



Załącznik  
do Zarządzenia Starosty  
Świeckiego Nr 235/18  
z dnia 12 marca 2018 r.

## **REGULAMIN PRYZNAWANIA WSPARCIA I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

***„Wykształcony profesjonalista”***

**Świecie 2018r.**



## § 1

### Informacje o Projekcie

1. Niniejszy regulamin określa zasady przyznawania wsparcia i uczestnictwa w projekcie pn. „Wykształcony profesjonalista” nr RPKP.10.02.03-04-0004/17, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe.
2. Beneficjentem projektu jest Powiat Świecki.
3. Okres realizacji projektu: od 5.03.2018r. do 30.09.2019r.
4. Projekt jest dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## § 2

### Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 400 uczniów szkół zawodowych Powiatu Świeckiego poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego, staży zawodowych, dodatkowych zajęć podnoszących wiedzę, umiejętności i kwalifikacje zawodowe uczniów, kursów dla 6 nauczycieli oraz doposażenie 5 szkół kształcących zawodowo w okresie 5.03.2018 r. do 30.09.2019 r.

## § 3

### Uczestnicy projektu

1. W ramach realizacji projektu wsparciem objęci zostaną nauczyciele i uczniowie techników i branżowych szkół I stopnia/ zasadniczych szkół zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Świecki, tj.:
  - 1) Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu (ZSP Świecie):
    - a) Technikum (w zawodzie: technik ekonomista, technik logistyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechanik, technik mechatronik, technik informatyk, technik organizacji reklamy, technik geodeta, technik hotelarstwa),



- b) Branżowa Szkoła I stopnia/Zasadnicza Szkoła Zawodowa (w zawodzie: ślusarz, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, tapicer, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, stolarz, lakiernik, elektryk, operator obrabiarek skrawających, sprzedawca, wędliniarz, cukiernik, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, kucharz, mechanik – monter maszyn i urządzeń, fotograf, murarz – tynkarz, introligator, rolnik).
- 2) Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem (ZSP Nowe):
    - a) Technikum (w zawodzie: technik logistyk, technik informatyk),
    - b) Branżowa Szkoła I stopnia/Zasadnicza Szkoła Zawodowa (w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, fryzjer, tapicer, kucharz, elektryk, lakiernik, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz – tynkarz, piekarz, cukiernik, blacharz samochodowy, cieśla, elektromechanik pojazdów samochodowych, stolarz).
  - 3) Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu (ZSOiP Świeciu):
    - a) Technikum (w zawodzie: technik papiernictwa, technik elektryk).
2. W przypadku poszerzenia oferty edukacyjnej szkół wymienionych w § 3 ust. 1 w Projekcie mogą brać udział uczniowie kształcący się w innych zawodach niż wymienione pod warunkiem posiadania statusu ucznia danej szkoły.

#### § 4

##### Rekrutacja uczestników projektu

1. Rekrutacja prowadzona będzie wśród uczestników projektu opisanych w § 3 zgłaszających chęć uczestnictwa w projekcie i spełniających kryteria rekrutacji określone w § 5.
2. Rekrutacja prowadzona będzie w każdym zespole szkół przez koordynatorów szkolnych we współpracy z dyrektorem szkoły, z poszanowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. W każdym zespole szkół przeprowadzona zostanie akcja promocyjna (językiem wrażliwym na płeć). Informacje dotyczące projektu zostaną zamieszczone na plakatach



informacyjnych, stronach www szkół i powiatu. Informacje dotyczące projektu i rekrutacji będą też przekazywane na godzinach wychowawczych (uczniom), na zebraniach z rodzicami (rodzicom, opiekunom) oraz na Radach Pedagogicznych (nauczycielom).

4. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostaną sporządzone listy podstawowe uczestników/uczestniczek projektu. Listy będą zatwierdzane przez dyrektora szkoły.
5. W przypadku zgłoszenia się więcej niż zakładano liczby uczestników/uczestniczek (po zastosowaniu kryteriów rekrutacji) sporządzone zostaną listy rezerwowe potencjalnych uczestników/uczestniczek.
6. W razie trudności w pozyskaniu zakładanej liczby uczestników/uczestniczek projektu, zostaną zorganizowane dodatkowe spotkania informacyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
7. W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów na zajęcia dla poszczególnych zawodów niż zakładano będą mogli zakwalifikować się na nie uczniowie uczący się w innych zawodach w danej szkole.
8. Nabór na zajęcia odbędzie się trzy razy w czasie trwania projektu:
  - od 9 kwietnia do 27 kwietnia 2018 r.,
  - od 5 września 2018 r. do 24 września 2018 r.,
  - od 2 stycznia 2019 r. do 31 stycznia 2019 r.

Terminy rekrutacji na poszczególne formy wsparcia zostały szczegółowo opisane w Załączniku Nr 1 do Regulaminu.

9. Wymagane dokumenty rekrutacyjne dla potencjalnych uczestników projektu:

- 1) Dokumenty dla uczniów:

- a) Formularz zgłoszeniowy dla uczniów do udziału w projekcie (wzór stanowi załącznik Nr 2 do Regulaminu),
- b) Oświadczenie uczestnika projektu (wzór stanowi załącznik Nr 3 do Regulaminu),
- c) Dokumenty potwierdzające spełnianie kryteriów rekrutacyjnych: zaświadczenie o statusie ucznia danej szkoły ze wskazaniem zawodu.

- 2) Dokumenty dla nauczycieli:



- a) Formularz zgłoszeniowy do udziału w projekcie (wzór stanowi załącznik Nr 2a do Regulaminu),
  - b) Oświadczenie uczestnika projektu, (wzór stanowi załącznik Nr 3 do Regulaminu).
10. Dokumenty, o których mowa w ust. 9 pkt 1a i 1b muszą zostać podpisane przez ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego dodatkowo przez jego rodzica/opiekuna prawnego.
  11. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są u koordynatorów szkolnych oraz w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie.
  12. Potencjalni uczestnicy projektu mogą składać dokumenty rekrutacyjne u koordynatorów szkolnych i w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie.
  13. W przypadku niekompletnych lub niepoprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych potencjalny uczestnik zostanie wezwany do ich uzupełnienia. Jeżeli uzupełnienie dokumentów nie nastąpi we wskazanym terminie wniosek zostanie odrzucony z przyczyn formalnych.
  14. Celem zapewnienia uczniom i nauczycielom równego dostępu, rekrutacja prowadzona będzie dla każdego zespołu szkół oddzielnie, według ustalonego ze szkołami parytetu liczby miejsc na poszczególne formy wsparcia.
  15. Uczniowie i nauczyciele mogą skorzystać z więcej niż jednej formy wsparcia w ramach projektu pod warunkiem, że nie będą to zajęcia tożsame.
  16. Wszystkie osoby, które złożyły dokumenty rekrutacyjne zostaną powiadomione o wynikach rekrutacji w sposób przyjęty w szkole (m.in. tablice informacyjne, informacja ustna).
  17. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane do zajęć pozalekcyjnych w przypadku skreślenia z listy podstawowej uczestników projektu według kolejności umieszczenia na liście rezerwowej, jednak tylko wówczas, jeśli dane wsparcie zostanie przerwane w takim momencie, gdy będzie możliwe osiągnięcie efektów przez kolejnego uczestnika. Decyzja o możliwościach osiągnięcia tych efektów będzie podejmowana przez kierownika projektu po zapoznaniu się z opinią koordynatora szkolnego/osoby/podmiotu prowadzącego zajęcia /danego pracodawcy.



