimnazjów na terenie powiatu.



Planując nabór do szkół ponadgimnazjalnych na terenie powiatu świeckiego, uwzględnia się dane historyczne, z których wynika, że absolwenci gimnazjów z 4 gmin, tj. Pruszcz, Świekatowo, Warlubie i Dragacz, właściwie nie wybierają szkół ponadgimnazjalnych na tym terenie, lecz szkoły w Bydgoszczy lub w Grudziądzu. Trend ten potwierdzają także wyniki ankiet, przeprowadzonych wśród uczniów klas II i III gimnazjów w czerwcu 2015 r.

Rysunek 20.

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych szkół podstawowych oraz gimnazjów na terenie powiatu

Analizując liczbę absolwentów opuszczających gimnazja na terenie powiatu świeckiego w latach 2014 - 2022 zauważamy brak jednoznacznego trendu (wzrostowego lub spadkowego) w tym zakresie.

Liczba absolwentów gimnazjów w tym okresie waha się od 954 osób w roku 2017 do 1 101 osób w roku 2021 na przemian wzrastając i spadając.

W badanym okresie nie zaznacza się żaden wyż demograficzny, natomiast najbardziej krytycznym dla szkół rokiem będzie rok 2017, kiedy mury gimnazjów opuści zaledwie 954 absolwentów z czego 674 uczniów potencjalnie zasili szkoły ponadgimnazjalne - zarówno publiczne, jak i niepubliczne - na terenie powiatu świeckiego.

Na rok szkolny 2014/2015 do publicznych szkół ponadgimnazjalnych dokonano naboru do oddziałów klas I w liczbie 655 uczniów, z tego 628 z terenu powiatu świeckiego tj. 63,0 % ogółu absolwentów gimnazjów z terenu powiatu.

Na rok szkolny 2015/2016 dokonano naboru uczniów klas I publicznych szkół ponadgimnazjalnych w liczbie 644, z tego 625, tj. 59,0 % absolwentów gimnazjów z terenu powiatu świeckiego.

W strukturze naboru do publicznych szkół ponadgimnazjalnych, zauważalnym staje się zmiana na korzyść uczniów techników, kosztem uczniów liceów ogólnokształcących.

Tabela 15. Wybory typów ponadgimnazjalnych szkół publicznych przez absolwentów gimnazjów.

Typ szkoły	Nabór na rok szkolny					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%
licea ogólnokształcące	289	42,2	229	35,0	226	35,1
technika	197	28,1	212	32,4	226	35,1
zasadnicze szkoły zawodowe	215	30,7	214	32,6	192	29,8

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych szkół.

Uczniowie z gimnazjów spoza terenu świeckiego, w znikomym stopniu korzystają z oferty publicznych szkół ponadgimnazjalnych.

Analizując nabór do szkół publicznych dla młodzieży można stwierdzić, że absolwenci gimnazjów z terenu powiatu starogardzkiego są najliczniejszą grupą zasilającą pierwszoklasistów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem (razem 31 uczniów) oraz z terenu powiatu chełmińskiego, którzy wybierają licea i technika w Świeciu (razem 20 uczniów).

Tabela 16. Uczniowie z gimnazjów spoza terenu powiatu w klasach I w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów klas I		
	na rok szkolny 2013/2014	na rok szkolny 2014/2015	na rok szkolny 2015/2016
I LO w Świeciu	4	4	0
II Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	4	4	2
Technikum nr 2 w Świeciu	0	1	0
ZSOiP w Świeciu	4	5	2
III Liceum Ogólnokształcące w Świeciu	4	7	0
Technikum nr 1 w Świeciu	6	-	3
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Świeciu	0	3	3
ZSP w Świeciu	10	10	6

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

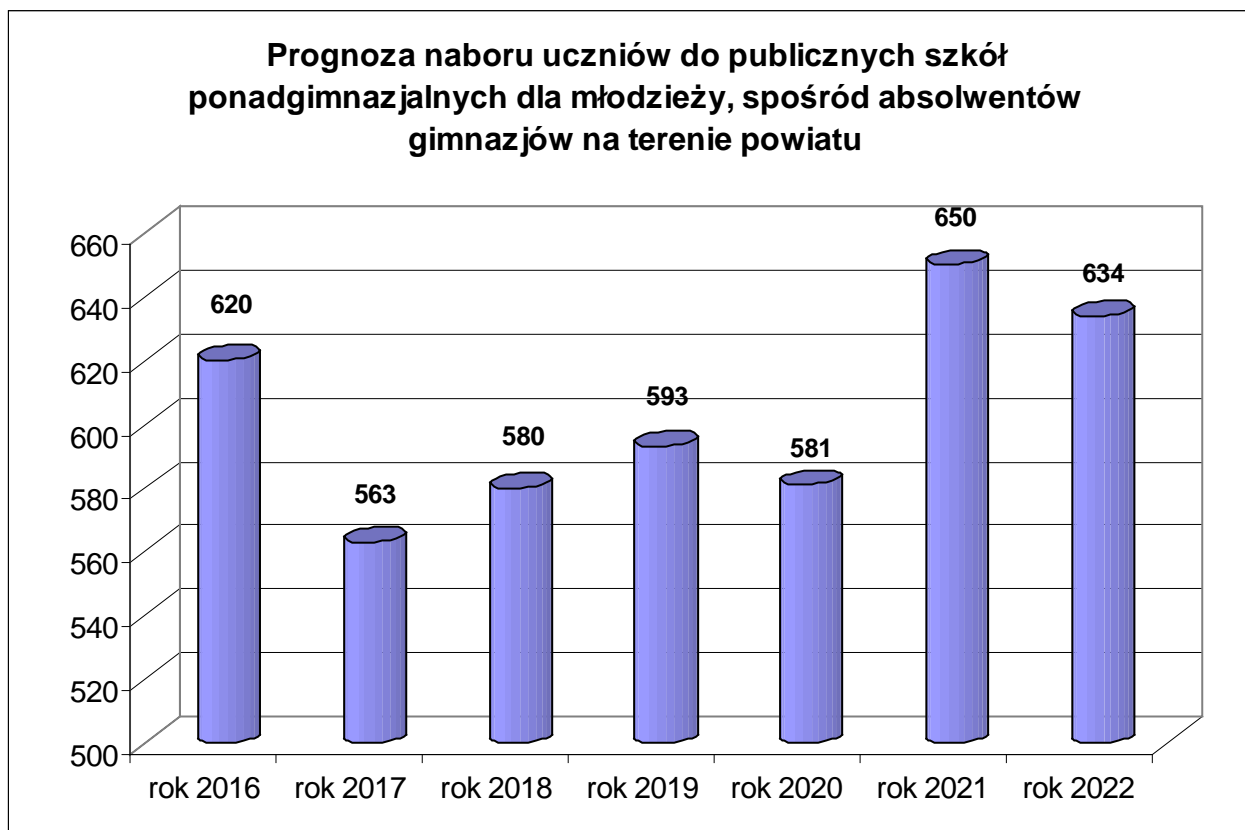
ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Liceum Ogólnokształcące w Nowem	4	0	1			
Technikum w Nowem	0	4	3			
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Nowem	7	4	7			
ZSP w Nowem	11	8	11			
ZSS nr 1 w Świeciu	0	0	0			
SOSW w Warlubiu	1	0	0			
RAZEM	30	4,3 % naboru	27	4,1 % naboru	19	3,0 % naboru

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych szkół.

Rysunek 21.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych szkół.



Rozdział IV. Finansowanie oświaty.

1. Dochody.

Zgodnie z obowiązującym prawodawstwem, jednostki samorządu terytorialnego corocznie otrzymują z Budżetu Państwa środki finansowe na realizację zadań oświatowych w postaci części oświatowej subwencji ogólnej, która została utworzona w 1996 r., w momencie radykalnej decentralizacji zarządzania oświatą (przekazanie gminom prowadzenia szkół podstawowych).

Dla jednostek samorządu terytorialnego, jest to główne źródło finansowania działalności publicznych szkół i placówek oświatowych oraz dotowania szkół i placówek niepublicznych.

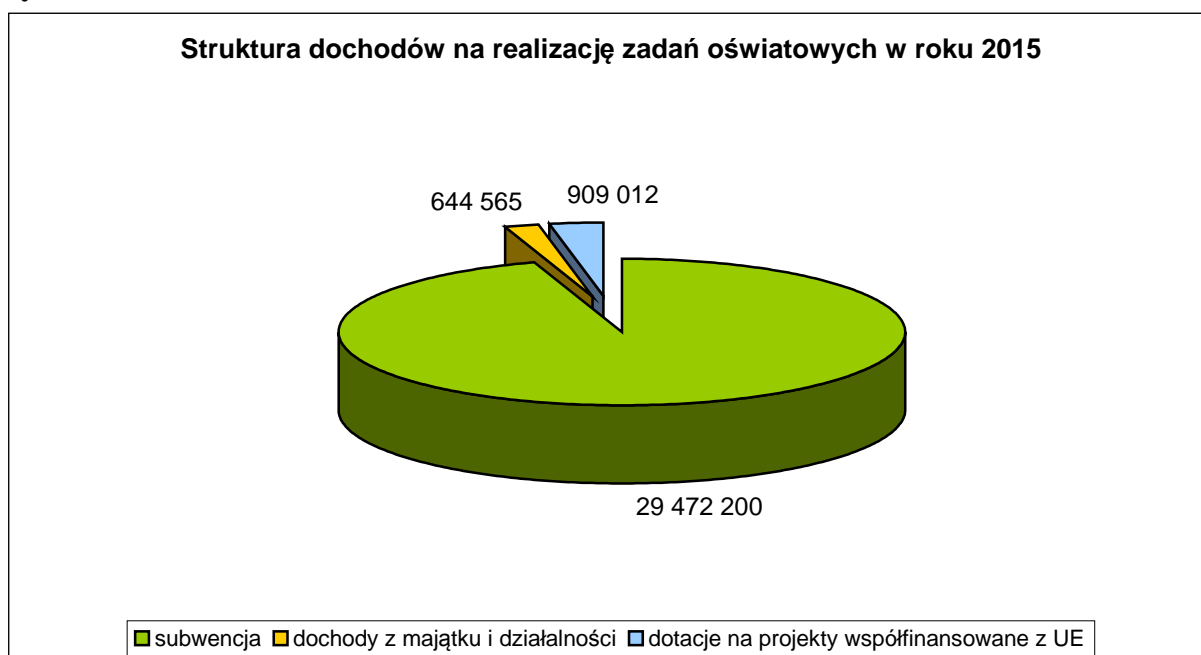
Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określa corocznie w drodze rozporządzenia, sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w tych szkołach i placówkach.

Dla Powiatu Świeckiego, na rok 2015 część oświatowa subwencji została ustalona w kwocie 29 472 200 zł., tj. 95 % dochodów oświatowych

Pozostałe dochody to dotacje ze środków Unii Europejskiej i Budżetu Państwa na realizację projektów edukacyjnych - kwota 909 012 zł. (2,9 % dochodów oświatowych) oraz dochody z majątku i działalności szkół i placówek - kwota 644 565zł. (2,1 % planu dochodów).

Ogółem dochody z tytułu zadań oświatowych 2015 r. to suma 31 025 777 zł.

Rysunek 22.

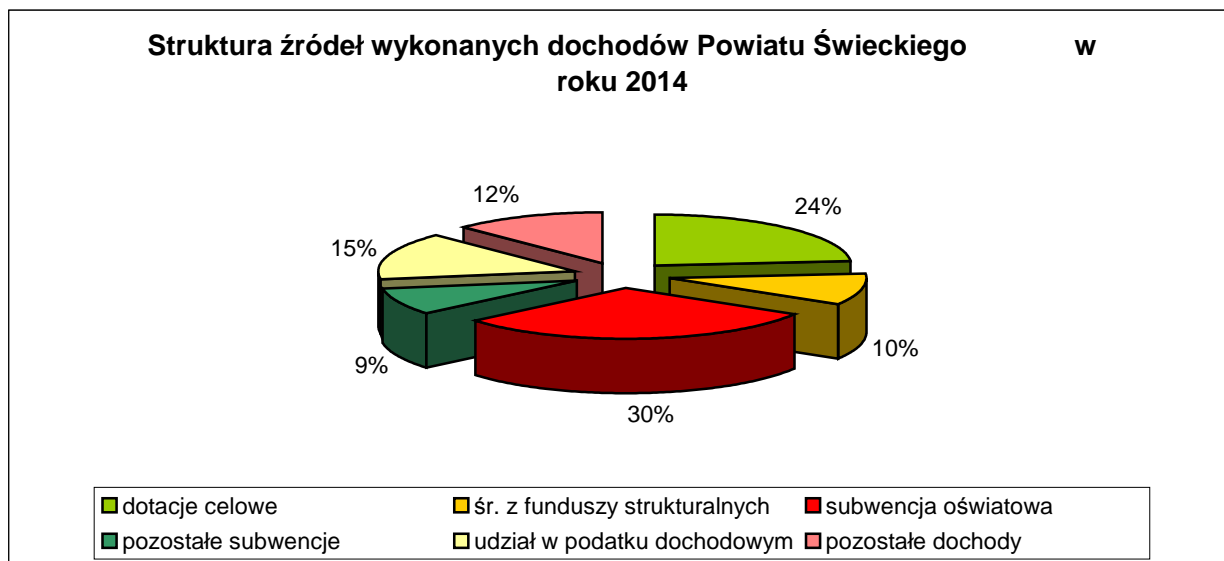


Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych PZEAS i Starostwa Powiatowego w Świeciu.

Ogółem, w latach 1999 – 2015 część oświatowa subwencji dla Powiatu stanowi sumę 346.518.553 zł., co stanowi 94,5 % ogółu dochodów oświatowych i w 93,3 % pokrywa wydatki na ten cel.

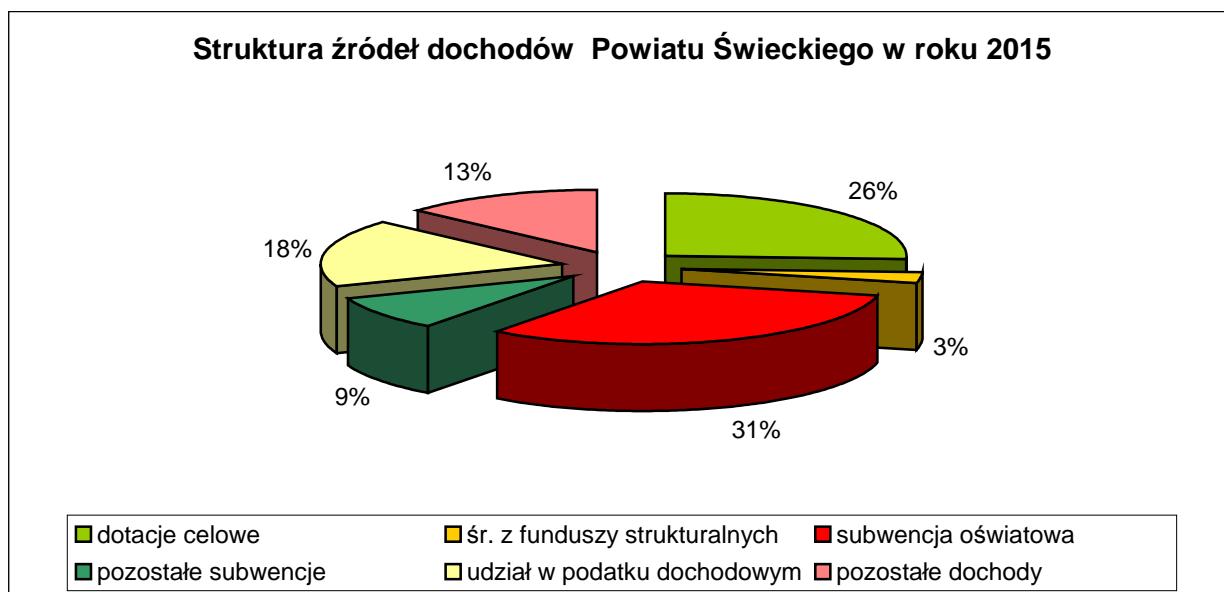
W roku 2014, dochody Powiatu ogółem, zostały wykonane w kwocie 97 495 678 zł, z czego 29 516 840 zł. stanowiła część oświatowa subwencji.

Rysunek 23.



