



**FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZNIĄ/UCZENNICY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE  
„Aktywni Zawodowo” ZSP Świecie**

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10  
Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

FORMULARZ NALEŻY WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI. WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ NALEŻY ZAZNACZYĆ PRZEZ  
ZAMALOWANIE ODPOWIEDNIEGO POLA:  lub

**Data złożenia formularza** .....  
dzień godzina

Lp.	Nazwa				
<b>Dane uczestnika</b>	1	Imię (imiona)	Nazwisko		
	2	Data urodzenia	Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)		
	3	Płeć (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna			
	4	PESEL			
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> gimnazjalne <input type="checkbox"/> inne: .....			
	6	Szkoła (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Branżowa Szkoła I stopnia: zawód ..... Klasa .....			
	<input type="checkbox"/> Technikum: zawód ..... Klasa .....				
<b>Dane kontaktowe</b>	7	Ulica	Nr budynku / Nr lokalu		
	8	Miejscowość	Kod pocztowy		
	9	Gmina	Powiat		
	10	Województwo	Kraj		
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8)	<input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski		
	12	Telefon stacjonarny * <input type="checkbox"/> Nie posiadam	Telefon komórkowy * <input type="checkbox"/> Nie posiadam	e-mail * <input type="checkbox"/> Nie posiadam	
*Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych					
<b>Status osoby w chwili przystąpienia do projektu</b>	13	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji



Wybór formy wsparcia

14

**1. Doradztwo edukacyjno- zawodowe ukierunkowane na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku:**

- Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego
- Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego

**2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.**

- Obsługa i programowanie kas fiskalnych
- Prowadzenie biura rachunkowego
- Zajęcia z zakresu ekonomii praktycznej z wykorzystaniem gier planszowych
- Zajęcia z zakresu obsługi urzędzeń biurowych
- Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków
- Zajęcia przygotowujące do egzaminu dla uczniów technikum hotelarskiego
- Zajęcia z zakresu gastronomii - kulinaria dla uczniów technikum żywienia i usług gastronomicznych
- Zajęcia uzupełniające z zakresu towaroznawstwa
- Zajęcia z zakresu obsługi i programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC (frezarki, tokarki)
- Zajęcia z zakresu programowania sterowników PLC
- Zajęcia z zakresu programowania w języku C+, C++, Java, itp
- Zajęcia z zakresu IT Essentials
- Zajęcia z zakresu fotografii i obróbki cyfrowej
- Zajęcia z zakresu Branżowe symulacje biznesowe
- Zajęcia z zakresu projektowania w programie AUTOCAD
- Kurs grafiki komputerowej
- Zajęcia z zakresu CISCO Routing & Switching
- Zajęcia z zakresu programowania GE Automation & Controls
- Zajęcia z zakresu obsługi i programowanie robotów EPSON SCARA
- Warsztaty balistyczne
- Kurs kelnerski
- Kurs barmański
- Kurs carvingu
- Warsztaty kulinarne - ryby i owoce morza
- Warsztaty kulinarne – sposoby przygotowywania nowoczesnych potraw
- Degustacja win- warsztaty z sommolierem
- Kurs wizażu – wersja rozszerzona z pakietem startowym
- Kurs stylizacji paznokci – wersja rozszerzona z pakietem startowym
- Perfekcyjne techniki strzyżeń
- Upięcia koki kreatywne
- Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy

**3. Dodatkowe zajęcia pozaszkolne w szkołach wyższych oraz wizyty studyjne i pracodawców.**

- Zajęcia z zakresu przetwórstwa i recyklingu tworzyw sztucznych na UTP Bydgoszcz
- Zajęcia z zakresu kierunków rozwoju zielonej energii na UTP Bydgoszcz

**4. Wsparcie uczniów/ uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.**

- Spawanie met TIG
- Spawanie met MAG/MIG
- Obsługa podestów ruchomych
- Obsługa wózków jezdniowych
- obsługa wózków jezdniowych WJO I
- obsługa suwnic z kabin
- szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G1- uprawnienia elektryczne)
- szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G2- uprawnienia energetyczne)
- szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych - URE (z egzaminem G3- uprawnienia gazowe)
- Kurs operator koparko ładowarki/spycharka z egzaminem

**5. Wysokiej jakości staże i praktyki zawodowe**

- staż zawodowy (uczniowie technikum)
- praktyki zawodowe (uczniowie BSIS)

**6. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze służące wyrównywaniu dyspozycji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych z postawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego**

- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z geografii
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z biologii
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego
- Zajęcia z zakresu z podstaw neurodydaktyki z zasadami efektywnego uczenia się



Średnia ocen z przedmiotów zawodowych	15	Średnia ocen z przedmiotów zawodowych za ostatni rok nauki .....
		Zachowanie.....
Dodatkowe	16	Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.
	17	Oświadczam, że nie korzystałem i nie korzystam z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P 2014-2020.
	18	Oświadczam, że zapoznałem(am) się z Regulaminem dla uczniów w ramach projektu „Aktywni Zawodowo” stanowiącym załącznik do Uchwały Nr .....
	19	Świadomy(a) odpowiedzialności karnej z art.233§1 Kodeksu Karnego oświadczam, że podane przeze mnie we wniosku dane są prawdziwe
	20	Zobowiązuję się do niezwłocznego, nie później niż 2 tygodnie od zaistnienia zmiany, pisemnego informowania Starostwa Powiatowego, o wszelkich zmianach danych osobowych, a w szczególności danych kontaktowych
	21	Wyrażam zgodę na wykorzystanie wizerunku oraz przekazywanie danych osobowych Ucznia do celów promocji projektu przez Starostwo Powiatowe projektu „Aktywni zawodowo”.
	22	Wyrażam zgodę na zamieszczenie imienia i nazwiska na listach rekrutacyjnych w projekcie „Aktywni zawodowo” oraz jego trwałości.
23	Oświadczam, że w dniu złożenia wniosku jestem uczniem wyżej wymienionej szkoły	

.....dnia,.....  
Miejscowość, data

.....  
Czytelny podpis uczestnika

.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego  
obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

### Sposób rozpatrzenia zgłoszenia uczennicy/ucznia

Ocena formalna (wypełnia Szkolny Koordynator)	1	1. Data złożenia Formularza .....		
		2. Godzina złożenia Formularza .....		
		3. Formularz zgłoszeniowy złożony przez osobę uprawnioną.	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
		4. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
		5. Data wezwania do uzupełnienia Formularza .....		
		6. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo po wezwaniu do uzupełnienia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
..... Podpis Koordynatora Szkolnego				
Ocena spełnienia kryteriów na poszczególne rodzaje zajęć	2	1. ....	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
		2. ....	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie



		<p>3. .... <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>4. .... <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>5. .... <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>6. .... <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie</p> <p>(na podstawie Załącznika Nr 4 do Regulaminu)</p>
<p><b>Sposób rozpatrzenia Formularza (wypełnia Szkolny Koordynator)</b></p>	<p>3</p>	<p>1. Zakwalifikowano pozytywnie na:</p> <p>a) .....</p> <p>b) .....</p> <p>c) .....</p> <p>d) .....</p> <p>e) .....</p> <p>2. Wpisano na Listę rezerwową na:</p> <p>a) .....</p> <p>b) .....</p> <p>c) .....</p> <p>d) .....</p> <p>e) .....</p> <p>3. Formularz rozpatrzono negatywnie (wpisać z jakiego powodu):</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....  
Podpis Koordynatora Szkolnego