18. Skreślenie z listy uczestników zajęć następuje w przypadku:

- a) opuszczenia przez zakwalifikowanego uczestnika powyżej 30% godzin danej formy wsparcia,
- b) przerwania przez zakwalifikowanego uczestnika udziału w projekcie,
- c) utraty statusu ucznia w danym zawodzie, w danej szkole lub utraty statusu nauczyciela w danej szkole,
- d) w przypadku innych uzasadnionych, losowych wydarzeń.

19. Koordynator szkolny w danym zespole szkół objętym wsparciem po przeprowadzonej rekrutacji zobowiązany jest do sporządzenia Protokołu z rekrutacji.

## § 5

### Kryteria rekrutacji

1. Kryteria rekrutacji dla uczniów/uczennic szkół biorących udział w projekcie.

1) Kryteria obligatoryjne:

- a) status ucznia w danym zawodzie w danej szkole, opisanych w § 3,
- b) zgodność zawodu z rodzajem zajęć (nie dotyczy zajęć przeznaczonych dla wszystkich zawodów),
- c) uczeń nie korzystał i nie korzysta z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P 2014-2020.

2) Kryteria dodatkowe:

- a) wiek: pierwszeństwo dla uczniów/uczennic najstarszych klas- 5 pkt,
- b) w przypadku zajęć dydaktyczno- wyrównawczych i doradztwa edukacyjno-zawodowego: niskie wyniki w nauce z przedmiotów zawodowych - max 5 pkt,
- c) w przypadku zajęć rozwijających kompetencje, umiejętności i kwalifikacje oraz do zajęć nadających uprawnienia i staży zawodowych: wysokie wyniki w nauce z przedmiotów zawodowych – max 5 pkt,
- d) płeć: kobieta (z wyjątkiem zajęć dla zawodów sfeminizowanych m.in.: sprzedawca, kucharz, fryzjer, technik usług gastronomicznych i żywienia, technik ekonomista) – 5 pkt,
- e) obszar wiejski: uczeń zamieszkujący na terenach wiejskich - 5 pkt.



- 3) W przypadku zajęć nadających uprawnienia (kursy) kryterium uczestnictwa jest spełnienie przez ucznia warunków przewidzianych przepisami dla danego kursu (np. ukończone 18 lat).
2. Sposób przyznawania wartości punktowych został określony w załączniku nr 4 do Regulaminu.
3. Uczestnicy zostaną uszeregowani według liczby punktów od największej do najmniejszej. Osoby z największą liczbą punktów zostaną zakwalifikowane na listę uczestników zajęć, pozostałe zostaną umieszczone na liście rezerwowej, w kolejności według liczby punktów.
4. W przypadku kandydatów z tą samą liczbą punktów po zastosowaniu kryteriów rekrutacji uwzględniania będzie kolejność zgłoszeń.
5. Weryfikacja ww. kryteriów prowadzona będzie na podstawie oświadczeń ucznia zawartych w Formularzu zgłoszeniowym oraz dokumentów potwierdzających spełnianie kryteriów rekrutacyjnych (zaświadczenia o statusie ucznia).
6. Kryteria rekrutacji dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach biorących udział w projekcie: nauczyciele rekrutowani będą na podstawie opinii dyrektora danej szkoły.

## § 6

### Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Udział w projekcie jest dla uczniów i nauczycieli bezpłatny, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Każdy uczestnik ma prawo:
  - zapoznać się z programem oraz wymogami każdej wybranej przez uczestnika formy wsparcia,
  - wyboru oferty zgodnej z indywidualnymi potrzebami rozwojowym i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi,
  - do uczestniczenia w zajęciach zorganizowanych zgodnie z uwzględnieniem aktualnych przepisów BHP,
  - uzyskiwania informacji zwrotnej na temat swoich postępów w trakcie realizacji formy wsparcia.



3. Uczestnik jest zobowiązany do:

- regularnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany oraz ukończenia wybranych form wsparcia,
- udziału w weryfikacji umiejętności zdobytych podczas form wsparcia (testu/sprawdzianu/egzaminu zaplanowanego dla danej formy wsparcia),
- udziału w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach Projektu lub w związku z realizacją, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu,
- do składania dodatkowych oświadczeń w trakcie realizacji projektu, niezbędnych do uczestnictwa w projekcie,
- do bieżącego informowania o zmianach danych zawartych w dokumentacji rekrutacyjnej, w tym w szczególności w danych teleadresowych,
- do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu, a przystąpienie do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem i przestrzeganiem przedmiotowego Regulaminu.

7. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

## § 7

### Informacje o formach wsparcia w ramach projektu

1. Wsparcie udzielane jest uczniom i uczennicom w okresie realizacji projektu w formie:

- 1) zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego. W ramach udzielanego wsparcia zostaną zorganizowane zajęcia:
  - a) grupowe (ZSP Świecie), realizowane na mobilnej platformie edukacyjnej „My Courser”,
  - b) indywidualne (ZSP Świecie, ZSOiP Świecie)
- 2) dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych ukierunkowanych na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych. W ramach udzielanego wsparcia zostaną zorganizowane zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, specjalistyczne w zakresie przedmiotów zawodowych (uzupełniające wiedzę i umiejętności zawodowe) oraz obejmujące nowe kompetencje i kwalifikacje (ZSP Świecie, ZSP Nowe i ZSOiP Świecie),