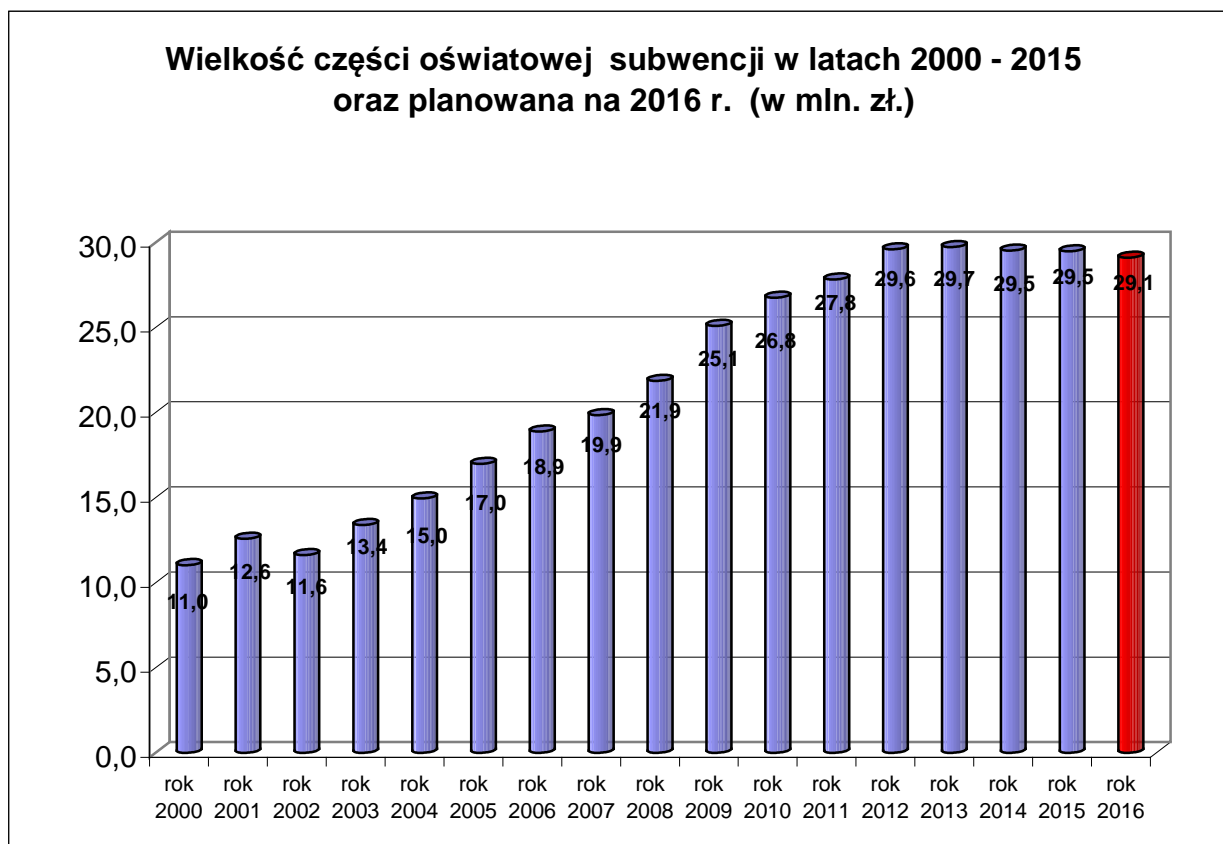
Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych PZEAS i Starostwa Powiatowego w Świeciu.

Rysunek 24.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych PZEAS i Starostwa Powiatowego w Świeciu.

Rysunek 25.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych PZEAS i Starostwa Powiatowego w Świeciu.

2. Wydatki.

Ogółem, w latach 1999 – 2015 realizacja zadań oświatowych stanowi koszt 371 461 387 zł. Część oświatowa subwencji pokrywa 93,3 % wydatków oświatowych, natomiast dochody ogółem pokrywają średnio w 98,7 % wydatki związane z prowadzeniem przez Powiat zadań oświatowych.

Powiat, finansując realizację zadań oświatowych, przeznaczają je w szczególności na:

- 1) wynagrodzenia dla nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi;
- 2) dotacje dla szkół niepublicznych;
- 3) dotacje dla innych jest z tytułu powierzenia zadań (współfinansowanie kształcenia uczniów zasadniczych szkół zawodowych w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w ośrodkach doskonalenia zawodowego oraz z tytułu powierzenia wykonywania niektórych zadań poradni psychologiczno - pedagogicznej, prowadzonej przez Powiat Bydgoski);
- 4) pomoc materialną dla uczniów;
- 5) remonty i inwestycje;
- 6) wydatki na bieżące funkcjonowanie jednostek organizacyjnych powiatowego systemu oświaty.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Wydatki oświatowe w roku na rok 2015, zamknęły się kwotą 33 511 028 zł., co oznacza sumę 2 485 251 zł. ponad wykonane dochody. Różnica ta znajduje pokrycie w środkach własnych Powiatu, wygospodarowane z innych źródeł.

Wydatki oświatowe na rok 2015, to 33,3 % ogółu wydatków Powiatu.

Tabela 17. Wydatki budżetowe na zadania oświatowe w roku 2015 r.

Dotacje dla innych jst i NGO	Dotacje dla szkół niepublicznych	Projekty współfinansowane z UE
201 499	2 245 255	1 785 060
Razem Organ i PZEAS - projekt UE	4 231 814	
Razem Jednostki Oświatowe	29 279 214	
OGÓŁEM	33 511 028	
Wydatki budżetowe Powiatu ogółem	93 434 128	

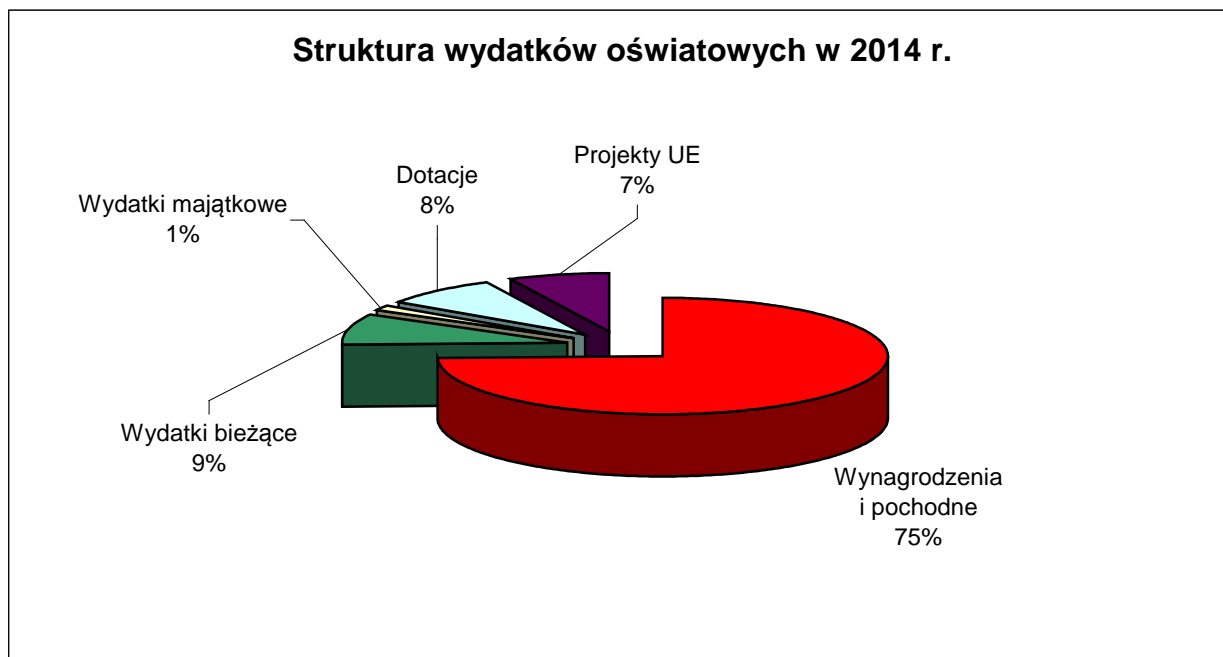
Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych PZEAS i Starostwa Powiatowego w Świeciu.

W strukturze wydatków oświatowych dominują środki finansowe przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń.

W roku 2014, wydatkowano na ten cel kwotę 24 598 508 zł., co stanowiło 74,43 % ogółu wydatków oświatowych.

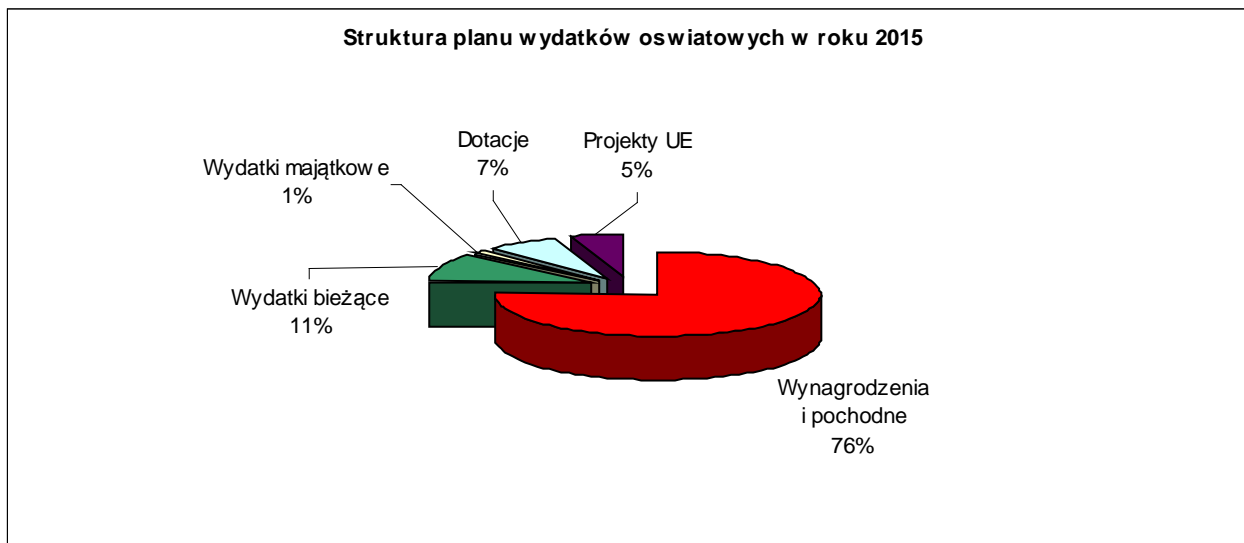
W roku 2015 na wynagrodzenia dla nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, wydatkowano sumę 25 288 872 zł., co stanowi 75,5 % ogółu wydatków oświatowych.

Rysunek 26.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

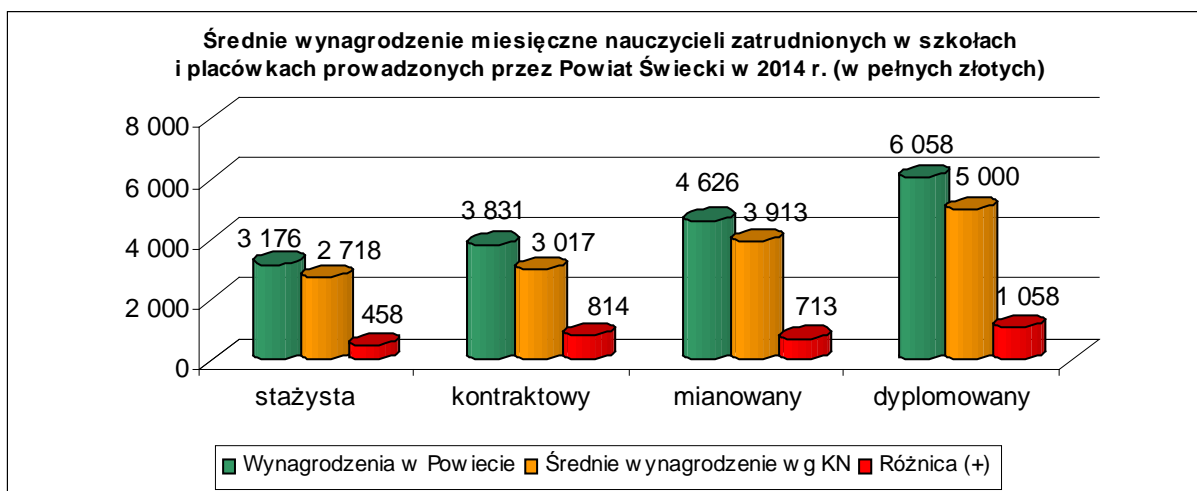
Rysunek 27.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

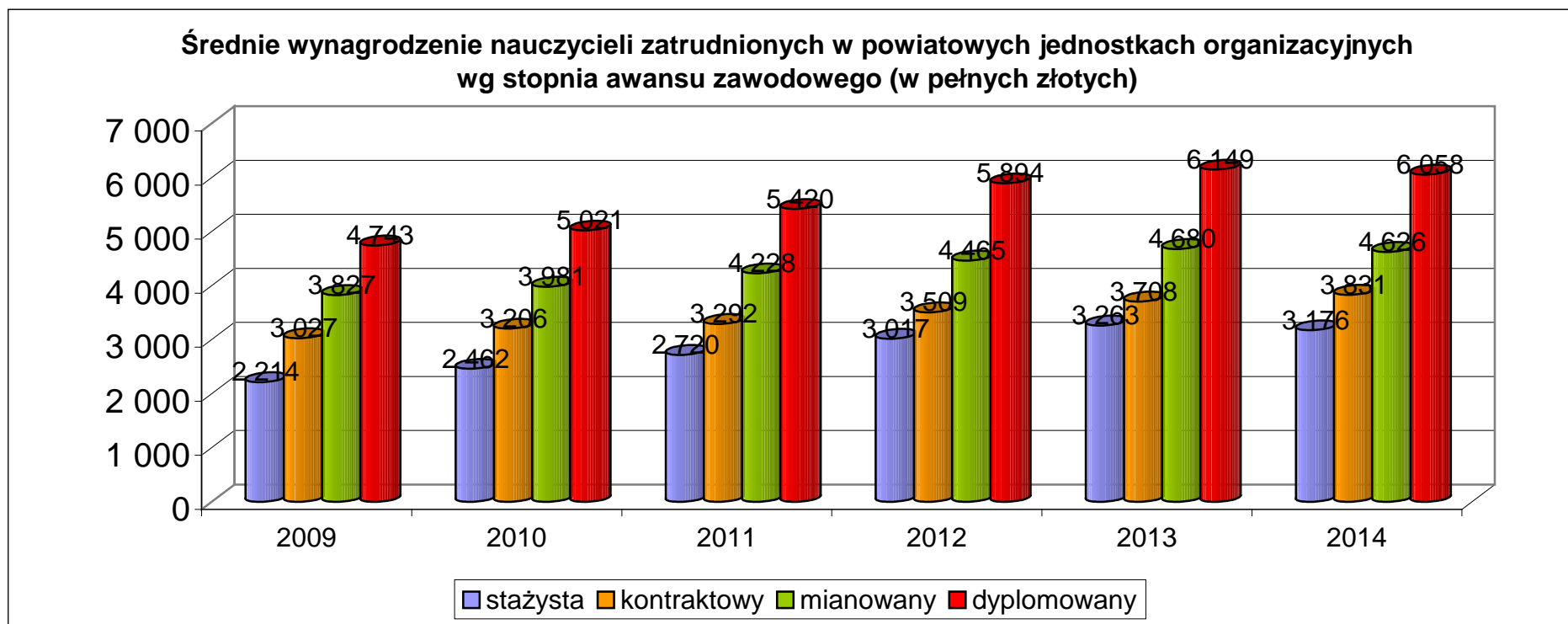
Począwszy od 2009 r., zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli wg st. awansu zawodowego. Wynagrodzenia, wypłacane nauczycielom w szkołach i placówkach, prowadzonych przez Powiat, są większe, aniżeli ustawowy minimalny pułap dla poszczególnych stopni awansu. Wydatki poniesione w 2014 r. na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Świecki wyniosły ogółem 16 752 935,98 zł, tj. 2 886 885,30 zł powyżej minimum wydatków wymaganych K N.

Rysunek 28.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS w Świeciu.

Rysunek 29.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS w Świeciu.