- 3) dodatkowych zajęć pozaszkolnych w szkołach wyższych oraz wizyt studyjnych u pracodawców. W ramach udzielanego wsparcia zostaną zorganizowane:
  - a) zajęcia pozaszkolne w szkole wyższej- na Uniwersytecie Technologiczno-Przyrodniczym w Bydgoszcy (ZSP Świecie),
  - b) wizyty studyjne w dużych przedsiębiorstwach mających siedziby na terenie województwa kujawsko- pomorskiego: "Eko-Wiśła" w Sulnówku, Leroy Merlin w Bydgoszcy oraz w dużym przedsiębiorstwie mającym siedzibę poza województwem: Polpharma w Starogardzie Gdańskim (ZSP Nowe).
- 4) wsparcia uczniów/uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. W ramach udzielanego wsparcia zostaną zorganizowane szkolenia/kursy wyposażające uczniów w nowe kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz uprawnienia. Zajęcia zorganizowane będą na terenie szkół (ZSP Świecie, ZSP Nowe i ZSOiP Świecie) oraz w siedzibach instytucji i firm szkoleniowych, które będą realizatorami szkoleń/kursów dla uczniów;
- 5) wysokiej jakości staży zawodowych dla uczniów i uczennic szkół kształcących zawodowo we współpracy z pracodawcami. W ramach udzielanego wsparcia, dla uczniów Techników (ZSP Świecie, ZSP Nowe, ZSOiP Świecie), zostaną zorganizowane staże u lokalnych pracodawców:
  - a) staże będą się odbywały na terenie województwa kujawsko-pomorskiego,
  - b) uczniowie odbędą 150 godzin stażu w okresie nie dłuższym niż 1 miesiąc, w czasie wolnym od nauki (wakacje) i jednocześnie dostosowanym do systemu pracy u danego pracodawcy. Na koniec stażu wydany zostanie odpowiedni dokument potwierdzający odbycie stażu,
  - c) na czas trwania stażu zawodowego jest zawierana pisemna umowa trójstronna pomiędzy stronami zaangażowanymi w realizację stażu zawodowego,
  - d) za udział w stażu zawodowym uczniowie otrzymują stypendium, które jest wypłacane za każde przepracowane 150 godzin. Wysokość stypendium nie może przekroczyć 1 500 zł.,



- e) staż zawodowy jest realizowany na podstawie programu opracowanego przez nauczyciela oraz dyrektora szkoły we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na staż zawodowy,
  - f) staże podlegać będą badaniu uzyskania zatrudnienia przez uczestnika po zakończeniu udziału w projekcie/ na zakończeniu edukacji - badanie przeprowadzone zostanie na podstawie oświadczenia ucznia,
  - g) uczniom zakwalifikowanym na staż zawodowy zostaną zrefundowane koszty dojazdu na staż w przypadku, gdy miejsce odbywania stażu znajduje się poza miejscem zamieszkania ucznia. Zwrot kosztów nastąpi na podstawie przedstawionych biletów komunikacji publicznej II klasy lub na podstawie oświadczenia (o braku dojazdu komunikacją publiczną) do wysokości wartości biletu operatora komunikacji publicznej II klasy na tej trasie.
2. Zajęcia prowadzone będą według harmonogramu ustalonego przez prowadzącego zajęcia/podmiot prowadzący zajęcia poza zajęciami szkolnymi w sposób umożliwiający uczniom pogodzenie obowiązków szkolnych z uczestnictwem w projekcie.
3. Wsparcie udzielane jest nauczycielom w okresie realizacji projektu w formie: szkoleń/kursów doskonalących umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego, związanych z nauczaniem zawodem.
- a) szkolenia/kursy będą odbywały się w siedzibach wybranych ośrodków szkoleniowych,
  - b) nauczycielom zakwalifikowanym na szkolenia/kursy zostaną zrefundowane koszty dojazdu na zajęcia (w przypadku wszystkich kursów/ szkoleń) oraz koszty noclegu (w przypadku dużej odległości i braku pasujących połączeń, poza województwem kujawsko- pomorskim),
  - c) zwrot kosztów dojazdu nastąpi na podstawie przedstawionych biletów komunikacji publicznej II klasy lub na podstawie oświadczenia (o braku dojazdu komunikacją publiczną) do wysokości wartości biletu operatora komunikacji publicznej II klasy na tej trasie, środkami transportu szynowego lub kołowego.
4. Szczegółowe zestawienie form i rodzajów zajęć dostępnych dla uczniów i nauczycieli, wraz z terminami rekrutacji i liczbą miejsc zawiera Załącznik nr 1 do Regulaminu.



5. Działania projektowe skierowane do uczniów będą prowadzone uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
6. Realizacja każdej formy wsparcia została pozytywnie zaopiniowana przez pracodawców zrzeszonych w Pomorskiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej.
7. Projekt jest realizowany z uwzględnieniem przepisów BHP, o których mowa w Rozporządzeniu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
8. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły.
9. Więcej informacji na temat poszczególnych form wsparcia wymienionych w ust.1, ust. 3 można uzyskać u koordynatorów szkolnych w poszczególnych zespołach szkół i kierownika projektu.

## § 8

### Zasada zrównoważonego rozwoju

Beneficjent poinformuje członków Zespołu Projektowego oraz personel projektu o sposobach oszczędzania energii i materiałów przy realizacji projektu. Programy niektórych zajęć pozalekcyjnych będą uwzględniały tematykę zrównoważonego rozwoju (m.in. zajęcia zawodowe dla geodetów, dla logistyków), w tym w szczególności: podniesienie świadomości ekologicznej, zasad gospodarowania i ponownego wykorzystania materiałów, które nadają się do recyklingu w celu ograniczenia zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenia ilości odpadów. W projekcie planowane są zajęcia pozaszkolne z zakresu przetwórstwa i recyklingu tworzyw sztucznych oraz z zakresu kierunków rozwoju zielonej energii na UTP w Bydgoszcy, które obejmują zagadnienia dotyczące ekologii „Zielonej gospodarki” i ochrony środowiska, co przyczyni się do podniesienia wiedzy ekologicznej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.

## § 9

### Przepisy końcowe

1. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją projektu sprawował będzie Kierownik Projektu przy współpracy Koordynatorów Szkolnych i Dyrektorów szkół.



2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie.
3. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
4. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji projektu.
5. W przypadkach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Kierownik Projektu.



STAROSTA ŚWIECKI

Franciszek Koszowski



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 1 do regulaminu przyznawania wsparcia i uczestnictwa w projekcie

**Formy i rodzaje zajęć, przewidziane do realizacji w ramach projektu pn.: „Wyszktałony profesjonalista”.**

**I. Formy i rodzaje doskonalenia zawodowego nauczycieli przewidziane do realizacji w projekcie.**

Lp.	Forma zajęć	Rodzaj zajęć	Termin rekrutacji i liczba miejsc	
			Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę
1.	Szkolenia/ kursy dla nauczycieli przedmiotów zawodowych mechanicznych i mechatronicznych w ZSP Świecie	Szkolenie/ kurs z zakresu obsługi obrabiarek CNC-frezarki	2	ok. 40
		Szkolenie/ kurs z zakresu programowania obrabiarek CNC- frezarki		
		Szkolenie/ kurs podstawowe z zakresu programowania sterowników PLC		
2.	Szkolenia/ kursy dla nauczycieli przedmiotów zawodowych logistycznych w ZSP Nowe	Szkolenie/ kurs zaawansowane z zakresu programowania sterowników PLC	2	ok. 40
		Szkolenie/ kurs doszkalający z zakresu transportu i logistyki		

II. Formy i rodzaje zajęć dla uczniów przewidziane do realizacji w projekcie.

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu:

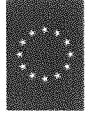
Lp.	Forma zajęć	Rodzaj zajęć	Adresaci *	Terminy rekrutacji i liczba miejsc					
				9.04.2018 r. - 27.04.2018 r.		05.09.2018 r. - 24.09.2018 r.		02.01.2019 r. - 31.01.2019 r.	
				Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę	Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę	Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę
1.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe ukierunkowane na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy w ramach „Spinki”	Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem platformy edukacyjnej „My Courseer”	Uczniowie Technikum i BS-I/ ZSZ, wszystkie zawody	-	-	1 gr x 10 osób	20	-	-
		Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	Uczniowie Technikum i BS-I/ ZSZ, wszystkie zawody	-	-	5 gr x 1 osoba	2	15 gr x 1 osoba	2
2.	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.	Obsługa i programowanie kas fiskalnych  Wirtualne laboratoria logistyczne  Prowadzenie biura rachunkowego	Uczniowie Technikum i BS-I/ ZSZ- wszystkie zawody  Uczniowie Technikum w zawodzie technik logistik  Uczniowie Technikum w zawodzie technik ekonomista	-	-	4 gr x 5 osób	20	6 gr x 5 osób	20
		Wirtualne laboratoria logistyczne	Uczniowie Technikum w zawodzie technik logistik	-	-	1 gr x 6 osób	45	1 gr x 6 osób	45
		Prowadzenie biura rachunkowego	Uczniowie Technikum w zawodzie technik ekonomista	-	-	1 gr x 5 osób	45	1 gr x 5 osób	45



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

	Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców	Uczniowie Technikum w zawodzie technik handlowiec i BS- I/ZSZ w zawodzie sprzedawca	-	-	2 gr x 5 osób	15	3 gr x 5 osób	15	
	Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków	Uczniowie Technikum w zawodzie technik logistik	-	-	2 gr x 5 osób	30	2 gr x 5 osób	30	
	Zajęcia z zakresu ekonomii praktycznej z wykorzystaniem gier planszowych	Uczniowie Technikum i BS-I/ ZSZ, wszystkie zawody	-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30	
	Zajęcia z zakresu projektowanie układów pneumatycznych i elektropneumatycznych	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS- I/ZSZ w zawodzie ślusarz	-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30	
	Zajęcia z zakresu rysunku technicznego	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS- I/ZSZ w zawodzie ślusarz	-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30	
	Zajęcia z zakresu technologii budowy maszyn i urządzeń	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS- I/ZSZ w zawodzie ślusarz	-	-	1 gr x 5 osób	20	1 gr x 5 osób	20	

Zajęcia z zakresu programowania sterowników PLC	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik	-	-	2 gr x 10 osób	20	2 gr x 10 osób	20
	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS- I/ZSZ w zawodzie ślusarz,	-	-	2 gr x 8 osób	30	3 gr x 8 osób	30
Zajęcia z zakresu obsługi obrabiarek CNC-frezarki	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS- I/ZSZ w zawodzie ślusarz,	-	-	2 gr x 8 osób	30	3 gr x 8 osób	30
Zajęcia z zakresu programowania obrabiarek CNC-frezarki	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS- I/ZSZ w zawodzie mechanicznych pojazdów samochodowych	-	-	1 gr x 5 osób	20	2 gr x 5 osób	20
Zajęcia z zakresu systemów informatyczno- diagnostycznych w mechanice pojazdowej	Uczniowie Technikum w zawodzie technik geodeta	-	-	1 gr x 8 osób	30	-	-
Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla geodetów	Uczniowie Technikum w zawodzie technik informatyk	-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30
Zajęcia z zakresu programowania w języku C+, C++, Java, itp.	Uczniowie Technikum w zawodzie technik informatyk	-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30
Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla gastronomii	Uczniowie Technikum w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30

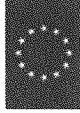




**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

Zajęcia z zakresu IT Essentials	Uczniowie Technikum w zawodzie technik informatyk	-	-	1 gr x 10 osób	40	-	-
Zajęcia z zakresu CISCO Routing & Switching	Uczniowie Technikum w zawodzie technik informatyk	-	-	1 gr x 5 osób	80	-	-
Zajęcia z zakresu Intelligent Platforms	Uczniowie Technikum w zawodzie technik informatyk, technik mechatronik, technik mechanik	-	-	1 gr x 10 osób	20	2 gr x 10 osób	20
Warsztaty kulinarne - ryby i owoce morza	Uczniowie Technikum w zawodzie technik usług gastronomicznych	-	-	1 gr x 10 osób	6	2 gr x 10 osób	6
Warsztaty kulinarne – sposoby przygotowywania nowoczesnych potraw	Uczniowie Technikum w zawodzie technik usług	-	-	1 gr x 10 osób	8	2 gr x 10 osób	8
Perfekcyjne techniki strzyżeń	Uczniowie BS-I/ ZSZ w zawodzie fryzjer	-	-	1 gr x 6 osób	12	2 gr x 6 osób	12
Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy	Uczniowie Technikum i BS-I/ ZSZ - wszystkie zawody	-	-	4 gr x 10 osób	60	4 gr x 10 osób	60