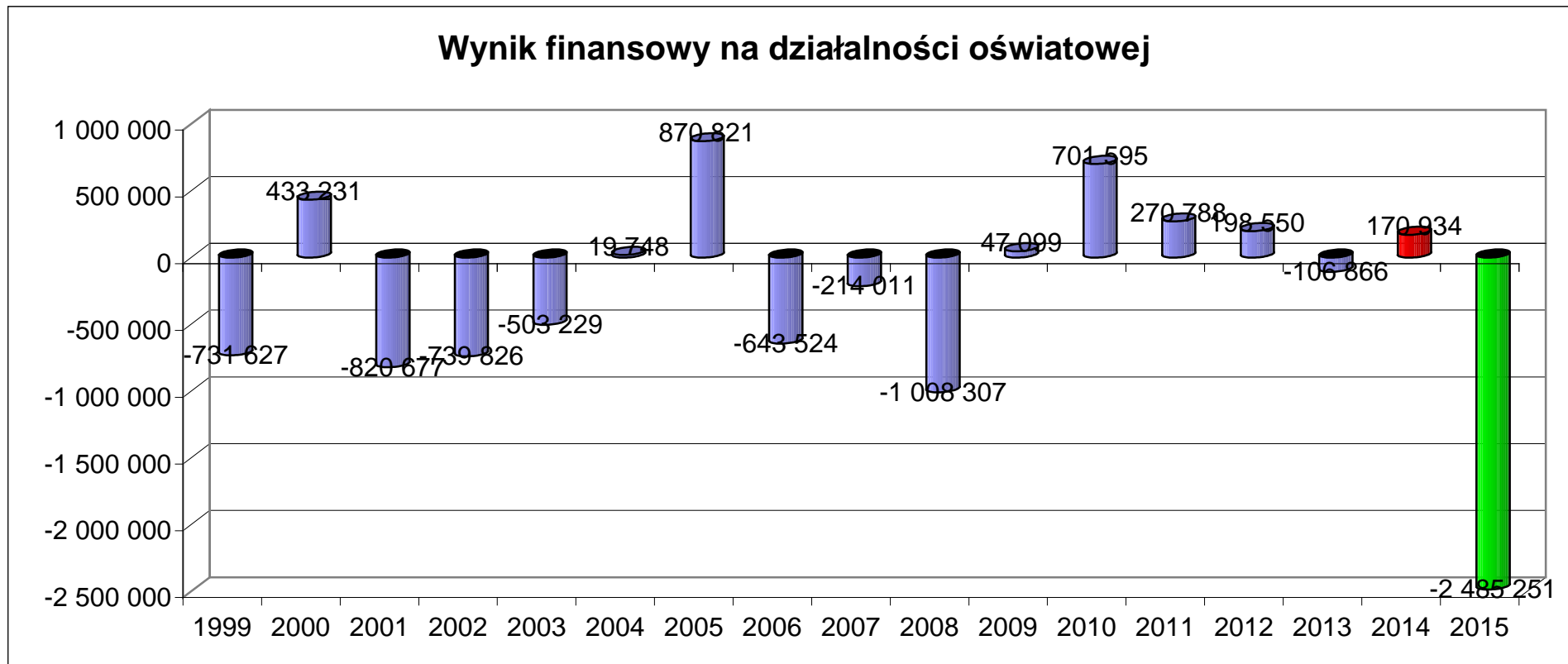
STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Sumaryczne dofinansowanie zadań oświatowych ze środków własnych to kwota 4 540 552 zł., co średniorocznie daje sumę 283 785 zł.

Rysunek 30.

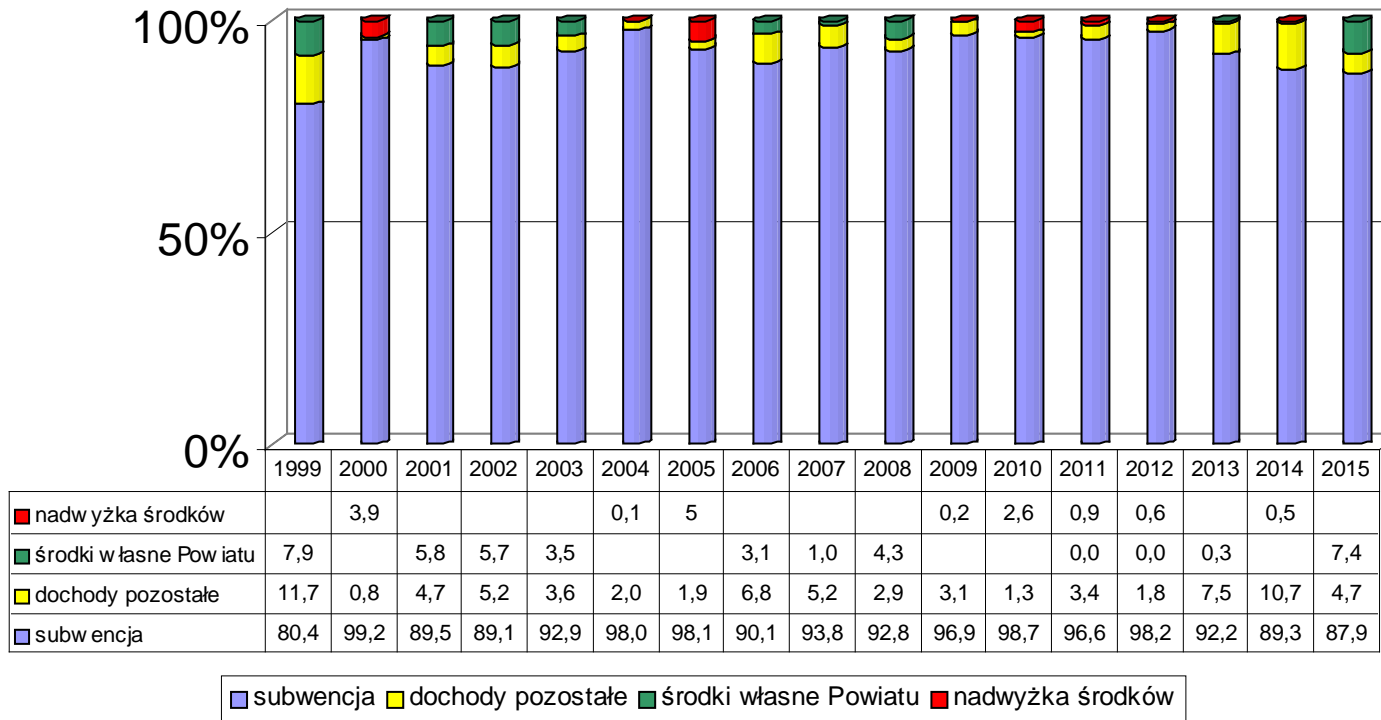


Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych PZEAS i Starostwa Powiatowego w Świeciu.



Rysunek 31.

Struktura finansowania zadań oświatowych



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie baz danych PZEAS i Starostwa Powiatowego w Świeciu.

3. Prognozy finansowe.

Projekt budżetu Powiatu Świeckiego na rok 2016 zakłada wydatki na realizację zadań oświatowych na poziomie 32.507.942 zł. natomiast dochody oświatowe w kwocie 29.397.577 zł., w tym część oświatowa subwencji ogólnej dla Powiatu - na podstawie zawiadomienia Ministerstwa Finansów o wstępnej wielkości subwencji - 28.694.619 zł.

Powyższe oznacza, że zaangażowanie środków własnych w tym zakresie, planowane jest na poziomie 3.110.365 zł.

Wstępna wielkość części oświatowej subwencji szacowana jest na podstawie liczby uczniów w szkołach i placówkach prowadzonych i dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego wg stanu na dzień 10 września roku poprzedzającego udzielanie subwencji.

Ostateczna wielkość tego dochodu ustalana jest na podstawie liczby uczniów wg stanu na dzień 30 września oraz corocznie ustalanego algorytmu podziału części oświatowej subwencji.

Formuła algorytmicznego podziału subwencji oświatowej stosowana jest z uwagi na rozbudowaną strukturę zadań edukacyjnych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego i uwzględnia szereg parametrów obrazujących specyfikę kształtowania składowych elementów subwencji w odniesieniu zarówno do zadań szkolnych jak i do zadań pozaszkolnych

Konstrukcja algorytmu opiera się na kluczowym i podstawowym założeniu, iż środki subwencyjne dzielone są wg kryteriów jednolitych i powszechnych, a zatem identycznych dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego. Uwzględnione w algorytmie regulacje oparte są na rozwiązaniach polegających na zastosowaniu zasady, że "pieniądz idzie za uczniem", co oznacza naliczanie subwencji na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez poszczególne gminy, powiaty i województwa samorządowe.

Należy przy tym nadmienić, że kwoty subwencji oświatowej nie można wprost odnosić do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego. W obowiązującym systemie prawnym nie ma przepisu, z którego wynikałoby, iż budżet państwa gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środki na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego.

Przepisy ustawy o systemie oświaty (art. 5a ust. 3) określają, że środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 tej ustawy (zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej), zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Nie mniej, część oświatowa subwencji to główne źródło finansowania zadań oświatowych przez jst.

W warunkach Powiatu Świeckiego, w latach 1999 - 2015, subwencja oświatowa stanowiła średnio 94,5 % ogółu dochodów oświatowych i 31 % ogółu dochodów Powiatu oraz finansuje wydatki oświatowe w i 93,3 % (dochody oświatowe ogółem, pokrywają średnio w 98,7 % wydatki związane z prowadzeniem przez Powiat zadań oświatowych).

Brak stabilności co do sposobu podziału części oświatowej subwencji pomiędzy poszczególne jst, poprzez coroczne zmiany w tym zakresie (rozporządzenie w tej sprawie ogłaszane jest corocznie dopiero w miesiącu grudniu) stanowi istotne utrudnienie w zakresie planowania dochodów z tego tytułu

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl

Na podstawie projektu rozporządzenia w sprawie algorytmu podziału części oświatowej subwencji, szacuje się, że subwencja oświatowa dla Powiatu w 2016 r. będzie nieco wyższa i wyniesie około 29 146 tys. zł., zatem dofinansowanie zadań oświatowych z budżetu Powiatu może spaść do kwoty 2 660 tys. zł.

Planując dalsze działania w obszarze zarządzania oświatą w dobie obecnego nizu demograficznego, w niniejszym opracowaniu podjęto próbę dokonania symulacji dochodów oświatowych oraz kosztów prowadzenia zadań oświatowych w latach 2016 - 2022 tak, aby nie tylko pod względem kadrowo - logistycznym, ale i pod względem finansowym, optymalnie planować działania organu prowadzącego oraz szkół i placówek oświatowych.

Jako narzędzie do tych wyliczeń przyjęto projekt rozporządzenia w sprawie algorytmu podziału subwencji na rok 2016 oraz wyniki monitoringu liczby uczniów na wcześniejszych etapach edukacyjnych (szkoły podstawowe i gimnazja) na terenie powiatu świeckiego.

Stosując się zasadę ostrożnego planowania, przyjęto coroczny wzrost standardu "A" o 1 % (w ostatnich trzech latach standard ten wzrastał odpowiednio o 0,31 %; 1,55 % i 1,96 % w odniesieniu do roku poprzedzającego), pozostawiając niezmienną wartość poszczególnych wag oraz wskaźnika korygującego "Di", ustalonego indywidualnie dla Powiatu Świeckiego na rok 2015 (mimo, iż wskaźnik ten corocznie nieznacznie wzrasta z uwagi na strukturę zatrudnienia nauczycieli oraz wielkość sumy wynagrodzeń tej grupy pracowników).

Jak wykazano w części dotyczącej sytuacji demograficznej na terenie powiatu świeckiego, w najbliższej perspektywie będzie maleć liczba absolwentów w gimnazjach na terenie powiatu świeckiego, a to oni w zdecydowanej większości zasilają szeregi uczniów publicznych szkół ponadgimnazjalnych.

Zauważyć jednak należy, że większy spadek liczby tych absolwentów w latach następnych będzie miał miejsce w gimnazjach zlokalizowanych w gminach Warlubie, Dragacz, Świekatowo i Pruszcz tj. w tych, z których znikomy odsetek absolwentów wybiera szkoły na terenie powiatu świeckiego, a to z tej przyczyny, że absolwenci tych gimnazjów wybierają szkoły ponadgimnazjalne w Grudziądzu oraz w Bydgoszczy z uwagi na mniejsze odległości oraz nieporównywalnie dogodniejsze połączenia komunikacyjne z tymi ośrodkami.

Z danych dotyczących wyników naboru do oddziałów klas pierwszych publicznych szkół ponadgimnazjalnych wynika, że corocznie jest to liczba stanowiąca około 60 % absolwentów gimnazjów z terenu powiatu (patrz rys. 20 str. 40).

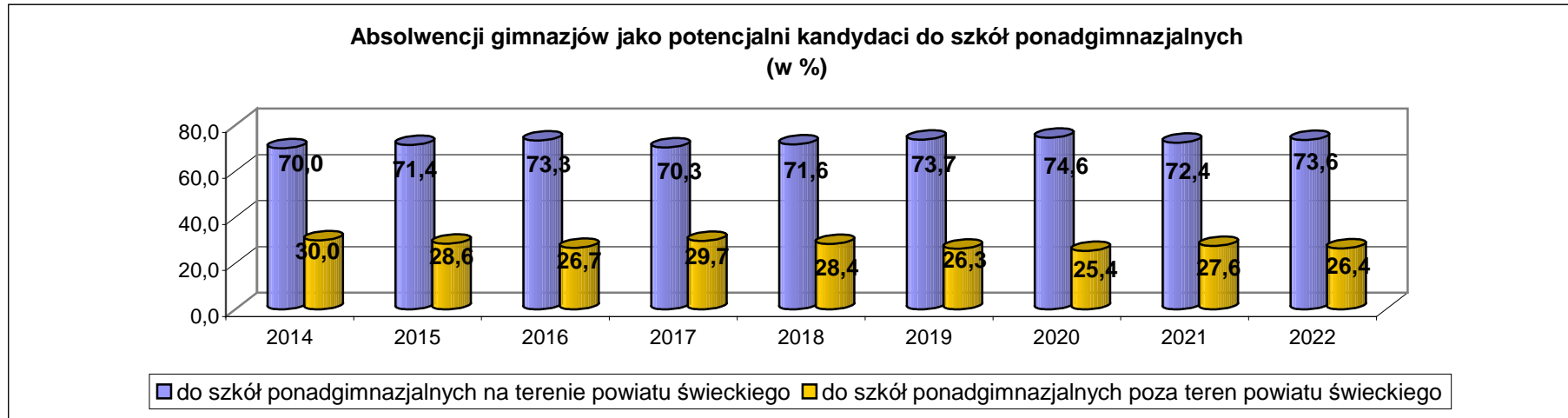
Nabór uczniów z gimnazjów położonych w gminach poza terenem powiatu, jako nie ważący istotnie (i w ostatnich latach, wykazujący tendencję zniżkową), postanowiono pominąć.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Rysunek 32.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych SIO.

Przystępując do prognozowania dochodów z tytułu części oświatowej subwencji, założono bezpieczną (migracje, nabór dokonywany przez szkoły niepubliczne, zmniejszająca się liczba absolwentów gimnazjów spoza terenu powiatu, coraz częściej wybierane ośrodki wielkomiejskie do kontynuowania nauki) wielkość naboru do szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży na poziomie 55 % corocznej liczby absolwentów lokalnych gimnazjów, tj. odpowiednio:

- 1) 2016 - 579 uczniów;
- 2) 2017 - 526 uczniów;
- 3) 2018 - 542 uczniów;
- 4) 2019 - 554 uczniów;
- 5) 2020 - 543 uczniów;
- 6) 2021 - 607 uczniów;
- 7) 2022 - 592 uczniów.