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



3.	Dodatkowe zajęcia pozaszkolne w szkołach wyższych oraz wizyty studyjne i pracodawców.	Zajęcia z zakresu przetwórstwa i recyklingu tworzyw sztucznych na UTP Bydgoszcz	Uczniowie Technikum i BS-I/ZSZ - wszystkie zawody	-	-	1 gr x 20 osób	ok. 10	1 gr x 20 osób	ok. 10
		Zajęcia z zakresu kierunków rozwoju zielonej energii na UTP Bydgoszcz	Uczniowie Technikum i BS-I/ZSZ - wszystkie zawody	-	-	1 gr x 20 osób	ok. 10	1 gr x 20 osób	ok. 10
4.	Wsparcie uczniów/uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.	Spawanie met TIG	Uczniowie Technikum i BS-I/ZSZ - wszystkie zawody	-	-	3 gr x 10 osób	ok. 110	-	-
		Spawanie met MAG/MIG	Uczniowie Technikum i BS-I/ZSZ - wszystkie zawody	-	-	2 gr x 10 osób	ok. 216	-	-
		Obsługa podestów ruchomych	Uczniowie Technikum i BS-I/ZSZ - wszystkie zawody	-	-	1 gr x 10 osób	ok. 40	2 gr x 10 osób	ok. 40
		Obsługa wózków jezdniowych	Uczniowie Technikum i BS-I/ZSZ - wszystkie zawody	-	-	4 gr x 9 osób	ok. 70	4 gr x 9 osób	ok. 70
		Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych	Uczniowie Technikum i BS-I/ZSZ - wszystkie zawody	-	-	3 gr x 8 osób	ok. 8	4 gr x 8 osób	ok. 8
		Szkolenie z zakresu obsługi obrabiarek CNC-tokarka (Grudziądz)	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS-I/ZSZ - w ślusarz	-	-	1 gr x 8 osób	ok. 40	2 gr x 8 osób	ok. 40

Projekt „Wykształcony Professionalista”

współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach

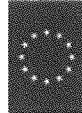
Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

	Szkolenie z zakresu programowania obrabiarek CNC-tokarka (Grudziądz)	Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanik, technik mechatronik i BS-I/ZSZ- w ślusarz	-	-	ok. 40	2 gr x 8 osób	ok. 40
5.	Wysokiej jakości staże zawodowe	Staż zawodowy	50 osób	150	-	1 gr x 50 osób	150

\* Adresaci- w przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów na zajęcia dla poszczególnych zawodów niż zakładano będą mogli zakwalifikować się na nie uczniowie uczący się w innych zawodach.

## 2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem:

Lp.	Forma zajęć	Rodzaj zajęć	Adresaci *	Terminy rekrutacji i liczba miejsc								
				09.04.2018 r. - 27.04.2018 r.		05.09.2018 r. - 24.09.2018 r.		02.01.2019 r. - 31.01.2019 r.				
				Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę	Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę	Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę			
1.	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.	Obsługa i programowanie kas fiskalnych  Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców  Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków	Uczniowie Technikum i BS-I/ ZSZ - wszystkie zawody  Uczniowie BS-I/ ZSZ w zawodzie sprzedawca  Uczniowie Technikum w zawodzie technik logistyk	-	-	2 gr x 5 osób	8	2 gr x 5 osób	8	1 gr x 5 osób	15	-

2.	Dodatkowe zajęcia pozaszkolne w szkołach wyższych oraz wizyty studyjne i pracodawców.	Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla gastronomii	Uczniowie BS-1/ ZSZ w zawodzie kucharz	-	-	-	-	1 gr x 5 osób	16
		Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla informatyków	Uczniowie Technikum w zawodzie technik informatyk	-	-	1 gr x 5 osób	30	-	-
		Perfekcyjne techniki strzyżeń	Uczniowie BS-1/ ZSZ w zawodzie fryzjer	-	-	1 gr x 6 osób	12	-	-
3.	Wsparcie uczniów/uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.	Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy	Uczniowie Technikum i BS-1/ ZSZ - wszystkie zawody	-	-	1 gr x 20 osób	60	1 gr x 20 osób	60
		Wizyta w przedsiębiorstwie: Polpharma w Starogardzie Gdańskim	Uczniowie w zawodzie technik logistyk, technik informatyk	1 gr x 25 osób	ok. 6	-	-	1 gr x 25 osób	ok. 6
		Wizyta w przedsiębiorstwie: Przedsiębiorstwo Unieszkodliwiania Odpadów Eko- Wista w Sulnówku	Uczniowie w zawodzie technik logistyk, technik informatyk	1 gr x 25 osób	ok. 6	1 gr x 25 osób	ok. 6	-	-
3.	Wsparcie uczniów/uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.	Wizyta w przedsiębiorstwie: Leroy Merlin w Bydgoszczy	Uczniowie BS-1/ ZSZ w zawodzie sprzedawca	-	-	1 gr x 15 osób	ok. 8	-	-
		Spawanie met TIG	Uczniowie BS-1/ ZSZ - wszystkie zawody	-	-	1 gr x 10 osób	ok. 110	-	-
3.	Wsparcie uczniów/uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.	Obsługa podestów ruchomych	Uczniowie Technikum w zawodzie technik logistyk	-	-	1 gr x 10 osób	ok. 40	1 gr x 10 osób	ok. 40



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

	Obsługa wózków jezdniowych	Uczniowie Technikum i BS-I/ ZSZ - wszystkie zawody	-	-	2 gr x 9 osób	ok. 70	3 gr x 9 osób	ok. 70
	Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych	Uczniowie BS-I/ ZSZ w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk	-	-	-	-	1 gr x 8 osób	ok. 8
4.	Wysokiej jakości staże zawodowe	Staż zawodowy	15 osób	150	-	-	1 gr x 15 osób	150

**\*Adresaci-** w przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów na zajęcia dla poszczególnych zawodów niż zakładano będą mogli zakwalifikować się na nie uczniowie uczący się w innych zawodach.

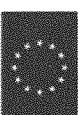


**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**3. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu:**

Lp.	Forma zajęć	Rodzaj zajęć	Adresaci *	Terminy rekrutacji i liczba miejsc					
				09.04.2018 r. - 27.04.2018 r.		05.09.2018 r. - 24.09.2018 r.		02.01.2019 r. - 31.01.2019 r.	
				Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę	Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę	Liczba miejsc	Liczba godzin na 1 grupę
1.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe skierunkowane na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy „Spinka”	Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego	Uczniowie Technikum- wszystkie zawody	-	-	7 gr x 1 osoba	5	8 gr x 1 osoba	5
2.	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne skierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.	Zajęcia z zakresu technologii produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych  Zajęcia z zakresu maszyn i urządzeń do produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych  Zajęcia z przetwórstwa wyrobów papierniczych	Uczniowie Technikum w zawodzie technik papiernictwa  Uczniowie Technikum w zawodzie technik papiernictwa  Uczniowie Technikum w zawodzie technik papiernictwa	-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30
				-	-	1 gr x 5 osób	30	1 gr x 5 osób	30
		Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy	Uczniowie Technikum- wszystkie zawody	-	-	1 gr x 10 osób	60	1 gr x 10 osób	60
3.	Wsparcie uczniów/uczennic w zakresie zdobywania	Obsługa wózków jezdniowych	Uczniowie Technikum- wszystkie zawody	-	-	1 gr x 9 osób	ok. 70	1 gr x 9 osób	ok. 70