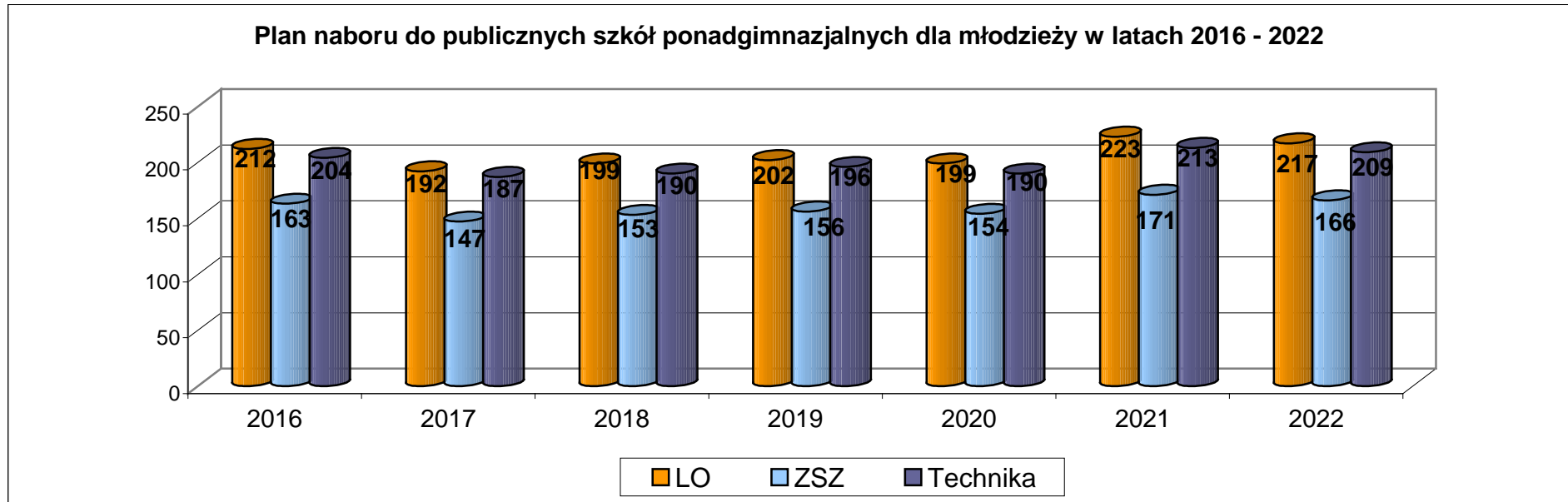
Plan naboru na lata 2016 - 2022, (tj. począwszy od roku szkolnego 2016/2017 aż do roku szkolnego 2022/2013) do poszczególnych typów szkół oszacowano na podstawie tendencji wyboru szkół przez absolwentów gimnazjów, w większości wybierających szkoły zawodowe, a także możliwości lokalowych poszczególnych szkół.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Rysunek 33.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie danych PZEAS.

Na podstawie powyższej prognozy oraz aktualnej bazy danych gromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, dokonano oszacowania liczby uczniów w masowych szkołach ponadgimnazjalnych, wg stanu na 30 września każdego roku, która przedstawia się następująco:

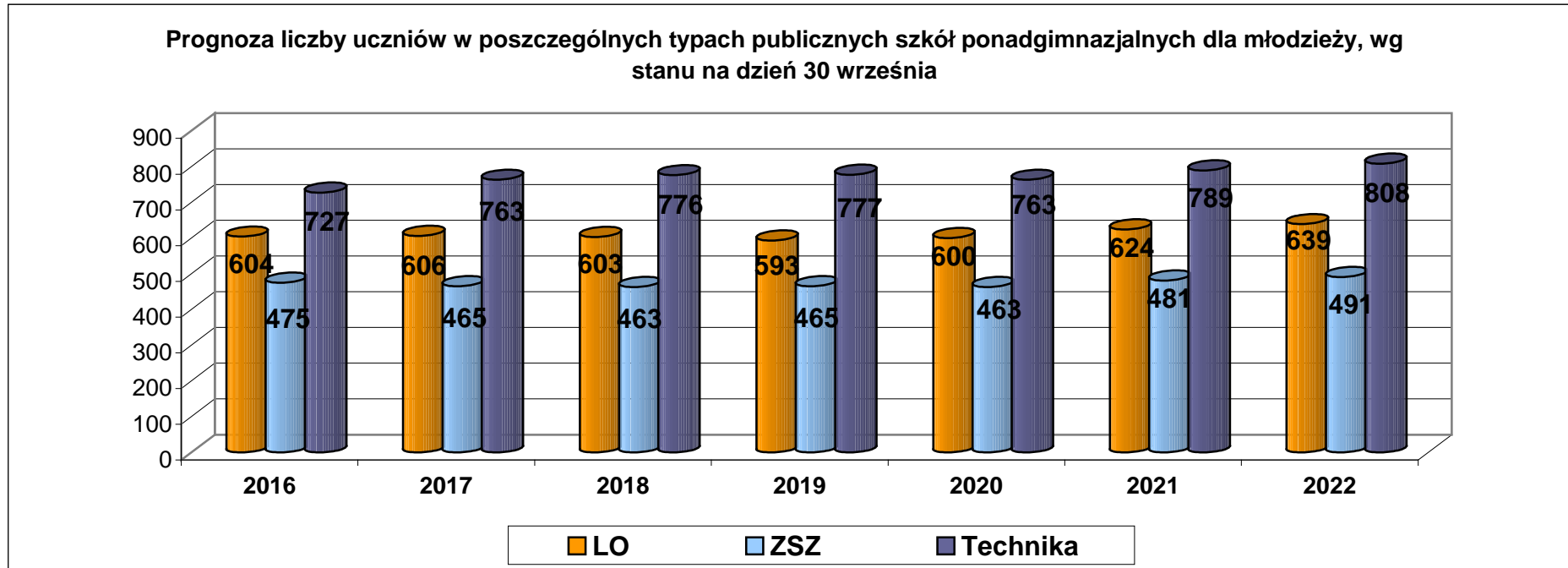
- 1) 2016 - 1 806 uczniów;
- 2) 2017 - 1 834 uczniów;
- 3) 2018 - 1 842 uczniów;
- 4) 2019 - 1 826 uczniów;
- 5) 2020 - 1 826 uczniów;
- 6) 2021 - 1 894 uczniów;
- 7) 2022 - 1 938 uczniów.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Rysunek 34.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Jednocześnie założono, że liczba uczniów w szkołach specjalnych utrzymać się będzie na dotychczasowym poziomie, a liczba uczniów w szkołach niepublicznych ulegnie obniżeniu, stosownie do skutków niżu demograficznego, a następnie ustabilizuje się na tym obniżonym poziomie.

Ponadto założono, że Przedszkole Specjalne Nr 10 (dla dzieci z niepełnosprawnością w stopniu znacznym i umiarkowanych, autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi, prowadzone jako zadanie własne Powiatu na mocy porozumienia z Gminą Świecie z roku 2008) funkcjonować będzie, jako cztero-oddziałowe, z liczbą wychowanków na dotychczasowym poziomie.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Tabela 18. Uczniowie w szkołach wg typu i rodzaju - stan na 30 września 2015 i 2016 r. oraz prognoza na dalsze lata.

Wyszczególnienie	2015 rok	2016 rok	2017 rok	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok
Publiczne dla młodzieży	2 099	2 066	2 094	2 102	2 086	2 086	2 154	2 198
<i>w tym zawodowe</i>	<i>1204</i>	<i>1 202</i>	<i>1 228</i>	<i>1 239</i>	<i>1 233</i>	<i>1 226</i>	<i>1 270</i>	<i>1 299</i>
<i>w tym ogólne</i>	<i>634</i>	<i>604</i>	<i>606</i>	<i>603</i>	<i>593</i>	<i>600</i>	<i>624</i>	<i>639</i>
<i>w tym szkoły specjalne</i>	<i>261</i>	<i>260</i>	<i>260</i>	<i>260</i>	<i>260</i>	<i>260</i>	<i>260</i>	<i>260</i>
Niepubliczne dla młodzieży	216	190	190	190	190	190	190	190
<i>w tym zawodowe</i>	<i>118</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>w tym ogólne</i>	<i>98</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>
Publiczne dla dorosłych	239	190	190	190	190	190	190	190
<i>w tym zawodowe</i>	<i>126</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>
<i>w tym ogólne</i>	<i>113</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>
Niepubliczne dla dorosłych	708	630	630	630	630	630	630	630



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



w tym zawodowe	203	180	180	180	180	180	180	180
w tym ogólne	505	450	450	450	450	450	450	450
OGÓŁEM	3 262	3 076	3 104	3 112	3 096	3 096	3 164	3 208
w tym razem zawodowe	1 651	1 602	1 628	1 639	1 633	1 626	1 670	1 699
w tym razem ogólne	1 611	1 474	1 476	1 473	1 463	1 470	1 494	1 509

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Prognoza wielkości standardu "A" na lata 2016 -2023.

- 1) 2016 - 5 362 zł;
- 2) 2017 - 5 415 zł;
- 3) 2018 - 5 469 zł;
- 4) 2019 - 5 523 zł;
- 5) 2020 - 5 578 zł;
- 6) 2021 - 5 633 zł;
- 7) 2022 - 5 689 zł;
- 8) 2023 - 5 745 zł.

Wartość wskaźnika korygującego "Di" - wartość stała równa 0,9681036842.

Ponadto przypisano poszczególnych niepełnosprawności uczniów w odniesieniu do liczby uczniów szkół specjalnych w proporcji analogicznej jak wg stanu na dzień 30 września 2015 r.

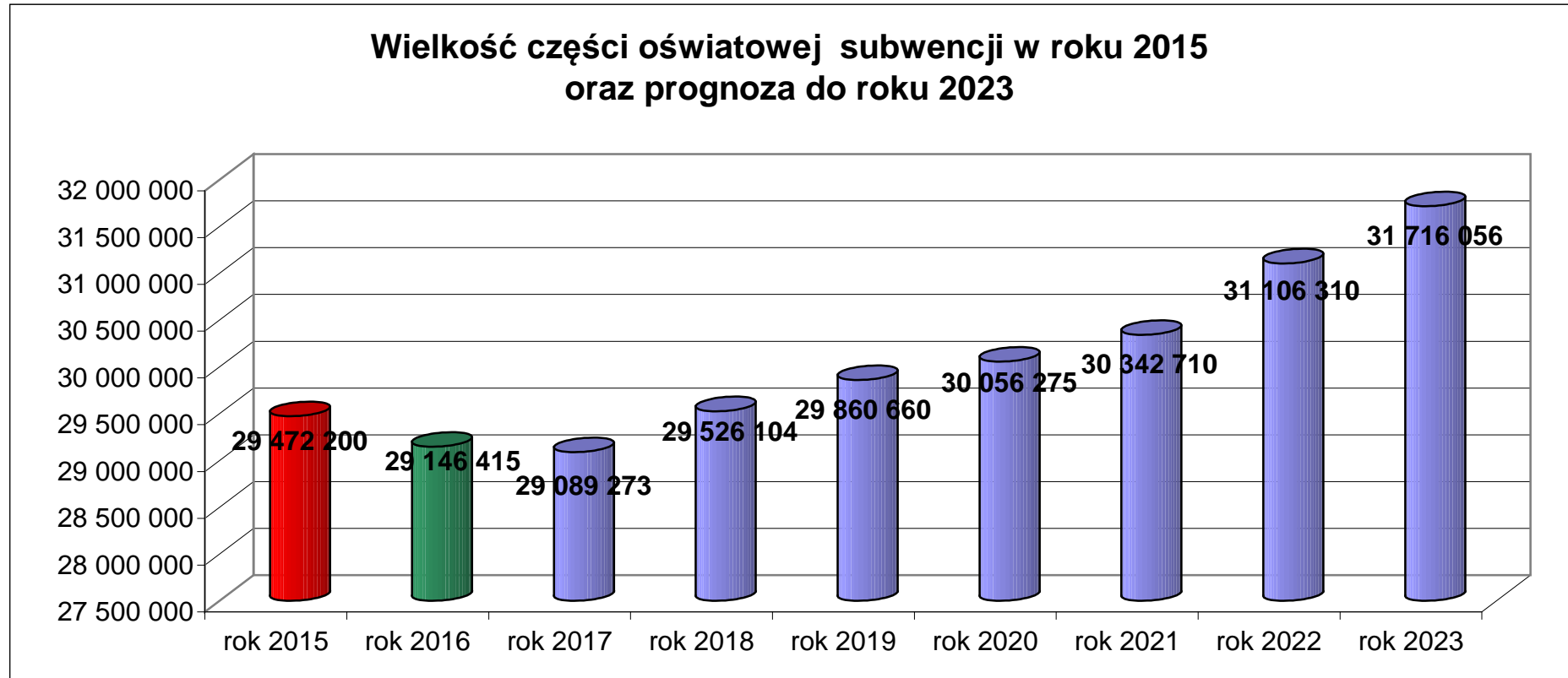
Na podstawie powyższych założeń obliczono prawdopodobną wielkość części oświatowej subwencji na dalsze lata.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Rysunek 35.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Zakres realizowanych przez Powiat Świecki zadań oświatowych, w szczególności prowadzenie szkół i placówek wszystkich typów, przypisanych kompetencyjnie powiatowi ziemskiemu w ustawie o systemie oświaty (od szkół podstawowych po szkoły policealne, a także - począwszy od roku 2015 - kwalifikacyjne kursy zawodowe, jako pozaszkolna forma kształcenia dorosłych), a także prowadzenie szkół (Szkoła Policealna Medyczno - Społeczna, specjalizująca się w kształceniu dorosłych w zawodach medycznych) i placówek (Przedszkole Specjalne), przejętych na podstawie porozumień z innymi jednostkami samorządu terytorialnego, niepewność co do faktycznie dokonanego naboru do oddziałów klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych w poszczególnych latach skutkuje znaczną liczbą czynników mających wpływ na wielkość kosztów.

Głównymi czynnikami generującymi koszty zadań oświatowych, to w szczególności:

- 1) liczba oddziałów i ich liczebność;
- 2) struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego;
- 3) liczba nauczycieli korzystających z urlopów dla poratowania zdrowia (a także ich stopień awansu zawodowego);
- 4) liczba uczniów nauczanych indywidualnie oraz liczba przydzielonych im godzin tego nauczania;
- 5) wielkość zatrudnienia administracji i obsługi;
- 6) stan infrastruktury oświatowej w tym liczba i wielkość stołówek, internatów;
- 7) podział oddziałów klasowych na grupy, nie tylko z uwagi na ich liczebność, ale także kształcenie zawodowe w technikach w dwóch lub trzech zawodach w jednym oddziale klasowym.

Tabela 19. Urlopy dla poratowania zdrowia.

Wyszczególnienie	Lata szkolne		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Liczba nauczycieli	4	7	7
Koszty pracodawcy w złotych	133 204	338 927	307 367

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Liczby nauczycieli, którzy skorzystają z przywileju przebywania na urlopiach dla poratowania zdrowia nie sposób zaplanować, stąd też trudno o symulacje kosztów w tym zakresie, jednakże należy spodziewać się, że zmniejszająca się liczba uczniów w najbliższych kilku latach może spowodować wzrost kosztów z tego tytułu.



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Dla wyliczenia prognozy kosztów realizacji zadań oświatowych przez Powiat w poszczególnych latach posłużono się wskaźnikiem średnich wydatków bieżących w przeliczeniu na jednego ucznia. Wskaźnik ten jest jednym z ogólnie przyjętych mierników analiz porównawczych².

Wprawdzie głównym czynnikiem generującym koszty jest oddział klasowy, to z uwagi na znaczącą wielkość kosztów realizacji nauczania indywidualnego (średnio 4,3 % uczniów szkół publicznych dla młodzieży nauczanych co roku w taki sposób) w szkołach prowadzonych przez Powiat (ponad 3,5 mln. zł. rocznie), wybrano wskaźnik wydatków przypadający na 1 ucznia.

Tylko niespełna 2/3 tych kosztów jest rekompensowana w subwencji z racji orzeczonych niepełnosprawności części tych uczniów (w algorytmie podziału części oświatowej subwencji nie ma wagi na uczniów nauczanych indywidualnie).

² Wskaźniki oświatowe. autor Jan Herczyński. Publikację przygotowana w ramach projektu systemowego „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”, Warszawa 2012. str. 11



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Tabela 20. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w szkołach publicznych.

Nazwa Szkoły	Liczba uczniów nauczanych indywidualnie oraz tygodniowy wymiar godzin							
	30.06.2014 ³		30.06.2015 ⁴		30.09.2015		30.10.2015	
	liczba uczniów	liczba godzin\tygodn	liczba uczniów	liczba godzin\tygodn	liczba uczniów	liczba godzin\tygodn	liczba uczniów	liczba godzin\tygodn
I LO w Świeciu	3	26	3	34	0	0	0	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu	12	186,50	11	156	7	96	8	111
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	12	155	16	167	16	178	17	192
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem	6	92	7	113	8	130	8	136
Razem szkoły ogólnodostępne	33	459,50	37	470	31	404	33	439
Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu	31	298	30	286	30	288	32 ⁵	308
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Warlubiu	25	238	25	258	24	216	24 ⁶	226
Razem szkoły specjalne	56	536	55	544	54	504	56	534
Ogółem	89	995,5	92	1.014	85	908	89	973

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

³ Średnio w całym roku szkolnym 2013/2014

⁴ Średnio w całym roku szkolnym 2014/2015

⁵ w tym 20 uczniów realizujących obowiązek szkolny poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych

⁶ w tym 6 uczniów realizujących obowiązek szkolny poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych



Poważnym problemem przy obliczaniu wskaźników oświatowych jest niespójność danych gromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej z klasyfikacją budżetową oraz niezgodność roku szkolnego (od września do sierpnia) i roku budżetowego (od stycznia do grudnia). Utrudnia to poprawne metodologicznie szacowanie wskaźników finansowych.

Dla celów niniejszego opracowania przyjęto jako bazowy - rok budżetowy, czyli z wykorzystaniem średniorocznej liczby uczniów, uwzględniając poprzedni rok szkolny z wagą $\frac{2}{3}$ (8 miesięcy od stycznia do sierpnia) i kolejny rok szkolny z wagą $\frac{1}{3}$ (4 miesiące od września do grudnia).

Tabela 21. Faktyczna średnia liczba uczniów w latach 2013 - 2015 oraz prognoza na dalsze lata.

Wyszczególnienie	Średnia liczba uczniów w roku budżetowym									
	Faktyczna w latach			Prognoza na lata						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Szkoły publiczne	2 676	2 550	2 396	2 311	2 265	2 287	2 287	2 276	2 299	2 359
Szkoły niepubliczne	1 167	1 129	1 041	889	820	820	820	820	820	820
OGÓLEM Średnio	3 843	3 679	3 437	3 200	3 085	3 107	3 107	3 096	3 119	3 179

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Z analizy danych z powyższej tabeli wynika, że najwyższy spadek średniej liczby uczniów w szkołach publicznych miał miejsce w roku 2015 - zmniejszenie o 154 uczniów w stosunku do roku poprzedniego.

Koszt jednostkowy na ucznia w szkołach publicznych wzrósł z tego tytułu o 1 566 zł. w stosunku rocznym m(patrz tabela poniżej).

W latach następnych, tj. począwszy od roku 2016, spadek średniej liczby uczniów w tych szkołach będzie następował w znacznie mniejszej skali.

Jednostkowy koszt jednego ucznia w szkołach niepublicznych ustalono jako iloraz sumy udzielonej dotacji oraz średniej liczby uczniów w tych szkołach w danym roku budżetowym.

Prognozowaną liczbę uczniów w szkołach niepublicznych przyjęto w wartości stałej, jako że prawidłowość oszacowania w tym zakresie niesie ze sobą mniejsze ryzyko skutków finansowych dla Powiatu.

Liczba uczniów w szkołach niepublicznych przekłada się bowiem wprost zarówno na wielkość subwencji oświatowej, którą Powiat otrzyma z budżetu Państwa, jak i na sumaryczną wielkość udzielanej dotacji, uzależnionej wprost od tej liczby.

W planie finansowym na rok 2015, założono dotacje dla szkół niepublicznych na sumę 2 600 000 zł., jednak bardzo prawdopodobne wykonanie będzie o 300 000 zł. niższe, co spowoduje, że koszt jednostkowy na jednego dotowanego ucznia w tych szkołach wyniesie ok. 2 305 zł. rocznie

Tabela 22. Koszty działalności oświatowej Powiatu, bez kosztów realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Wyszczególnienie	Wielkość kosztów w złotych		
	2013 rok	2014 rok	2015 rok (wg ustalonego planu finansowego)
Koszt na 1 ucznia w szkołach publicznych	10 102	10 759	12 325
Razem koszty bieżące szkół publicznych	27 033 237	27 436 546	29 530 484
w tym koszty osobowe	23 379 381	24 598 508	25 338 643
w tym koszty rzeczowe	3 653 856	2 838 038	4 191 841
Koszt na 1 ucznia w szkołach niepublicznych	2 400	2 307	2 498
Razem koszty dotowania szkół niepublicznych	2 800 979	2 604 936	2 600 000
Razem koszty bieżące	29 834 216	30 041 482	31 441 041
Koszty inwestycyjno - i remontowe w szkołach publicznych	2 048 646	598 984	689 443
OGÓŁEM KOSZTY	31 882 862	30 640 466	32 130 484
Dochody	30 326 378	30 116 840	30 112 936
w tym subwencja	29 726 378	29 516 840	29 472 200
WYNIK	- 1 556 484	- 523 626	- 2 706 991

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Prognozowana wielkość kosztów oświatowych na lata następne, to przede wszystkim wynik analizy kształtowania się poziomu kosztów statutowych (bez nakładów na inwestycje i modernizacje oraz finansowy wkład własny w realizację projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej), przypadający na jednego ucznia.

Przy takim podejściu, istotne znaczenie ma liczebność oddziałów klasowych w szkołach.

W szkołach ogólnodostępnych, czynnikami determinującymi w tym zakresie są przede wszystkim wyniki naboru na poszczególne lata szkolne.

W szkołach specjalnych - dodatkowo przepisy prawa oświatowego, regulujące maksymalną liczbę uczniów w oddziale, w zależności od orzeczonej niepełnosprawności.

Zmniejszająca się liczba uczniów powoduje, że liczebność oddziałów klasowych systematycznie maleje, co ma przełożenie na wzrost jednostkowy kształcenia ucznia

Tabela 23. Średnia liczba uczniów w oddziałach klasowych (bez uczniów nauczanych indywidualnie)

Wyszczególnienie	Średnia liczba w latach 2013 - 2015		
	2013 rok	2014 rok	2015 rok
Szkoły masowe	26,9	25,5	24,3
Szkoły specjalne	7,8	8,4	9,2

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Na ogólny wynik prowadzonej przez Powiat Świecki działalności oświatowej, ma także bilans dochodów i wydatków z tytułu realizowanych projektów oświatowych, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Środki Unii Europejskiej finansują w całości realizację niektórych projektów, bądź też w znacznym stopniu je dofinansowywały - średnio w 85 % procentach kosztów kwalifikowanych.

Począwszy od roku 2005 do roku 2015, corocznie w budżecie Powiatu realizowano wpływy środków finansowych oraz wydatki z tytułu realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, co też miało znaczący wpływ na ogólny wynik finansowy na działalności oświatowej.

Tabela 24. Wielkość środków finansowych, pozyskanych z Unii Europejskiej.

Wyszczególnienie	Wielkość środków w złotych		
	2013 rok	2014 rok	2015 rok (wg ustalonego planu finansowego)
Dotacje z UE na realizację projektów edukacyjnych	1 795 473	3 103 703	1 245 077

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Podkreślić przy tym należy, że realizacja tych projektów korzystnie wpływa na jakość bazy technicznej szkół i placówek oświatowych, w sposób znaczący poprawiła stan i jakość wyposażenia dydaktycznego i miała dodatni wpływ na poziom kompetencji uczniów oraz kadry pedagogicznej.

Zatem, na miarę możliwości finansów Powiatu, warto w przyszłości pamiętać o corocznym zagwarantowaniu pewnej puli środków własnych jako finansowego udziału własnego, koniecznego do podjęcia realizacji projektów edukacyjnych.

Dla celów planistycznych, w zakresie prognozy dochodów i wydatków, postanowiono pominąć symulację dochodów i wydatków z Unii Europejskiej, jako że decyzje w tej sprawie podejmowane będą na bieżąco, w zależności od kondycji finansowej Powiatu oraz pełnego zakresu podejmowanych do realizacji zadań (wybór priorytetów), a także harmonogramu i rodzaju ogłaszanych konkursów w tym zakresie przez Instytucje Pośredniczące.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Tabela 25. Prognoza kosztów działalności oświatowej Powiatu, bez kosztów realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE.

Wyszczególnienie	Prognozowana wielkość kosztów w złotych						
	2016 ⁷	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Koszt na 1 ucznia w szkołach publicznych	12 670	13 024	13 220	13 418	13 619	13 755	13 900
Razem koszty bieżące szkół publicznych	29 280 142	29 499 360	30 234 140	30 689 966	30 996 844	31 622 745	32 672 150
Dotacja na 1 ucznia w szkołach niepubliczn (śr. młodzież i dorośli)	2 587	2 600	2 600	2 600	2 600	2 600	2 600
Razem koszty dotowania szkół niepublicznych	2 300 000	2 132 000	2 132 000	2 132 000	2 132 000	2 132 000	2 132 000
Razem koszty bieżące	31 580 142	31 631 360	32 366 140	32 821 966	33 128 844	33 754 745	34 804 150
Koszty remontowe oraz zakupy wyposażenia w szkołach publicznych	927 800	700 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000
OGÓŁEM KOSZTY	32 507 942	32 331 360	32 866 240	33 321 966	33 628 844	34 254 745	35 304 150
Dochody	29 397 577	29 820 000	30 276 000	30 560 660	30 756 275	31 097 710	31 806 310
w tym subwencja	28 694 619	29 089 273	29 526 104	29 860 660	30 056 275	30 342 710	31 106 310
WYNIK wielkość zaangażowania środków własnych Powiatu	- 3 110 365	- 2 511 360	- 2 590 240	- 2 761 306	- 2 872 569	- 3 157 035	- 3 497 840

Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

⁷ Wg projektu budżetu na rok 2016,



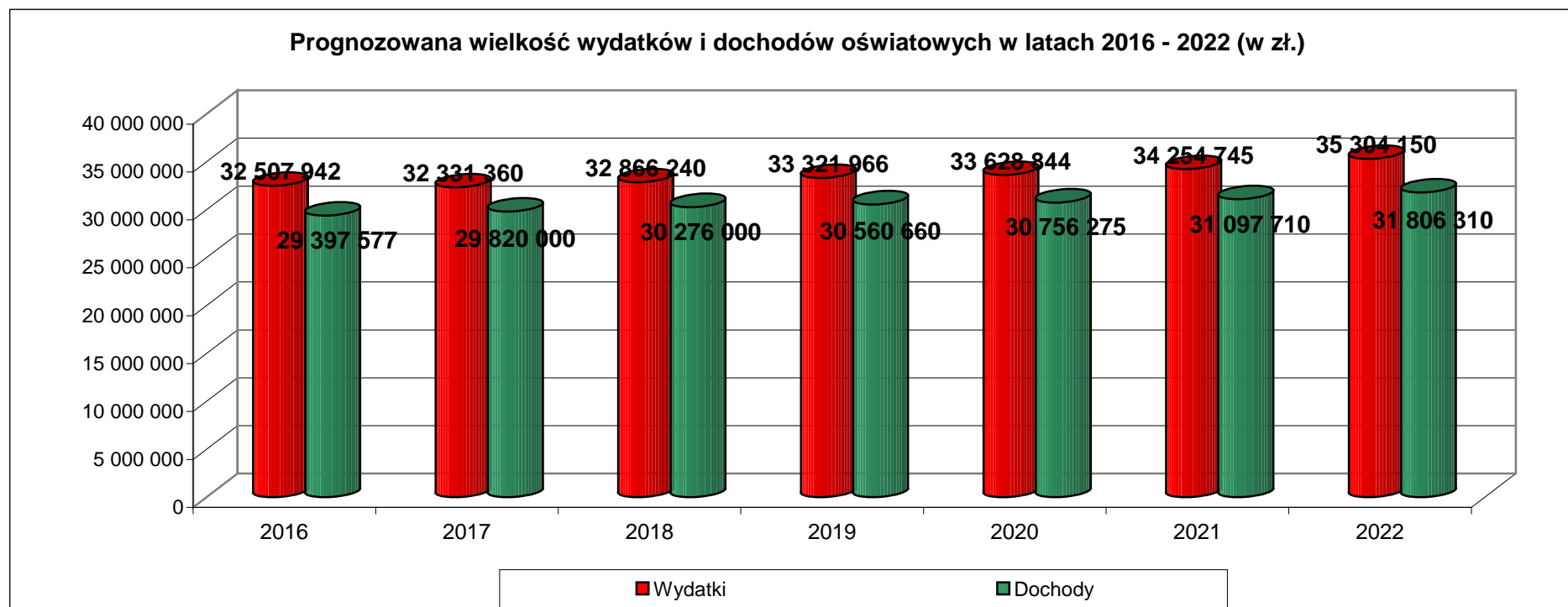
STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Do powyższego wyliczenia wyniku finansowego, na rok 2016 przyjęto wielkość części oświatowej subwencji w wielkości wstępnej - zgodnie z zawiadomieniem Ministra Finansów, gdzie wielkość tę wylicza się na podstawie liczby uczniów wg stanu na dzień 10 września 2015 r. Natomiast ostateczną wielkość subwencji naliczana jest na podstawie liczby uczniów wg stanu na dzień 30 września, która to liczba jest większa o 115 uczniów. Wyliczona subwencja, uwzględniająca zwiększoną liczbę uczniów oraz projektowane zmiany w algorytmie sposobu podziału części oświatowej subwencji, jest wyższa o około 451 tys. złotych, co dodatkowo przełoży się na wynik finansowy.

Rysunek 36.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



Prognozując dane finansowe, przy tak wielu niewiadomych, warto także pokusić się o symulację założeń, w przypadku wdrożenia zapowiadanej reformy systemu oświaty, polegającej na likwidacji gimnazjów, zgodnie z którą od 1 września 2017 r. nie będzie już naboru do klas I gimnazjów. Wprawdzie obecnie, na stronie internetowej ministerstwa Edukacji Narodowej zamieszczono komunikat, że w tej sprawie nie toczą się żadne prace, ale realizacja tych zamierzeń diametralnie zmieniłaby sytuację organizacyjno - finansową Powiatu Świeckiego.

Zważywszy na fakt, że Powiat jest organem prowadzącym tylko dla dwóch nielicznych liczebnie gimnazjów specjalnych, a nauka w szkołach ponadgimnazjalnych typu licea ogólnokształcące i technika wydłużyłaby się o jeden rok, spowodowałoby to nie tylko wzrost dochodów (z drugiej strony także kosztów), ale znacznie ustabilizowałoby to sytuację kadrową oraz ułatwiłoby planowanie finansów oświatowych.

Powyższe oznaczałoby istotne zmiany w liczebności uczniów w szkołach finansowanych i dotowanych przez Powiat, a w szczególności od roku 2019, kiedy do szkół ponadgimnazjalnych przyjęto by jednocześnie absolwentów ośmioklasowej szkoły podstawowej i ostatniego rocznika absolwentów gimnazjów.

Tabela 26. Prognoza liczby uczniów w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat wg rodzaju w przypadku wygaszania gimnazjów od września 2017 r.

Wyszczególnienie	2016 rok	2017 rok	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021 rok
Publiczne dla młodzieży	2 066	2 078	2 070	2 525	2 578	2 696
<i>w tym zawodowe</i>	<i>1 202</i>	<i>1 228</i>	<i>1 239</i>	<i>1 549</i>	<i>1 578</i>	<i>1 614</i>
<i>w tym ogólne</i>	<i>604</i>	<i>606</i>	<i>603</i>	<i>792</i>	<i>816</i>	<i>898</i>
<i>w tym podstawowe</i>	<i>260</i>	<i>244</i>	<i>228</i>	<i>184</i>	<i>184</i>	<i>184</i>
Niepubliczne dla młodzieży	190	190	190	220	240	270
<i>w tym zawodowe</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>130</i>	<i>140</i>	<i>150</i>
<i>w tym ogólne</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>100</i>	<i>120</i>
Publiczne dla dorosłych	190	190	190	190	210	230
<i>w tym zawodowe</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>	<i>120</i>
<i>w tym ogólne</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>90</i>	<i>110</i>
Niepubliczne dla dorosłych	630	630	630	630	680	720
<i>w tym zawodowe</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>
<i>w tym ogólne</i>	<i>450</i>	<i>450</i>	<i>450</i>	<i>450</i>	<i>500</i>	<i>540</i>
OGÓLEM	3 076	3 088	3 080	3 565	3 708	3 916
w tym razem zawodowe	1 602	1 628	1 639	1 979	2 018	2 064
w tym razem ogólne	1 474	1 460	1 441	1 586	1 690	1 852