Projekt „Wykształceni Profesjonalista”

współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach

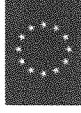
Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Województwa Kujawsko- Pomorskiego na lata 2014-2020



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE



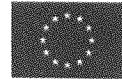
**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

	dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.	Obsługa podestów ruchomych	Uczniowie Technikum w zawodzie technik papiernictwa	-	1 gr x 10 osób	ok. 40	1 gr x 10 osób	ok. 40
		Obsługa suwnic z kabiny	Uczniowie Technikum w zawodzie technik papiernictwa	-	1 gr x 10 osób	ok. 50	2 gr x 10 osób	ok. 50
4.	Wysokiej jakości staże zawodowe	Staż zawodowy	Uczniowie Technikum- wszystkie zawody	150	-	-	1 gr x 15 osób	150

**\*Adresaci-** w przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby kandydatów na zajęcia dla poszczególnych zawodów niż zakładano będą mogli zakwalifikować się na nie uczniowie uczący się w innych zawodach.







Załącznik nr 2 do Regulaminu przyznawania wsparcia  
i uczestnictwa w Projekcie

## FORMULARZ ZGŁOSZENIA DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

### „Wykształcony profesjonalista”

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10  
Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

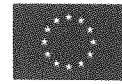
FORMULARZ NALEŻY WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI. WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ NALEŻY ZAZNACZYĆ PRZEZ  
ZAMALOWANIE ODPOWIEDNIEGO POLA: ■

	Lp.	Nazwa
<b>Dane uczestnika</b>	1	Imię (imiona) Nazwisko
	2	Data urodzenia Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)
	3	Płeć (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna
	4	PESEL
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> gimnazjalne <input type="checkbox"/> inne: .....
	6	Szkoła <sup>1</sup> (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Branżowa Szkoła I stopnia/Zasadnicza Szkoła Zawodowa: zawód ..... Klasa ..... <input type="checkbox"/> Technikum: zawód ..... Klasa .....
<b>Dane kontaktowe</b>	7	Ulica Nr budynku / Nr lokalu
	8	Miejscowość Kod pocztowy
	9	Gmina Powiat
	10	Województwo Kraj
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) <input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski
	12	Telefon stacjonarny * Telefon komórkowy * e-mail * <input type="checkbox"/> Nie posiadam <input type="checkbox"/> Nie posiadam <input type="checkbox"/> Nie posiadam
	*Aby brać udział w projekcie należy wypełnić co najmniej jedną rubrykę poprzez podanie danych kontaktowych	
<b>Status osoby w chwili przystąpienia do projektu</b>	13	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
		Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
		Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą z niepełnosprawnościami <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
		Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej) <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji

<sup>1</sup> W celu potwierdzenia spełniania statusu ucznia szkoły niezbędne jest złożenie dodatkowego zaświadczenia ze szkoły



<p><b>Wybór formy wsparcia</b></p>	<p>14</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>1. Doradztwo edukacyjno- zawodowe ukierunkowane na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku:</b></p> <p><b>Dla uczniów ZSP w Świeciu:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego</p> <p><b>Dla uczniów ZSOiP w Świeciu:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego</p> <p><input type="checkbox"/> <b>3. Dodatkowe zajęcia pozaszkolne w szkołach wyższych oraz wizyty studyjne i pracodawców.</b></p> <p><b>Dla uczniów ZSP w Świeciu:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu przetwórstwa i recyklingu tworzyw sztucznych na UTP Bydgoszcz</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu kierunków rozwoju zielonej energii na UTP Bydgoszcz</p> <p><b>Dla uczniów ZSP w Nowem:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Wizyta w przedsiębiorstwie: Polpharma w Starogardzie Gdańskim</p> <p><input type="checkbox"/> Wizyta w przedsiębiorstwie: Przedsiębiorstwo Unieszkodliwiania Odpadów Eko- Wiśła w Sulnówku</p> <p><input type="checkbox"/> Wizyta w przedsiębiorstwie: Leroy Merlin w Bydgoszczy</p> <p><input type="checkbox"/> <b>4. Wsparcie uczniów/ uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.</b></p> <p><b>Dla uczniów ZSP w Świeciu:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Spawanie met TIG</p> <p><input type="checkbox"/> Spawanie met MAG/MIG</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa podestów ruchomych</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa wózków jezdniowych</p> <p><input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych</p> <p><input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu obsługi obrabiarek CNC- tokarka (Grudziądz)</p> <p><input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu programowania obrabiarek CNC- tokarka (Grudziądz)</p> <p><b>Dla uczniów ZSP w Nowem:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Spawanie met TIG</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa podestów ruchomych</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa wózków jezdniowych</p> <p><input type="checkbox"/> Szkolenie z zakresu uprawnień elektrycznych</p> <p><b>Dla uczniów ZSOiP w Świeciu:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa wózków jezdniowych</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa podestów ruchomych</p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa suwnic z kabiny</p> <p><input type="checkbox"/> <b>5. Wysokiej jakości staże zawodowe dla uczniów ZSP w Świeciu, ZSP w Nowem, ZSOiP w Świeciu</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.</b></p> <p><b>Dla uczniów ZSP w Świeciu:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa i programowanie kas fiskalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Wirtualne laboratoria logistyczne</p> <p><input type="checkbox"/> Prowadzenie biura rachunkowego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu ekonomii praktycznej z wykorzystaniem gier planszowych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu projektowanie układów pneumatycznych i elektropneumatycznych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu rysunku technicznego</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu technologii budowy maszyn i urządzeń</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania sterowników PLC</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu obsługi obrabiarek CNC-frezarki</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania obrabiarek CNC-frezarki</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu systemów informatyczno- diagnostycznych w mechanice pojazdowej</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla geodetów</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu programowania w języku C+, C++, Java, itp.</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla gastronomii</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu IT Essentials</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu CISCO Routing &amp; Switching</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu Intelligent Platforms</p> <p><input type="checkbox"/> Warsztaty kulinarne - ryby i owoce morza</p> <p><input type="checkbox"/> Warsztaty kulinarne – sposoby przygotowywania nowoczesnych potraw</p> <p><input type="checkbox"/> Perfekcyjne techniki strzyżeń</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy</p> <p><b>Dla uczniów ZSP w Nowem:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Obsługa i programowanie kas fiskalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla sprzedawców</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla logistyków</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla gastronomii</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przedmiotów zawodowych dla informatyków</p> <p><input type="checkbox"/> Perfekcyjne techniki strzyżeń</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy</p> <p><b>Dla uczniów ZSOiP w Świeciu:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu technologii produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z zakresu maszyn i urządzeń do produkcji mas włóknistych i wytworów papierniczych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia z przetwórstwa wyrobów papierniczych</p> <p><input type="checkbox"/> Zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy</p>
<p><b>Średnia ocen z przedmiotów zawodowych</b></p>	<p>15</p>	<p>Średnia ocen z przedmiotów zawodowych za ostatni rok nauki .....</p> <p>.....</p> <p>(data, podpis wychowawcy klasy)</p>	