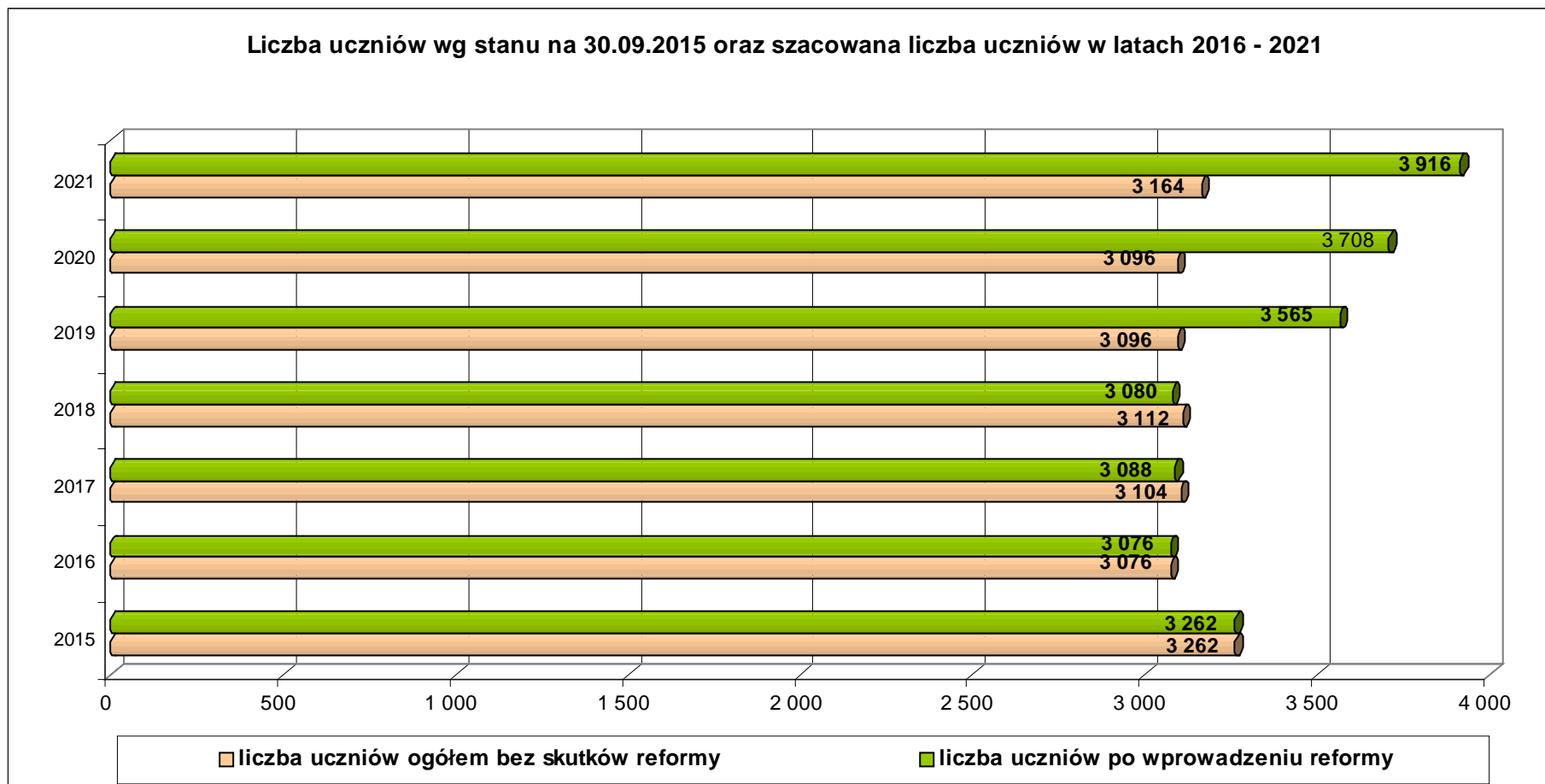
Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



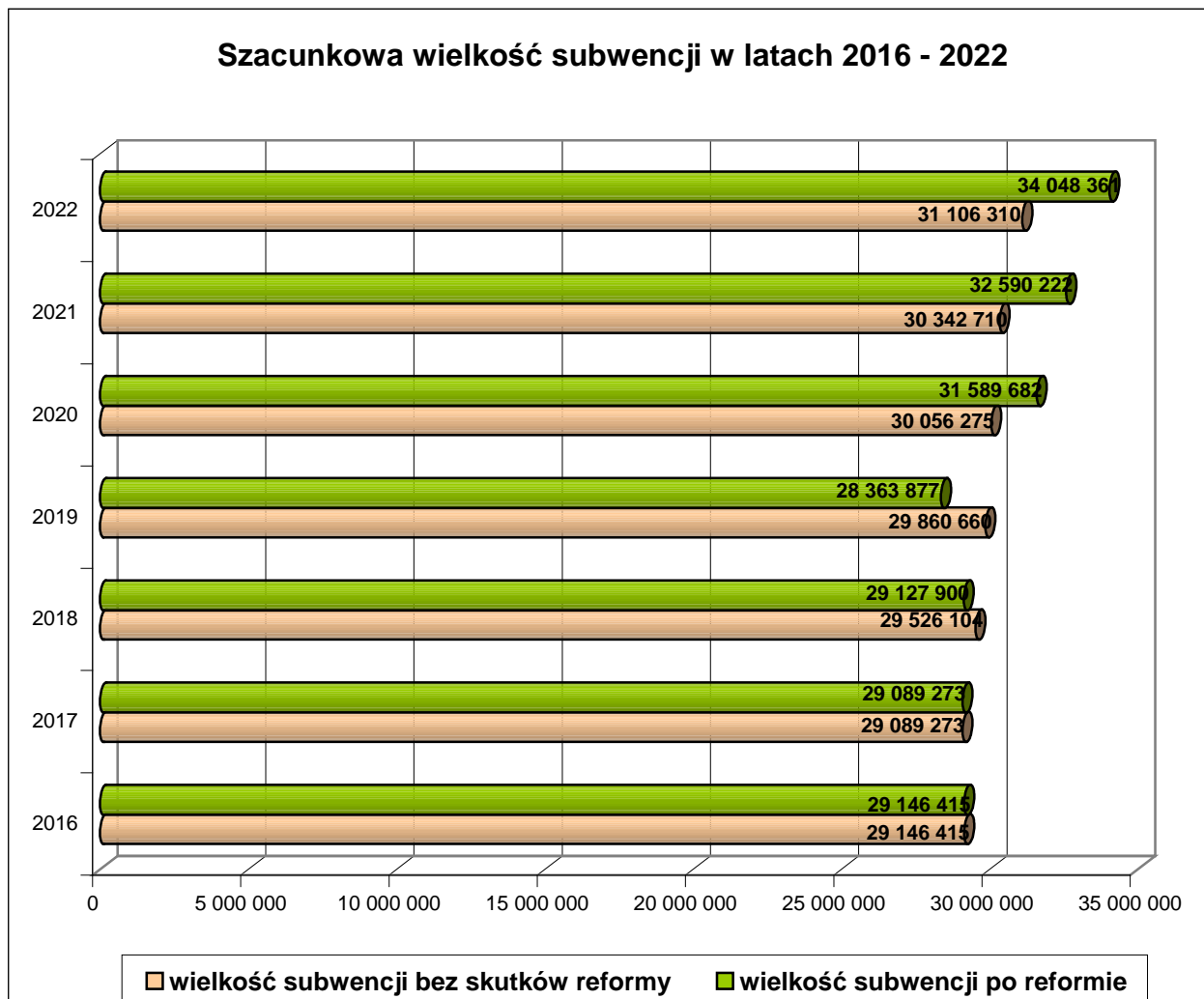
Rysunek 37.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.



Rysunek 38.



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie bazy danych PZEAS.

Rozdział V. Podsumowania i wnioski.

1. Wnioski z ankiet.

Zespół Koordynacyjny, powołany Zarządzeniem Starosty Świeckiego Nr 30/15 z dnia 31 marca 2015 r. opracował ankiety dla uczniów klas II i klas III gimnazjów oraz rodziców uczniów klas III gimnazjów, celem zdiagnozowania problemów i wizji szkolnictwa ponadgimnazjalnego w Powiecie Świeckim.

Ankiety przekazano do 22 gimnazjów, z czego 20 to gimnazja zlokalizowane na terenie powiatu świeckiego oraz do najbliższych położonych gimnazjów poza terenem naszego powiatu, tj. do Katolickiego Gimnazjum w Chełmnie (powiat chełmiński) oraz do Gimnazjum w Smętowie (powiat starogardzki), stosownie do liczby uczniów klas II i III oraz dla rodziców uczniów klas III - odpowiednio do liczby tych uczniów (ankietę wypełniało jedno lub oboje rodziców).

Ankieta została przeprowadzona w czerwcu 2015 r.

W ankiowaniu wzięło udział 1 732 uczniów klas II i III gimnazjów (78,2 % ogółu) oraz 432 rodziców (39,2 % ogółu).

Zebrany materiał okazał się bardzo cennym źródłem informacji o postrzeganiu szkół ponadgimnazjalnych na terenie powiatu świeckiego, planach i oczekiwaniach rodziców oraz uczniów co do kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym.

Podkreślić należy, że ankietowani wykazali się dużym racjonalizmem w formułowaniu planów związanych z kształceniem w szkołach ponadgimnazjalnym.

Ich oczekiwania stawiane szkołom ponadgimnazjalnym to przede wszystkim dobre przygotowanie do zawodu i do dalszych etapów kształcenia na poziomie wyższym.

Ankietowani zdecydowali są na wybór kształcenia przede wszystkim w szkołach publicznych (prowadzonych przez samorząd powiatowy), a o wyborze szkoły decydują możliwość uzyskania pracy po ukończeniu wybieranej szkoły, oferta szkoły, spełniająca oczekiwania i aspiracje gimnazjalistów, kadra pedagogiczna oraz dobre połączenia komunikacyjne.

Wnioski rodzice:

1. Znakomitej większości rodziców - 70,3 % dobrze znana jest oferta szkół zawodowych (zasadniczych i techników) oraz liceów ogólnokształcących - 68,0 %, a także znane są zawody, w których kształcą szkoły zawodowe.
2. Oferta szkół ponadgimnazjalnych na terenie powiatu świeckiego kierowana dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie jest znana 69 % ankietowanych rodziców.
3. Zdecydowana większość rodziców - 95,4 % zadeklarowała, że ich dziecko podjęło już decyzję w sprawie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. 54 % rodziców potwierdziło, że wybrana szkoła położona jest na terenie powiatu świeckiego. Ankieta przeprowadzona była w miesiącu czerwcu.
4. Zdecydowana większość rodziców - 97,1 % zadeklarowało, że ich dziecko będzie kontynuować naukę w ponadgimnazjalnej szkole publicznej, w tym 3,1 % w ponadgimnazjalnej szkole specjalnej.

5. Głównymi powodami wyboru przez ich dziecko szkoły ponadgimnazjalnej poza terenem powiatu są dobre połączenia komunikacyjne (27 % ankietowanych wskazało ten powód), oraz lepsze perspektywy, jakie daje większe miasto - wysoki poziom nauczania, kierunek nauki zgodny z zainteresowaniami i aspiracjami ich dziecka - także 27 % wskazań.
6. Najbardziej efektywnym źródłem informacji o szkołach ponadgimnazjalnych są dni otwarte w szkołach - 27 % wskazań oraz Internet - 25 % wskazań.
7. Decydujące w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej są odległość od domu i połączenia komunikacyjne - 14,5 % wskazań oraz dobre przygotowanie do dalszych etapów kształcenia - 12,7 % wskazań. Najmniejsze znaczenie ma stan bazy sportowej szkoły - 1,7 %. Zaledwie 0,6 % ankietowanych wskazało jako czynnik decydujący o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej - warunki do kształcenia osób niepełnosprawnych/przewlekłe chorych, aczkolwiek wynik ten może być nieobiektywny z uwagi na małą liczebność grupy rodziców biorących udział w ankiecie, której problem ten dotyczy.

Wnioski uczniowie:

1. Najbardziej ulubionymi przez uczniów są zajęcia sportowe (32 % wskazań) i artystyczne (17%), najmniej to języki obce i przedmioty ścisłe (po 13 % wskazań) i przedmioty humanistyczne (11 %).
2. Większość uczniów (59 %) deklaruje, że zna ofertę kształcenia ponadgimnazjalnego w powiecie świeckim.
3. Zdecydowana większość ankietowanych (81 %) deklaruje wolę kontynuowania nauki w ponadgimnazjalnej szkole publicznej. Wybór szkoły niepublicznej zadeklarowało 9 % ankietowanych, rekrutujących się z gimnazjów niepublicznych oraz z gimnazjów miejskich. Wybór ponadgimnazjalnej szkoły specjalnej deklarowali w głównej mierze uczniowie gimnazjów specjalnych.
4. Ankietowani wskazali, że o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej decyduje oferta edukacyjna tej szkoły - 96 % wskazań. Na ofertę edukacyjną, jako jedyny powód wyboru szkoły ponadgimnazjalnej wskazali uczniowie z 11 ankietowanych gimnazjów. Inne względy decydujące o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej to odległość szkoły od miejsca zamieszkania, wybory rówieśników, szansa na znalezienie pracy, tradycja rodzinna (najwięcej takich przyczyn wskazywali uczniowie Gimnazjum w Smętowie 20,6 % wskazań oraz Gimnazjum w Nowem - 17,9 %).
5. Preferencje w zakresie wyboru typu szkoły ponadgimnazjalnej wyraźnie skierowane są na szkolnictwo zawodowe - 52 % ankietowanych, z czego na wybór techników wskazało 33 %, na zasadniczą szkołę zawodową - 19 %. Wybór liceów ogólnokształcących deklarowało 31 % ankietowanych, niezdecydowani, to 17 % ankietowanych.
6. Najbardziej popularne zawody na poziomie technikum to informatyk, ekonomista, tzw. "zawody gastronomiczne" papiernik, "służby mundurowe" oraz zawody medyczne.
7. Najbardziej popularne zawody na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej to kucharz, mechanik, fryzjerka, zawody związane z budownictwem.
8. Najbardziej popularnym miastem, w którym gimnazjaliści zamierzają kontynuować naukę w szkole ponadgimnazjalnej to Świecie - 40 % wskazań, Grudziądz - 22 % wskazań

(uczniowie Gimnazjum (ogólnodostępne) w Warlubiu, Michalu, Nowem) oraz Bydgoszcz - 16 % wskazań (uczniowie Gimnazjów Pruszczu, Zbrachlinie, Świekatowie, Serocku). O wyborze miejscowości, w której jest położona wybrana szkoła ponadgimnazjalna decyduje niewielka odległość (lub dobre połączenie) oraz kierunki kształcenia i poziom nauczania.

9. Oceniając poziom nauczania w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych, ankietowani gimnazjaliści wskazali, że w liceach ogólnokształcących jest wysoki poziom nauczania - 52,1 % wskazań, średni poziom nauczania ma miejsce w technikach - 62 % wskazań oraz w zasadniczych szkołach zawodowych - 46,6 %. Na niski poziom nauczania najczęściej wskazało, że ma to miejsce w zasadniczych szkołach zawodowych - 44,4 % wskazań.

10. Jako czynniki pomocne w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej uczniowie wskazali:

- 1) dobre połączenia komunikacyjne;
- 2) zwiedzanie szkół ponadgimnazjalnych;
- 3) wybory i doświadczenia starszych kolegów;
- 4) sugestie i opinie rodziców;
- 5) obiegowe (zastłyszane) opinie o szkołach.

Jako najmniej pomocne uczniowie wskazywali;

- 1) tradycje rodzinne;
- 2) moda na kierunek;
- 3) pomysły i rady kolegów z klasy;
- 4) porady pedagoga szkolnego.

11. Jako główne źródła informacji o możliwościach dalszego kształcenia gimnazjaliści wskazali:

- 1) Internet - 30 %;
- 2) wizyty w szkołach ponadgimnazjalnych - 21 %;
- 3) targi szkolne - 12 %;
- 4) rozmowy z kolegami - 12 %;
- 5) rozmowy z rodzicami - 11 %.

Nisko oceniono konsultacje z nauczycielami, pedagogiem szkolnym - 7 %. Niewielkie znaczenie mają plakaty/ulotki - 5 % oraz informacje w gazetach - 2 %.

12. Decydując się na wybór danej szkoły ponadgimnazjalnej, gimnazjaliści biorą pod uwagę przede wszystkim możliwość uzyskania pracy po ukończeniu szkoły, oferta edukacyjna, nauczyciele, dobre połączenia komunikacyjne pomiędzy domem a szkołą. Gimnazjaliści wskazali, że nie przywiązują wagi do takich czynników, jak baza szkoły, kryteria przyjęć, prestiż i renoma szkoły oraz warunki do nauki uczniów niepełnosprawnych

13. Czego gimnazjaliści oczekują od szkół ponadgimnazjalnych:

- 1) dobrego przygotowania do zawodu - 23 %;
 - 2) dobrego przygotowania do matury - 19 %;
 - 3) dobrego przygotowania do dalszych etapów kształcenia - 17 %;
 - 4) wysokiego poziomu bezpieczeństwa, przyjaznej atmosfery - 14 %;
 - 5) ciekawych zajęć pozalekcyjnych - 9 %;
 - 6) wysokiego poziomu nauczania - 9 %;
 - 7) dobrego wyposażenia szkoły - 8 %.
14. Zawody przyszłości, wymieniane przez uczniów - bardzo podobne wśród wszystkich gimnazjalistów, dominują zawody związane z nowoczesnymi technologiami oraz tradycyjne - medycyna, prawo, ekonomia, a także zawody rzemieślnicze. Uczniowie gimnazjów specjalnych, wymieniają węższy zakres zawodów - w szczególności zawody rzemieślnicze.