<b>Dodatkowe</b>	16	Oświadczam, że wyżej wybrane przeze mnie formy wsparcia odpowiadają na moje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz są zgodne z moimi możliwościami psychofizycznymi.
	17	Oświadczam, że nie korzystałem i nie korzystam z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P 2014-2020.

.....dnia,.....  
Miejscowość, data

.....  
Czytelny podpis uczestnika

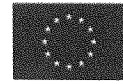
.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego  
obowiązkowe w przypadku uczestników niepełnoletnich

### Sposób rozpatrzenia zgłoszenia uczennicy/ucznia

<b>Ocena formalna (wypełnia Szkolny Koordynator)</b>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data złożenia Formularza .....</li> <li>2. Godzina złożenia Formularza .....</li> <li>3. Formularz zgłoszeniowy złożony przez osobę uprawnioną. <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> <li>4. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> <li>5. Data wezwania do uzupełnienia Formularza .....</li> <li>6. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo po wezwaniu do uzupełnienia <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> </ol> <p style="text-align: right;">..... Podpis Koordynatora Szkolnego</p>
<b>Ocena spełniania kryteriów na poszczególne rodzaje zajęć</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .... <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> <li>2. .... <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> <li>3. .... <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> <li>4. .... <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> </ol> <p>(na podstawie Załącznika Nr 4 do Regulaminu)</p>
<b>Sposób rozpatrzenia Formularza (wypełnia Szkolny Koordynator)</b>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakwalifikowano pozytywnie na: a) ..... b) ..... c) .....</li> <li>2. Wpisano na Listę rezerwową na: a) ..... b) ..... c) .....</li> <li>3. Formularz rozpatrzono negatywnie (wpisać z jakiego powodu): ..... .....</li> </ol>

.....  
Podpis Koordynatora Szkolnego



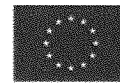

 Załącznik nr 2a do Regulaminu przyznawania wsparcia  
 i uczestnictwa w Projekcie

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA DO UDZIAŁU W PROJEKCIE**  
**„Wykształcony profesjonalista”**

 Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa 10  
 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

**FORMULARZ NALEŻY WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI. WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ NALEŻY ZAZNACZYĆ PRZEZ ZAMALOWANIE ODPOWIEDNIEGO POLA: ■**

	Lp.	Nazwa																												
<b>Dane uczestnika</b>	1	Imię (imiona) <span style="float:right">Nazwisko</span>																												
	2	Data urodzenia <span style="float:right">Wiek w chwili przystąpienia do projektu (w latach)</span>																												
	3	Płeć (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna																												
	4	PESEL																												
	5	Wykształcenie (zaznacz właściwe) <input type="checkbox"/> wyższe <input type="checkbox"/> inne: .....																												
	6	Miejsce zatrudnienia (zaznacz właściwe): <input type="checkbox"/> Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu <input type="checkbox"/> Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem																												
	7	Wykonywany zawód:																												
<b>Dane kontaktowe</b>	8	Ulica <span style="float:right">Nr budynku / Nr lokalu</span>																												
	9	Miejscowość <span style="float:right">Kod pocztowy</span>																												
	10	Gmina <span style="float:right">Powiat</span>																												
	11	Województwo <span style="float:right">Kraj</span>																												
	12	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) <input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski																												
	13	<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="width:33%">Telefon stacjonarny *</td> <td style="width:33%">Telefon komórkowy *</td> <td style="width:33%">e-mail *</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Nie posiadam</td> <td><input type="checkbox"/> Nie posiadam</td> <td><input type="checkbox"/> Nie posiadam</td> </tr> </table>	Telefon stacjonarny *	Telefon komórkowy *	e-mail *	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> Nie posiadam	<input type="checkbox"/> Nie posiadam	<input type="checkbox"/> Nie posiadam																			
Telefon stacjonarny *	Telefon komórkowy *	e-mail *																												
.....	.....	.....																												
<input type="checkbox"/> Nie posiadam	<input type="checkbox"/> Nie posiadam	<input type="checkbox"/> Nie posiadam																												
<b>Status osoby w chwili przystąpienia do projektu</b>	14	<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="width:60%">Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się</td> <td style="width:10%"><input type="checkbox"/> tak</td> <td style="width:10%"><input type="checkbox"/> nie</td> <td style="width:20%"></td> </tr> <tr> <td>Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań</td> <td><input type="checkbox"/> tak</td> <td><input type="checkbox"/> nie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących</td> <td colspan="3">w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu</td> </tr> <tr> <td>Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu</td> <td><input type="checkbox"/> tak</td> <td><input type="checkbox"/> nie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia</td> <td><input type="checkbox"/> tak</td> <td><input type="checkbox"/> nie</td> <td><input type="checkbox"/> odmowa podania informacji</td> </tr> <tr> <td>Jestem osobą z niepełnosprawnościami</td> <td><input type="checkbox"/> tak</td> <td><input type="checkbox"/> nie</td> <td><input type="checkbox"/> odmowa podania informacji</td> </tr> <tr> <td>Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej)</td> <td><input type="checkbox"/> tak</td> <td><input type="checkbox"/> nie</td> <td><input type="checkbox"/> odmowa podania informacji</td> </tr> </table>	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu			Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie		Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji	Jestem osobą z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji	Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
	Jestem osobą bierną zawodowo, w tym uczącą się	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie																											
	Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie																											
	Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu																												
	Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie																											
	Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji																										
	Jestem osobą z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji																										
Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej)	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> odmowa podania informacji																											



Wybór formy wsparcia	15	<b>Szkolenia/ kursy dla nauczycieli przedmiotów zawodowych mechanicznych i mechatronicznych w ZSP Świecie:</b> <input type="checkbox"/> Szkolenie/ kurs z zakresu obsługi obrabiarek CNC- frezarki <input type="checkbox"/> Szkolenie/ kurs z zakresu programowania obrabiarek CNC- frezarki <input type="checkbox"/> Szkolenie/ kurs podstawowe z zakresu programowania sterowników PLC <input type="checkbox"/> Szkolenie/ kurs zaawansowane z zakresu programowania sterowników PLC <b>Szkolenia/ kursy dla nauczycieli przedmiotów zawodowych logistycznych w ZSP Nowe</b> <input type="checkbox"/> Szkolenie/ kurs doszkalający z zakresu transportu i logistyki
Dodatkowe	16	Oświadczam, że nie korzystałem i nie korzystam z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P 2014-2020.

.....dnia,.....  
Miejscowość, data

.....  
Czytelny podpis nauczyciela

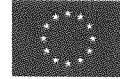
<b>Opinia Dyrektora szkoły</b>

.....dnia,.....  
Miejscowość, data

.....  
Pieczęćka i podpis Dyrektora szkoły

<b>Sposób rozpatrzenia zgłoszenia nauczyciela</b>	
<b>Ocena formalna (wypełnia Szkolny Koordynator)</b>	<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data złożenia Formularza .....</li> <li>2. Formularz zgłoszeniowy złożony przez osobę uprawnioną. <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> <li>3. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> <li>4. Data wezwania do uzupełnienia Formularza .....</li> <li>5. Formularz zgłoszeniowy wypełniony prawidłowo po wezwaniu do uzupełnienia <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</li> </ol> <p style="text-align: right;">..... Podpis Koordynatora Szkolnego</p>
<b>Ocena spełniania kryteriów</b>	<p>2. Pozytywna opinia Dyrektora szkoły    <input type="checkbox"/> tak    <input type="checkbox"/> nie</p>
<b>Sposób rozpatrzenia Formularza (wypełnia Szkolny Koordynator)</b>	<p>3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakwalifikowano pozytywnie na: a) .....</li> <li>b) .....</li> <li>2. Wpisano na Listę rezerwową na: a) .....</li> <li>b) .....</li> <li>3. Formularz rozpatrzono negatywnie (wpisać z jakiego powodu): .....</li> </ol>

.....  
Podpis Koordynatora Szkolnego



## OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Wykształcony profesjonalista” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego, mający siedzibę przy Placu Teatralnym 2, 87-100 Toruń (w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020) oraz minister właściwy ds. rozwoju regionalnego na mocy art. 71 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.), mający siedzibę przy Placu Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa (w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny).
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P 2014-2020) na podstawie:
  - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020:
    - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 320-469 z późn. zm.),
    - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 470-486),
    - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.);
  - 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
    - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 320-469 z późn. zm.),
    - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 470-486),
    - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.),

- d) rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między Beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z dnia 30 września 2014 r., s.1).
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „Wykształcony profesjonalista”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości, działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPO WK-P 2014-2020 oraz mogą zostać udostępnione Prezesowi Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, zgodnie z art. 71 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.).
  4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Beneficjentowi realizującemu projekt - Powiat Świecki, ul. Gen. J. Hallera 9, 86-100 Świecie oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu - .....(nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, Instytucji Zarządzającej RPO WK-P lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, Instytucji Zarządzającej oraz Beneficjenta, kontrole i audyt w ramach RPO WK-P 2014-2020.
  5. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
  6. W terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie prześlę Beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
  7. W ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy.
  8. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....  
*MIEJSCOWOŚĆ I DATA*

.....  
*CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU\**

---

\* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.





Załącznik nr 4 do Regulaminu przyznawania wsparcia  
i uczestnictwa w Projekcie

### Ocena spełniania kryteriów na poszczególne formy wsparcia

<b>Imię i nazwisko ucznia</b> .....		<b>PESEL</b> .....
<b>Rodzaj zajęć</b> .....		
<b>Dane weryfikujące:</b>		
<b>Kryteria obligatoryjne:</b>		
Uczeń posiada status ucznia szkoły w zawodzie objętym wsparciem	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	
Uczeń nie korzystał i nie korzysta z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.2.3 RPO WK-P 2014-2020	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	
Zgodność zawodu z rodzajem zajęć z wyjątkiem zajęć przeznaczonych dla wszystkich zawodów:	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	
<b>Kryteria dodatkowe:</b>		
Uczeń klasy III ZSZ/BSIst lub klasy IV Technikum	<input type="checkbox"/> TAK -5 pkt <input type="checkbox"/> NIE – 0 pkt	
Średnia ocen z przedmiotów zawodowych z ostatniego zakończonego semestru (dotyczy tylko zajęć dydaktyczno -wyrównawczych i doradztwa edukacyjno – zawodowego)	<input type="checkbox"/> Średnia ocen poniżej 2,0 – 5 pkt. <input type="checkbox"/> Średnia ocen 2,1-3,0 – 4 pkt <input type="checkbox"/> Średnia ocen 3,1-4,0 – 2 pkt. <input type="checkbox"/> Średnia ocen 4,1-5,0 – 1 pkt. <input type="checkbox"/> Średnia ocen 5,1-6,0 – 0 pkt.	
Średnia ocen z przedmiotów zawodowych z ostatniego zakończonego semestru (dotyczy zajęć rozwijających kompetencje, umiejętności i kwalifikacje oraz do zajęć nadających uprawnienia i staży zawodowych)	<input type="checkbox"/> Średnia ocen poniżej 2,0 – 0 pkt. <input type="checkbox"/> Średnia ocen 2,1-3,0 – 1 pkt <input type="checkbox"/> Średnia ocen 3,1-4,0 – 2 pkt. <input type="checkbox"/> Średnia ocen 4,1-5,0 – 4 pkt. <input type="checkbox"/> Średnia ocen 5,1-6,0 – 5 pkt.	
Płeć ucznia– kobieta (z wyjątkiem zajęć dla zawodów sfeminizowanych mi.n.: sprzedawca, kucharz, fryzjer, technik usług gastronomicznych i żywienia, technik ekonomista)	<input type="checkbox"/> TAK- 5 pkt. <input type="checkbox"/> NIE- 0 pkt.	
Zamieszkiwanie na terenach wiejskich	<input type="checkbox"/> TAK- 5 pkt. <input type="checkbox"/> NIE- 0 pkt.	
<b>Liczba punktów RAZEM</b>		

.....  
Miejscowość i data

.....  
podpis Koordynatora Szkolnego