2. Analiza SWOT.

SIŁA	SŁABOŚĆ
1. Dobry stan bazy lokalowej szkół ponadgimnazjalnych oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	1. Negatywne, stereotypowe postrzeganie szkół zawodowych w środowisku lokalnym. Niski status szkolnictwa zawodowego w oczach opinii publicznej.
2. Bardzo dobra oferta edukacyjno - wychowawcza szkolnictwa specjalnego.	2. Niski poziom współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie kształcenia praktycznego.
3. Dobrze wykształcona kadra pedagogiczna.	3. Brak systemu wspierania edukacji uczniów zdolnych.
4. Duży obszar powiatu.	4. Niewystarczająca baza lokalowa obiektu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Warlubiu (w szczególności internatu)
5. Systematyczne rozszerzanie oferty edukacyjnej szkół i placówek.	5. Brak lub niewystarczająca baza sportowa szkół i placówek.
6. System doradztwa zawodowego realizowany poprzez działalność szkolnych ośrodków kariery w szkołach ponadgimnazjalnych.	6. Niewystarczające zaplecze techniczne szkolnych pracowni i sal przedmiotów zawodowych w stosunku do wymogów stawianych przez pracodawców i szybkiego rozwoju technologicznego przedsiębiorstw.
7. Współpraca szkół ponadgimnazjalnych ze szkołami wyższymi, skutkująca realizowaniem dodatkowych zajęć dla uczniów przez nauczycieli akademickich, organizowaniem konkursów oraz podnoszeniem efektów nauczania.	7. Niedostateczne przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy, wynikający zarówno z niewystarczających umiejętności merytorycznych, jak i tzw. "kompetencji miękkich" - lojalność, pracowitość, sumienność.

8. Działania nauczycieli i młodzieży ukierunkowane na pomoc potrzebującym - rozbudowana działalność charytatywną. Zaangażowanie uczniów w działalność w ramach wolontariatu.	8. Niski poziom przygotowania dzieci i młodzieży do życia w warunkach gospodarki rynkowej, w szczególności w zakresie kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz zdobywania praktycznych umiejętności ułatwiających realizację planów zawodowych
9. Organizowanie konkursów dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych z terenu powiatu.	9. Niski poziom zaangażowania rodziców w proces edukacyjno - wychowawczy, realizowany w szkołach i placówkach (mający źródło także w trudnej sytuacji materialnej rodzin).
10. Współpraca szkół i Poradni ze środowiskiem lokalnym, w tym organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	10. Niska skuteczność programów wychowawczych realizowanych przez szkoły.
11. Dostosowany do potrzeb zakres zajęć rehabilitacyjnych dla uczniów oraz indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i rodziców.	11. Brak wiedzy wśród gimnazjalistów o specyfice kształcenia ponadgimnazjalnego w poszczególnych typach szkół.
12. Wymiana międzynarodowa młodzieży, realizowana przez szkoły ponadgimnazjalne oraz udział uczniów w międzynarodowych projektach.	12. Problemy uczniów z dojazdem do szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych (podstawowych i gimnazjum).
13. Tradycja szkolnictwa zawodowego w Świeciu i Nowem	13. Niski poziom świadomości w zakresie wymogu uczenia się przez całe życie.
14. Umiejętność pozyskiwania środków z Unii Europejskiej na doposażenie bazy edukacyjnej oraz na podnoszenie umiejętności i kompetencji uczniów i nauczycieli.	14. Brak doradztwa zawodowego w gimnazjach zlokalizowanych na terenach wiejskich.
	15. Niski poziom umiejętności w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych, języków obcych, ITC.
	16. Niewystarczające zasoby kadrowe do nauczania przedmiotów zawodowych i nauki zawodu.
	17. Brak spójnej polityki kadrowej wobec zatrudniania nauczycieli.
	18. Brak własnego środka transportu, utrudniający realizację celów statutowych szkół i placówek, a także stanowiący istotną barierę w dostępie uczniów do szkół specjalnych.
	19. Odływ absolwentów gimnazjów do szkół ponadgimnazjalnych spoza terenu powiatu.
	20. Narastająca liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

SZANSE	ZAGROŻENIA
1. Podejmowanie przez szkoły współpracy międzynarodowej w sferze dydaktycznej, opiekuńczo – wychowawczej i kulturalno – sportowej.	1. Zbyt częste zmiany w przepisach prawa oraz reformy systemu oświaty.
2. Realizowanie w szkołach programów edukacyjnych w zakresie ochrony zdrowia i profilaktyki uzależnień.	2. Brak perspektyw dla młodzieży upośledzonej umysłowo, kończącej realizację obowiązku nauki.
3. Wykorzystywanie instrumentów UE w zakresie podniesienia efektywności kształcenia ogólnego i zawodowego.	3. Bezrobocie wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.
4. Włączanie pracodawców w system kształcenia zawodowego.	4. Niż demograficzny, migracje mieszkańców.
5. Tworzenie bazy pracodawców, rekomendowanych do realizowania praktycznej nauki zawodu przez uczniów.	5. System finansowania zadań oświatowych - niewystarczający poziom środków na doposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia diagnostyczne
6. Działalność Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, ukierunkowana na zmianę postrzegania szkolnictwa zawodowego.	6. System przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (w szczególności potwierdzających kwalifikacje w zawodzie), dezorganizujących prace szkół
7. Upowszechnianie wiedzy o możliwościach kształcenia zawodowego dorosłych.	7. Zjawiska cyberprzemocy, agresji słownej
8. Działania na rzecz włączania rodziców w pracę szkół i placówek.	8. Narastający problem obniżania się sprawności fizycznej uczniów. Duża liczba uczniów legitymujących się zaświadczeniami lekarskimi o zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego.
9. Informatyzacja procesu nauczania i zarządzania.	9. Brak dostosowanych programów nauczania dla uczniów upośledzonych umysłowo oraz brak podręczników do indywidualnej pracy z tymi uczniami.
10. Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów (kursów, szkoleń), wykraczających poza podstawę programową.	10. Zachowania ryzykowne uczniów - eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi, uzależnienia od komputera, Internetu.
11. Promowanie działalności edukacyjnej i wychowawczej szkół.	11. Bardzo małe zainteresowanie kształceniem dorosłych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, mimo prowadzonej akcji promocyjnej.
	12. Potrzeba konkurencyjności pomiędzy szkołami - w mieście, powiecie i regionie.
	13. Biurokratyzacja systemu kształcenia.

3. Cele priorytetowe.

Formułując cele polityki oświatowej Powiatu Świeckiego, nie sposób pominąć obowiązujących zapisów Strategii Rozwoju Powiatu Świeckiego na lata 2014 - 2020, przyjętej do realizacji Uchwałą Nr XXXVI/224/14 Rady Powiatu Świeckiego z dnia 26 marca 2014 r., gdzie - prócz określenia konieczności stworzenia lokalnej polityki oświatowej - zaplanowano następujące działania w tym obszarze:

1. Poprawa jakości systemu szkolnictwa i zwiększenie dostępności do kształcenia:

- 1) rozwój kompetencji kluczowych;
- 2) poszerzenie bazy dydaktycznej kształcenia ogólnego;
- 3) wypracowanie efektywnego systemu dostępu do obiektów sportowych;
- 4) przygotowanie bazy dla potrzeb prowadzenia specjalistycznej terapii uczniów i wychowanków w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Warlubiu;
- 5) stworzenie modelu wspierania uczniów zdolnych;
- 6) tworzenie z udziałem rodziców skutecznych programów wychowawczych i profilaktycznych;
- 7) opracowanie i wdrożenie systemu "nauczania na odległość".

2. Tworzenie oferty edukacyjnej szkół i placówek kształcenia zawodowego adekwatnie do potrzeb rynku pracy:

- 1) stworzenie szkolnych programów doradztwa zawodowego;
- 2) unowocześnienie bazy dydaktycznej szkół do nowych kierunków kształcenia potrzebnych na rynku pracy;
- 3) dostosowanie oferty edukacyjnej pod potrzeby wiodących gałęzi przemysłu w powiecie;
- 4) promocja wśród mieszkańców kierunków kształcenia zawodowego;
- 5) stworzenie modelu rekomendacji "dobrych praktyk zawodowych";
- 6) zacieśnienie współpracy szkół z partnerami rynku pracy w zakresie szkolnictwa zawodowego (szkoły wyższe, pracodawcy);
- 7) zbudowanie systemu współpracy władz oświatowych i pracodawców na rzecz praktyk zawodowych;
- 8) nawiązanie współpracy powiatu w tworzeniu przez gminy programów preorientacji i poradnictwa zawodowego.

Po upływie dwóch lat należy stwierdzić, że powyższe działania pozostają nadal trafne i aktualne.

Odnosząc się strictly do dyspozycji zawartej w Strategii Rozwoju Powiatu, tj. "stworzenia lokalnej polityki oświatowej dla placówek prowadzonych przez powiat i dostosowania kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy", wykorzystując wnioski z przeprowadzonych

ankiet oraz znowelizowaną i uszczegółowioną Analizę SWOT określono wizję oraz sformułowano cele działania w obszarze oświaty dla Powiatu Świeckiego do roku 2021.

Oświata Powiatu Świeckiego winna charakteryzować się otwartością na współpracę z otoczeniem i współczesne problemy cywilizacyjne, uwzględniać tradycje i oczekiwania społeczne, być ukierunkowaną na gruntowny i wszechstronny rozwój dzieci i dorosłych, w oparciu o nowoczesne zaplecze dydaktyczne i fachową kadre.

Lokalny system oświaty powinien zapewniać wysoką jakość kształcenia, wspierać uzdolnienia i kreatywność, rozwijać innowacyjność i przedsiębiorczość uczniów.

Dążenia do osiągnięcia docelowego modelu oświaty w latach 2016-2021, Powiat Świecki zamierza uzyskać w szczególności poprzez realizację następujących celów:

Cel strategiczny I. Poprawa jakości i efektywności szkolnictwa oraz zwiększenie dostępności do kształcenia:

Cele szczegółowe:

- I.1. Poprawa jakości i efektywności kształcenia.
- I.2. Zwiększenie dostępności osób niepełnosprawnych do kształcenia i terapii.
- I.3. Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu edukacji.
- I.4. Poprawa bezpieczeństwa uczniów.
- I.5. Podnoszenie kompetencji kadry.

Cel strategiczny II. Dostosowywanie oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży:

Cele szczegółowe:

- II.1. Podnoszenie atrakcyjności szkolnictwa zawodowego.
- II.2. Podnoszenie jakości szkolnictwa zawodowego.
- II.3. Przygotowywanie młodzieży do funkcjonowania na rynku pracy.
- II.4. Rozwój kształcenia ustawicznego.

Cel strategiczny III. Poprawa jakości i efektywności zarządzania:

Cele szczegółowe:

- III.1. Usprawnienie organizacji pracy szkół i placówek oświatowych.
- III.2. Racjonalizacja wydatkowania środków finansowych na funkcjonowanie edukacji.
- III.3. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozwój edukacji.

Powyższym celom przyporządkowano zadania zmierzające do ich realizacji oraz określono zamierzone rezultaty.

Cel strategiczny I. Poprawa jakości i efektywności szkolnictwa oraz zwiększenie dostępności do kształcenia		
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji
I.1. Poprawa jakości i efektywności kształcenia	1. Stosowanie w pracy z uczniami metod i form wzmacniających motywację do uczenia się oraz rozwijanie kompetencji kluczowych.	1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań uczniów z wykorzystaniem współfinansowania ze środków Unii europejskiej oraz Programów Rządowych. 2. Wspieranie szkół w zakresie realizacji innowacji pedagogicznych i autorskich programów nauczania. 3. Rozszerzenie i zintensyfikowanie współpracy z uczelniami wyższymi - organizowanie spotkań, warsztatów oraz z partnerami zagranicznymi. 4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych z wykorzystaniem współfinansowania ze środków Unii Europejskiej oraz Programów Rządowych. 5. Wykorzystanie wyników ewaluacji zewnętrznej w doskonaleniu jakości pracy szkół i placówek oraz lokalnego systemu oświaty.
	2. Unowocześnienie kształcenia ogólnego	1. Systematyczne podnoszenie standardów wyposażenia pracowni przedmiotowych. 2. Wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów. 3. Realizacja projektów badawczych i szkoleniowych. 4. Wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. 5. Podniesienie efektywności i atrakcyjności obiektu Astorbazy

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



		<p><i>Kopernik</i> , poprzez organizowanie spotkań, wykładów dla uczniów z innych szkół oraz dla mieszkańców powiatu.</p> <p>6. Monitoring losów absolwentów.</p> <p>7. Rozwój i unowocześnianie ogólnego kształcenia ustawicznego dorosłych.</p>
	3. Wypracowanie efektywnego systemu dostępu do obiektów sportowych.	<p>1. Stworzenie bazy ogólnodostępnych obiektów sportowych.</p> <p>2. Współpraca z właścicielami/zarządcami obiektów sportowych.</p> <p>3. Promowanie aktywności sportowej.</p>
	4. Wspieranie uczniów zdolnych	<p>1. Stworzenie systemu pracy z uczniami zdolnymi poprzez organizowanie specjalistycznych zajęć, konsultacji z nauczycielami akademickimi.</p> <p>2. Stworzenie powiatowego systemu stypendialnego i nagród.</p> <p>3. Przygotowywanie i wspieranie uczniów do udziału w olimpiadach, turniejach i konkursach.</p> <p>4. Promowanie sukcesów uczniów i nauczycieli w środowisku lokalnym.</p> <p>5. Badanie uzdolnień uczniów przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.</p>
	5. Tworzenie skutecznych programów wychowawczych i profilaktycznych.	<p>1. Zintensyfikowanie współpracy z rodzicami w zakresie włączania ich w tworzenie, modyfikowanie i monitorowanie programów wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>2. Rozszerzanie współpracy z Policją, pracownikami służby zdrowia</p>

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



		<p>oraz terapeutami w zakresie przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.</p> <p>3. Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.</p> <p>4. Prowadzenie kampanii promujących zdrowy styl życia.</p>
	6. Opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia na odległość.	<p>1. Opracowanie wykazu zajęć możliwych do realizacji w systemie kształcenia na odległość.</p> <p>2. Opracowanie wykazu adresatów do kształcenia na odległość.</p> <p>3. Przygotowanie kadry pedagogicznej do prowadzenia zajęć na odległość.</p> <p>4. Zapewnienie bazy do prowadzenia zajęć na odległość, w tym dostosowanie jej do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>5. Opracowanie materiałów, dokumentacji przebiegu nauczania i zasad prowadzenia kształcenia na odległość.</p>
	7. Badanie osiągnięć uczniów w trakcie cyklu kształcenia	<p>1. Przeprowadzanie diagnozy wiedzy i umiejętności.</p> <p>2. Przeprowadzanie analiz i wykorzystywanie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, matury próbnej oraz egzaminu maturalnego.</p>
I.2. Zwiększenie dostępności osób niepełnosprawnych do kształcenia i terapii.	1. Unowocześnianie bazy edukacyjno - terapeutycznej w szkołach i placówkach	<p>1. Poszerzanie bazy dydaktyczno - terapeutycznej szkolnictwa specjalnego.</p> <p>2. Systematyczne podnoszenie standardów wyposażenia w sprzęt rehabilitacyjny i terapeutyczny oraz warunków pobytu i opieki nad</p>



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



		wychowankami. 3. Unowocześnianie pracowni szkolnych przysposabiających do pracy. 4. Rozszerzenie i zintensyfikowanie współpracy z rodzicami, instytucjami wspierającymi pracę szkół, otoczeniem gospodarczym.
	2. Kontynuacja i rozwój form wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	1. Wczesne wykrywanie defektów rozwojowych u dzieci. Analiza potrzeb we współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną. 2. Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń rozwoju psychoruchowego u dzieci.
	3. Podnoszenie jakości procesu edukacyjno - terapeutycznego.	1. Wspieranie rodziny w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 2. Doskonalenie i modyfikowanie programów nauczania, dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
	4. Upowszechnianie kształcenia zawodowego osób niepełnosprawnych.	1. Diagnozowanie rynku pracy - przygotowywanie bazy i pracodawców do kształcenia młodzieży niepełnosprawnej. 2. Wzmocnienie poradnictwa zawodowego w procesie kształcenia osób niepełnosprawnych.
I.3. Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu edukacji	1. Wsparcie dla uczniów wykazujących trudności w nauce.	1. Diagnoza problemów dzieci i młodzieży. 2. Udzielanie pomocy w formie indywidualnych programów wsparcia dla uczniów. 3. Pomoc rodzinie i uczniom w rozwiązywaniu problemów. 4. Dążenie do ułatwienia dojazdów do szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych dla wszystkich uczniów z terenu powiatu.



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



	2. Wsparcie dla uczniów pozostających w trudnej sytuacji społeczno - ekonomicznej.	1. Diagnoza skali problemu. 2. Tworzenie programów wsparcia we współpracy z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie rodzin.
I.4. Poprawa bezpieczeństwa uczniów.	1. Zapewnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.	1. Podnoszenie standardów bezpieczeństwa pobytu w szkołach i placówkach oświatowych. 2. Podnoszenie kompetencji kadry w zakresie zarządzania kryzysowego. 3. Terminowe wykonywanie przeglądów budynków i stanu urządzeń oraz wykonywanie zaleceń z nich wynikających.
I.5. Podnoszenie kompetencji kadry.	1. Zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli i kadry oświatowej.	1. Doskonalenie kadry w kierunkach zgodnych z potrzebami szkół i placówek oświatowych. 2. Podnoszenie kompetencji nauczycieli. 3. Upowszechnianie korzystania ze szkoleń w systemie on-line.

Założenia:

- 1) uzyskiwanie wyników egzaminów zewnętrznych wyższych od średniej krajowej dla danego typu szkoły;
- 2) coraz większy odsetek uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych, współfinansowanych ze środków zewnętrznych;
- 3) wzrost liczby uczniów biorących udział w olimpiadach przedmiotowych, turniejach i konkursach;
- 4) prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju i rewalidacji, zgodnie z indywidualnymi potrzebami dzieci i młodzieży;
- 5) zwiększenie liczby inicjatyw prozdrowotnych;
- 6) wzrost zaangażowania rodziców w działania szkół i placówek;
- 7) zmniejszenie liczby zwolnień z zajęć wychowania fizycznego;
- 8) wzrost efektywności szkoleń nauczycieli.

Cel strategiczny II. Dostosowywanie oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji
II.1. Promowanie atrakcyjności szkolnictwa zawodowego.	1. Promowanie szkolnictwa zawodowego	1. Współpraca szkół ponadgimnazjalnych z gimnazjami w zakresie pomocy w wyborze zawodu przez uczniów. 2. Promowanie sukcesów uczniów szkół zawodowych w konkursach, olimpiadach. 3. Promowanie oferty kształcenia zawodowego oraz korzyści wynikających z wyboru kształcenia w szkołach zawodowych. 4. Współpraca z gminami w zakresie rozwijania poradnictwa zawodowego.
II.2. Podnoszenie jakości	1. Unowocześnianie kształcenia	1. Modernizacja i wzbogacanie bazy szkół zawodowych.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



szkolnictwa zawodowego.	zawodowego	<ol style="list-style-type: none">2. Tworzenie nowych pracowni kształcenia zawodowego w wyniku wykorzystania istniejących zasobów materialnych oraz rozbudowy obiektów szkolnych.3. Dostosowywanie oferty edukacyjnej szkół do potrzeb rynku pracy.4. Włączanie pracodawców w proces kształcenia zawodowego.5. Upowszechnianie na stronach Internetowych szkół bazy pracodawców realizujących praktyczną naukę zawodu na wysokim poziomie.6. Specjalizacja szkół i placówek wg zasady, że kierunki kształcenia w poszczególnych szkołach nie powinny być powielane.7. Badanie konkurencyjności własnej oferty edukacyjnej w stosunku do oferty z terenu powiatów sąsiednich oraz oferty innych podmiotów prowadzących.
	2. Rozszerzanie współpracy organu prowadzącego oraz szkół z partnerami rynku pracy w zakresie kształcenia praktycznego.	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza potrzeb pracodawców w zakresie pożądanych umiejętności i kompetencji kandydatów do pracy.2. Spotkania Rady Gospodarczej.3. Upowszechnianie dobrych praktyk, opracowań, analiz rynku pracy.4. Propagowanie korzyści z tworzenia klas patronackich.5. Monitoring losów absolwentów szkół zawodowych.
II.3. Przygotowywanie młodzieży do funkcjonowania na rynku pracv.	1. Wyposażanie uczniów w umiejętności i kompetencje wymagane na rynku pracy.	<ol style="list-style-type: none">1. Upowszechnianie działalności Szkolnych Ośrodków Kariery.2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji uczniów, wymaganych na rynku pracy.

STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



pracy.		3. Łączenie edukacji szkolnej z funkcjonowaniem zakładów pracy.
II.4. Rozwój kształcenia ustawicznego.	1. Współpraca władz lokalnych, instytucji, szkół w zakresie kształcenia dorosłych.	1. Gromadzenie informacji opinii o potrzebach pracodawców w zakresie przekwalifikowań zawodowych dorosłych. 2. Poprawa przepływu informacji pomiędzy szkołami, instytucjami rynku pracy, pracodawcami o możliwościach podnoszenia kwalifikacji i systemu przekwalifikowań osób dorosłych. 3. Współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji praktycznej nauki zawodu i szkoleń zawodowych w celu wyposażania absolwentów w umiejętności potrzebne na rynku pracy.
<p>Założenia:</p> <p>1) wzrost liczby uczniów biorących udział w olimpiadach, turniejach i konkursach;</p> <p>2) wzrost liczby pracodawców współpracujących ze szkołami;</p> <p>3) wzrost liczby uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych, współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej;</p> <p>4) wzrost liczby słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p>		
Cel strategiczny III. Poprawa jakości i efektywności zarządzania.		
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji
III.1. Usprawnienie organizacji pracy szkół i placówek oświatowych	1. Poprawa planowania w zakresie organizacji roku szkolnego.	1. Coroczne opracowywanie planu naboru do szkół ponadgimnazjalnych w porozumieniu organu prowadzącego ze wszystkim dyrektorami szkół. 2. Koordynacja polityki kadrowej na poziomie lokalnym. 3. Prowadzenie i systematyczna aktualizacja bazy danych o zatrudnieniu, wykształceniu, kwalifikacjach nauczycieli oraz



STAROSTWO POWIATOWE W ŚWIECIU

ul. gen. Józefa Hallera 9,
86-100 Świecie,
tel. +48 52 56 83 100,
faks +48 52 56 83 102, e-mail: sekretariat@csw.pl



		prognozowanie potrzeb w skali lokalnej. 4. Rozbudowa i bieżąca modyfikacja systemów motywacyjnych dla pracowników oświaty.
III.2. Racjonalizacja wydatkowania środków finansowych na funkcjonowanie edukacji	1. Poprawa planowania i monitorowanie wydatków.	1. Optymalizacja zatrudnienia i kosztów osobowych. 2. Opracowywanie planu inwestycji i remontów.
III.3. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozwój edukacji	1. Promowanie aktywności projektowej w środowisku lokalnym.	1. Doskonalenie kadry w zakresie możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych, w tym z Unii Europejskiej. 2. Prezentowanie osiągnięć oraz korzyści w ramach "dobrych praktyk".
	2. Wykorzystywanie możliwości pozyskiwania dotacji oraz dofinansowania na rozwój bazy dydaktycznej, podnoszenie kompetencji uczniów oraz kadry pedagogicznej.	1. Aplikowanie o środki finansowe/rzeczowe w ramach Programów Rządowych, środków Unii Europejskiej oraz konkursów ogłaszanych przez fundacje/instytucje. 2. Efektywna realizacja projektów.
Założenia: 1) coroczne gwarantowanie w budżecie Powiatu środków finansowych z przeznaczeniem na inwestycje i remonty na poziomie co najmniej 1 % wydatków oświatowych ogółem; 2) utrzymanie wysokiego poziomu stanu technicznego infrastruktury oświatowej; 3) zrealizowanie w każdym roku co najmniej jednego projektu edukacyjnego, z wykorzystaniem dofinansowania ze środków Unii Europejskiej lub Programów Rządowych.		

Odpowiedzialność za realizację poszczególnych zadań ponosić będą podmioty, którym przepisy prawa powszechnie obowiązującego oraz uregulowania organów Powiatu przypisały dany zakres kompetencji.

Zatem za realizację zadań, zmierzających do osiągnięcia wyżej wymienionych celów odpowiedzialni będą dyrektorzy poszczególnych szkół i placówek oświatowych oraz jednostka organizacyjna Powiatu, powołana do obsługi finansowej i administracyjno - organizacyjnej jednostek oświatowych.

Koordinacja współpracy jednostek i instytucji na szczeblu powiatu, stwarzanie warunków, w tym finansowych służących realizacji celów należeć będzie do właściwych organów Powiatu.

4. Podsumowanie.

Lokalna Polityka Oświatowa Powiatu Świeckiego została opracowana na lata 2016 - 2021, tj. na okres 6 lat. Według teorii planowania strategicznego, można ją zatem zaliczyć do strategii krótkoterminowej.

Część diagnostyczna pozwoliła na rzetelne i perspektywiczne podejście do wielu aspektów związanych z prowadzeniem przez Powiat działalności edukacyjno - wychowawczej.

Cenne okazały się wyniki przeprowadzonej ankiety wśród uczniów oraz rodziców uczniów gimnazjów, które pomogły w opracowaniu Analizy SWOT oraz wyznaczeniu celów. Trafionym też okazał się termin przeprowadzenia tych ankiet, tj. miesiąc czerwiec, kiedy to większość rodziców oraz uczniów klas III gimnazjów miała już sprecyzowane poglądy co do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz dobrze przemyślane uzasadnienie takiego właśnie wyboru.

Analiza finansowego aspektu funkcjonowania oświaty pozwoliła na sformułowanie wniosku, że Powiat wypracował na tyle optymalną sieć szkół i placówek, że w tym kształcie powinna ona bezpiecznie przetrwać okres niżu demograficznego. Ponadto, poniesione nakłady na remonty i inwestycje w latach poprzednich sprawiły, że stan techniczny bazy szkół i placówek oświatowych jest zadowalający i w najbliższym czasie wymagać będzie tylko bieżącego utrzymania, ponieważ newralgiczne elementy tej bazy (pokrycia dachowe, stolarka okienna i drzwiowa, wewnętrzne ciągi komunikacyjne, sieć ciepłownicza) zostały wyremontowane.

W poprawie stanu wyposażenia dydaktycznego, w ostatnich latach, znaczący udział miały też środki finansowe pozyskane z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, dzięki którym szkoły i placówki zostały wyposażone w tablice interaktywne, sprzęt komputerowy i multimedialny, a pracownie szkolne zyskały nowoczesne wyposażenie.

Powyższe nie oznacza jednak zaniechania działań zmierzających do modernizacji i rozszerzania bazy materialnej szkół i placówek.

Proces kształcenia zawodowego, aspirujący do dostosowania się do bieżących potrzeb rynku pracy, wymaga stałego podnoszenia poziomu kształcenia, także w oparciu o nowoczesne, bardzo dobrze wyposażone pracownie.

Szczegółnej uwagi wymaga także baza materialna szkolnictwa specjalnego.

Rosnąca liczba dzieci, w tym tych najmłodszych, ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi sprawia, że rozszerzenie zasobów szkolnictwa specjalnego, a w szczególności Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Warlubiu - jedynej placówki oświatowej zlokalizowanej na terenie wiejskim, stanowi istotne wyzwanie dla organu prowadzącego.

Sformułowanie celów strategicznych i szczegółowych na najbliższe lata jest wynikiem trudnej próby powiązania nakładów finansowych oraz oczekiwanego poziomu realizacji zadań oświatowych.

Poziom realizacji zadań oświatowych wyznaczany jest m.in. aspiracjami i uzdolnieniami uczniów, oczekiwaniami rodziców, potrzebami rynku pracy i poszczególnych pracodawców, a także problemami współczesnego świata i środowiska lokalnego - wzrastającej liczby uczniów ze stwierdzonymi deficytami, zagrożeniami uzależnieniami, zjawiska cyberprzemocy, problemy wychowawcze i materialne rodzin.

Najczęściej zgłaszane oczekiwania dotyczą przede wszystkim jakości kształcenia.

Jakość jest bardzo trudna do zdefiniowania i nie jest przypisana organowi prowadzącemu, ponieważ trzymając się litery prawa i powołując się na ustawę o systemie oświaty, do zadań organu prowadzącego należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętej kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie szkołom i placówkom oświatowym obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej;
- 5) wyposażanie szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Formułując cele strategiczne, mające służyć rozwojowi oświaty w powiecie świeckim, postanowiono jednak uznać za priorytet także podniesienie jakości i efektywności procesu dydaktyczno - wychowawczego.

Legitymację do takiego podejścia stanowi fakt, że Powiat finansując realizację zadań oświatowych, angażuje - poza częścią oświatową subwencji ogólnej, otrzymywanej z budżetu Państwa - także wygospodarowane środki własne, zatem ma prawo do monitorowania efektywności angażowanych środków finansowych.

Ponadto, absolwenci szkół ponadgimnazjalnych to potencjalni kandydaci na studentów uczelni wyższych, a przede wszystkim kandydaci na pracowników lokalnych przedsiębiorców i instytucji.

Zatem jakość kształcenia w szkołach, przekłada się na jakość produkcji i usług na lokalnym rynku pracy.

Warto przy tym nadmienić, że Powiat realizował projekty, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej, które - zgodnie z warunkami konkursów - miały na celu "podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa", zatem nie sposób pominąć tego ważnego aspektu zadań publicznych w planowaniu strategicznym.

Wprawdzie pojęcie jakości w oświacie jest trudne do zdefiniowania, to możemy wyróżnić pewne twarde i obiektywne dane mówiące o działalności szkół, takie jak wyniki egzaminów

zewnętrznych i wskaźniki Edukacyjnej Wartości Dodanej, jak również bardzo indywidualne i niemierzalne, jak rozwój emocjonalny, samodzielność czy umiejętność podejmowania decyzji przez uczniów.

Wyznaczone przez Powiat Świecki trzy cele strategiczne wskazują na:

- 1) dążenie do poprawy jakości i efektywności szkolnictwa oraz zwiększenie dostępności do kształcenia;
- 2) dostosowywanie oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży;
- 3) poprawę jakości i efektywności zarządzania.

W ramach celów strategicznych wyznaczono cele szczegółowe oraz zadania i sposób ich realizacji, aby zamierzone cele osiągnąć.

W szczególności zaplanowano następujące działania, które realizowane będą w sposób ciągły:

- 1) organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań i kompetencji kluczowych uczniów, z wykorzystaniem współfinansowania ze środków Unii Europejskiej oraz Programów Rządowych;
- 2) rozszerzenie i zintensyfikowanie współpracy z uczelniami wyższymi - organizowanie spotkań, warsztatów oraz z partnerami zagranicznymi;
- 3) systematyczne podnoszenie standardów wyposażenia pracowni przedmiotowych;
- 4) wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów;
- 5) rozwój i unowocześnianie ogólnego kształcenia ustawicznego dorosłych;
- 6) stworzenie systemu pracy z uczniami zdolnymi poprzez organizowanie specjalistycznych zajęć i konsultacji z nauczycielami akademickimi;
- 7) prowadzenie kampanii promujących zdrowy styl życia i promowanie aktywności sportowej;
- 8) zintensyfikowanie współpracy z rodzicami w zakresie włączania ich w tworzenie, modyfikowanie oraz monitorowanie programów wychowawczych i profilaktycznych;
- 9) opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia na odległość;
- 10) unowocześnianie bazy edukacyjno - terapeutycznej w szkołach i placówkach;
- 11) podnoszenie jakości procesu edukacyjno - terapeutycznego;
- 12) wsparcie dla uczniów wykazujących trudności w nauce;
- 13) zapewnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych;
- 14) zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli i kadry oświatowej;
- 15) dostosowywanie oferty edukacyjnej szkół do potrzeb rynku pracy i włączanie pracodawców w proces kształcenia zawodowego;
- 16) poprawę planowania w zakresie naboru i organizacji roku szkolnego;
- 17) poprawę planowania i monitorowanie wydatków;
- 18) wykorzystywanie możliwości pozyskiwania dotacji oraz dofinansowania na rozwój bazy, podnoszenie kompetencji uczniów i kadry.

Prognozowany okres Lokalnej Polityki Oświatowej nakłada się na czas, kiedy na szczeblu rządowym dużo mówi się o zmianach mających nastąpić w oświacie, stąd do końca nie jest wiadomo, jak będzie wyglądał system edukacji w prognozowanym okresie.

Zakłada się, że Lokalna Polityka Oświatowa będzie elastyczna, ale na poziomie działań, a nie celów. Jeśli pewne działania okażą się nieskuteczne, należy je zamienić na takie, które pozwolą na osiągnięcie celu.